

ENCUESTA DE MOTIVACIÓN EN LA ELECCIÓN DE ESTUDIOS E.T.S.I. DE TELECOMUNICACIÓN

INFORME DE RESULTADOS, CURSO 2022-2023

Contenidos

Objetivos	3
Población y método	4
Resultados	5
Análisis	21
Conclusiones y oportunidades	24
Anexo	25
Encuesta para los alumnos del grado ITT	25
Encuesta para los alumnos del grado ITET	26

Definiciones

Grado ITT = Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Grado ITET = Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación

1. Objetivos

Este estudio pretende dar respuesta a las siguientes preguntas:

- De los estudiantes que sí eligen uno de los dos grados de estudios de Telecomunicación, cuáles son las motivaciones fundamentales para preferir uno u otro. En particular se desea conocer:
 - El impacto de la nota de la EBAU, bien como factor limitante (si no es suficiente), bien como elemento asociado a un cierto prestigio social (el grado es “digno de esa nota”).
 - La influencia de las competencias profesionales, que el grado ITET otorga y el grado ITT no.
 - La influencia del acceso directo al Máster (sin complementos de formación), que el grado ITT otorga y el grado ITET no.
 - La percepción positiva o negativa de una formación más generalista frente a una más especializada.
- De la disyuntiva entre estudios de Telecomunicación y otros que están relacionados, cuáles son los motivos fundamentales de los alumnos que eligen los primeros y cuáles los de los que no los eligen (a juicio de quienes sí lo han hecho).
- Cuáles son las maneras en las que la información sobre nuestros estudios llega a los jóvenes.

2. Población y método

Se ha administrado una encuesta de 12 preguntas a cuatro cohortes diferenciadas de estudiantes, que se describen en la siguiente tabla:

Cohorte	Tamaño
Alumnos del grado ITT de nuevo ingreso	51
Alumnos del grado ITT de cursos anteriores (“veteranos”)	141
Alumnos del grado ITET de nuevo ingreso	24
Alumnos del grado ITET de cursos anteriores (“veteranos”)	99
TOTAL	315

Nota: en las cohortes del grado ITT se incluye a los alumnos del doble grado ITT-ADE.

Se pasó una encuesta de 12 preguntas a cada cohorte, organizadas en tres secciones: sobre los motivos para elegir el grado concreto que cursan, sobre los motivos para elegir estudios de Telecomunicación, y sobre los medios por los que han obtenido información de nuestros estudios.. Las encuestas de los alumnos (nuevos y veteranos) de cada grado eran iguales. Entre los grados diferían ligeramente: la pregunta 1 cambia en el título del grado, mientras que la pregunta 2 propone una lista distinta de motivos para haber elegido un grado u otro, adaptada a las características objetivas de cada grado. Los detalles de las encuestas pueden consultarse en el [Anexo](#).

La encuesta se abrió el día 6 de octubre de 2021. Tras abrirla se avisó a los alumnos mediante un mensaje personal en el Campus Virtual, que a su vez da lugar a un correo electrónico a su cuenta @alumnos.uva.es). El mensaje era personalizado para cada cohorte con un enlace directo a la encuesta.

Tras ello, se enviaron recordatorios el 19 de octubre y el 2 de noviembre, y la encuesta se cerró el 5 de noviembre, de manera que la encuesta estuvo abierta durante un mes.

3. Resultados

Se han recogido el número de respuestas que se listan a continuación

Cohorte	Respuestas	%
Alumnos del grado ITT de nuevo ingreso	28	55%
Alumnos del grado ITT de cursos anteriores (“veteranos”)	50	36%
Alumnos del grado ITET de nuevo ingreso	12	50%
Alumnos del grado ITET de cursos anteriores (“veteranos”)	35	35%
TOTAL	125	40%

A continuación se reportan las respuestas recogidas. Para las preguntas de opción única u opción múltiple, se muestra una tabla con las opciones elegidas en cada cohorte, y luego gráficos que muestran la distribución de las cuatro cohortes por separado, o agregando en la dimensión correspondiente al grado al que pertenecen (ITT frente a ITET), o en la dimensión del año de ingreso (el actual frente a los anteriores). Para las preguntas de texto libre se recogen las respuestas.

