

PLAN DE MEJORA DE LA E.T.S.I. DE TELECOMUNICACIÓN

ÓRGANO ACADÉMICO QUE APRUEBA EL PLAN DE MEJORA	FECHA DE APROBACIÓN
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	17 de julio de 2025

Propuesta 1 de acciones de mejora

IDENTIFICACIÓN		CRITERIOS A LOS QUE AFECTA
Participación y elaboración de actividades de difusión con el fin de atraer a más alumnos de nuevo ingreso.		3.1 Orientación de sus enseñanzas a los estudiantes
DESCRIPCIÓN		
Continuar realizando las campañas de información en institutos y publicidad institucional. Participar de forma activa en las actividades para el fomento de la vocación, como jornadas, ferias y actividades de difusión organizadas por la Universidad u organismos públicos de ciencia y tecnología (Semanas de la Ciencia, Ferias de Ingeniería, etc.), incluyendo algunas destinadas específicamente a mujeres, como el programa InGenias, en el que profesoras y alumnas del centro realizarán actividades de divulgación (talleres, charlas, etc.) para fomentar vocaciones en institutos de secundaria y atraer talento femenino.		
ACTUACIONES		
1. Continuar realizando las campañas de información en institutos y publicidad institucional. 2. Participar de forma activa en las actividades para el fomento de la vocación, con especial énfasis en el programa InGenias.		
IMPLANTACIÓN		
CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SU CONSECUCIÓN
Continuamente	Dirección del centro	Nº de acciones de difusión realizadas durante el curso 2025/26 Nº de alumnos de grado de nuevo ingreso matriculados Nota media de admisión

Propuesta 2 de nuevas acciones de mejora

IDENTIFICACIÓN		CRITERIOS A LOS QUE AFECTA
Revisión del programa de mentorización (MENTum)		3.1 Orientación de sus enseñanzas a los estudiantes
DESCRIPCIÓN		
La ETSIT dispone de un programa de mentorización (MENTum) concebido para, entre otros motivos, orientar e integrar de una manera motivadora al alumnado universitario de nuevo ingreso. Sin embargo,		

el número de participantes en el programa está descendiendo en los últimos años. Durante el curso 2022/23 se propusieron nuevas estrategias encaminadas a incrementar el número de participantes en el programa y combatir las elevadas tasas de abandono en primeros cursos, Estrategias que comenzaron a implementarse durante el curso 2023/24 y que se mantendrán en los próximos años, complementándose con nuevas actuaciones durante el curso 2025/26 en el contexto de la nueva titulación de grado.

ACTUACIONES

1. Continuar la implementación de nuevas estrategias de mentorización en el contexto del programa MENTum, con el objetivo de concienciar a los alumnos de primeros cursos de grado acerca de la importancia de asistir a clase y a tutorías y, con ello, combatir las tasas de abandono en los primeros cursos

IMPLANTACIÓN

CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SU CONSECUCCIÓN
Continuamente	Dirección del centro Coordinadores del programa MENTum	¿Se han implementado nuevas estrategias de mentorización?: SI/NO Nº participantes en el programa MENTum en cursos posteriores Tasas de abandono inicial en los grados en cursos posteriores

Propuesta 3 de nuevas acciones de mejora

IDENTIFICACIÓN	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA
Realizar acciones encaminadas a incrementar la movilidad internacional de estudiantes	3.1 Orientación de sus enseñanzas a los estudiantes 5.2 Publicación de información sobre las actividades del centro y sus programas formativos
DESCRIPCIÓN	
El número de alumnos que participan en programas de movilidad, tanto en las titulaciones de grado como de máster es, en general, reducido, a pesar de la oferta de movilidad es amplia. Entre las posibles motivaciones se encuentran una mayor dificultad en la convalidación de asignaturas respecto a otras titulaciones o la dificultad de encontrar un máster equivalente en el extranjero. Con el objetivo de impulsar la movilidad de estudiantes, se plantean actuaciones para incrementar la información sobre los programas de movilidad y mejorar las posibilidades de nuestros alumnos para realizar movilidad de estudios al extranjero	
ACTUACIONES	
1. Para los programas de movilidad existentes, continuar con la ampliación de información en la web de la ETSIT en las secciones de preguntas frecuentes (FAQ), información de destinos y tablas de equivalencias entre asignaturas y/o itinerarios de últimos cursos de nuestros planes de estudio de grado y las asignaturas impartidas en inglés en ese destino 2. Realizar una reunión informativa anual sobre los programas de movilidad	

IMPLANTACIÓN		
CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SU CONSECUCCIÓN
Continuamente	Dirección del centro	Se ha realizado una encuesta específica para valorar la información y orientación ofrecida a los estudiantes: SI/NO Valoración de los resultados de la encuesta Porcentaje de tablas de equivalencias disponibles y actualizadas al comienzo del curso académico Porcentaje de incremento en la movilidad saliente de estudiantes en cursos posteriores

Propuesta 4 de nuevas acciones de mejora	
IDENTIFICACIÓN	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA
Realizar un seguimiento de los resultados académicos de las asignaturas de las titulaciones de grado	3.1 Orientación de sus enseñanzas a los estudiantes
DESCRIPCIÓN	
El análisis pormenorizado de los resultados de las tasas por asignaturas que se incluye anualmente en el informe de seguimiento del SGICC muestra que, en general, los datos de rendimiento más bajos se obtienen, en su mayoría, en las asignaturas de primer curso de las titulaciones de grado y, eventualmente, en algunas asignaturas de segundo curso. Este peor rendimiento en las asignaturas de primeros cursos puede afectar negativamente a la tasa de abandono de estas titulaciones. Asimismo, hay algunas asignaturas de cursos superiores en las que, en los últimos años, se ha comenzado a observar una tendencia negativa no explicable por fluctuaciones estadísticas. Se plantean acciones de coordinación con el profesorado involucrado para tratar de mejorar el rendimiento académico en la/s asignatura/s con una clara tendencia negativa.	
ACTUACIONES	
1. A partir de los resultados académicos de las asignaturas de grado que facilita cada año el Gabinete de Estudios y Evaluación del UVa, realizar un análisis de su evolución, en particular, de las tasas de rendimiento y éxito de las asignaturas, poniendo el foco en las asignaturas de primer y segundo curso y en aquellas de cursos superiores con una clara evolución negativa 2. Realizar una reunión con el profesorado de la/s asignatura/s afectada/s, con el objetivo de identificar las posibles causas y tratar de adaptar los contenidos y/o métodos de evaluación para mejorar los resultados académicos.	
IMPLANTACIÓN	
CALENDARIO	RESPONSABLES
Continuamente	Comité de Titulaciones de Grado Comisión de Garantía de Calidad del Centro
INDICADORES DE SU CONSECUCCIÓN	
Evolución de las tasas de rendimiento y éxito de las asignaturas afectadas Evolución de la tasa de abandono	