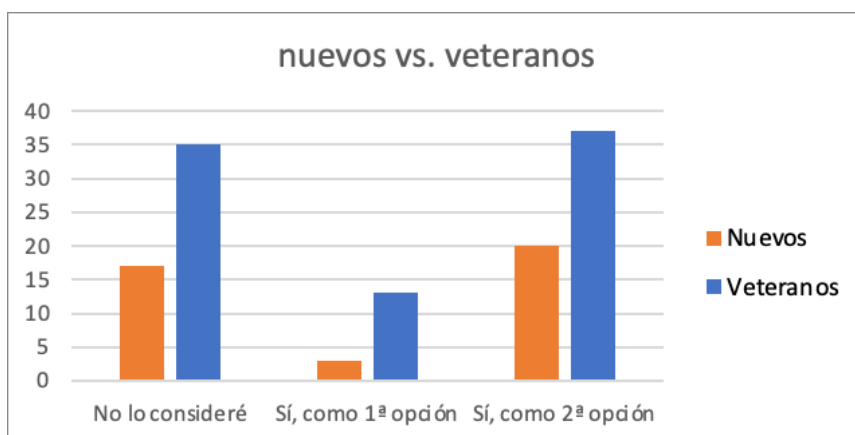
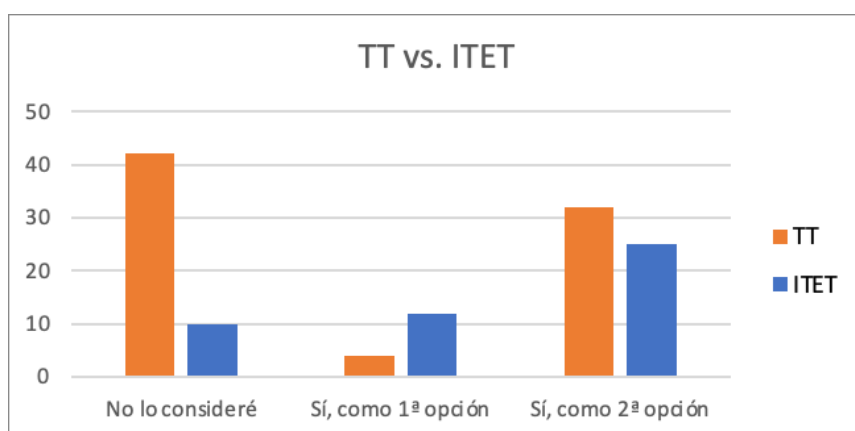
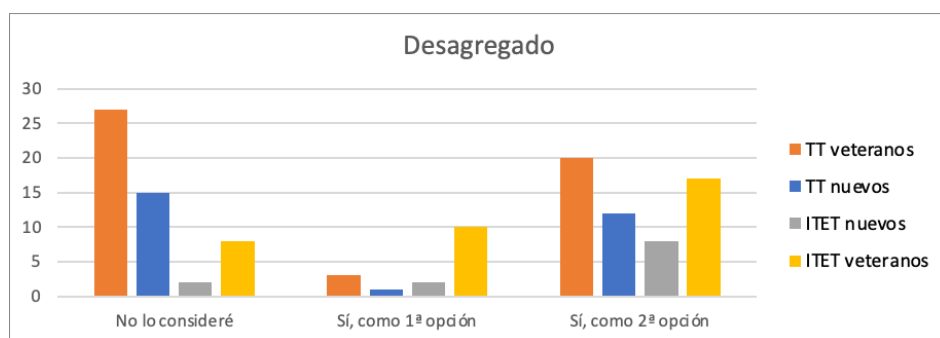
P1. A la hora de elegir estudios, ¿consideraste la posibilidad de matricularte en el grado de <el otro grado>, es decir, de aquél en el que finalmente no te has matriculado?

(No lo consideré) No, no consideré esa opción

(Sí, como 1ª opción) Sí, consideré el otro grado como primera opción

(Sí, como 2ª opción) Sí, consideré el otro grado como segunda opción

	ITT nuevos	ITT veteranos	ITET nuevos	ITET veteranos
No lo consideré	15	27	2	8
Sí, como 1ª opción	1	3	2	10
Sí, como 2ª opción	12	20	8	17



P2. (VARIANTE ITT) ¿Cuál es el motivo fundamental por el que finalmente te has matriculado en el grado de Tecnologías de Telecomunicación?

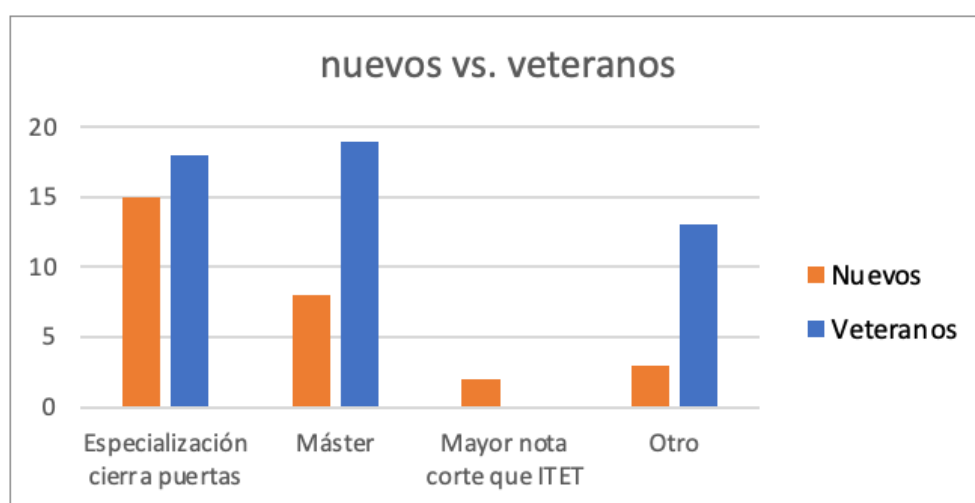
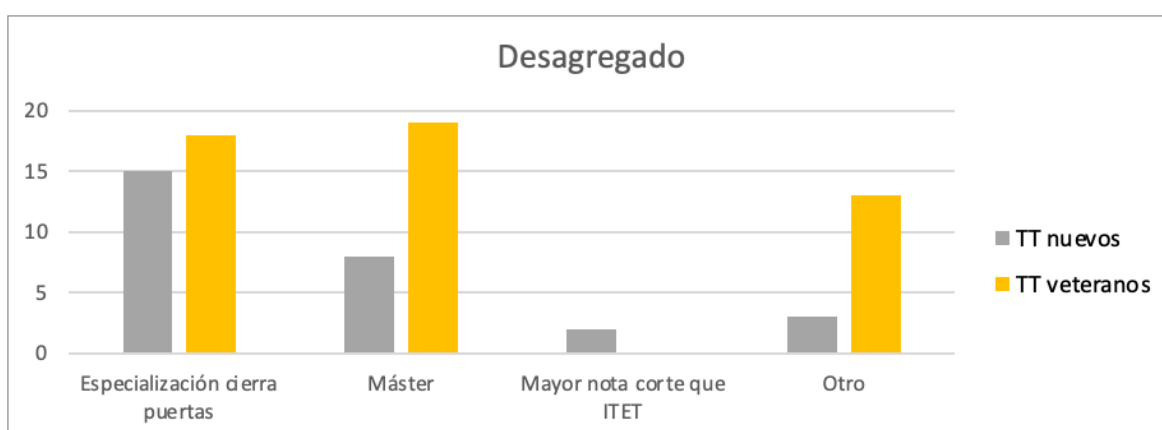
(Especialización cierra puertas) Creo que una formación especializada durante el grado (en una rama concreta del grado de Tecnologías Específicas de Telecomunicación) me podría cerrar puertas laborales

(Máster) Quiero hacer el Máster y de esta manera evito hacer medio curso de complementos de formación

(Mayor nota corte que ITET) La nota de corte de este grado es mayor que la de Tecnologías Específicas de Telecomunicación

(Otro) Otro

	ITT nuevos	ITT veteranos	ITET nuevos	ITET veteranos
Especialización cierra puertas	15	18		
Máster	8	19		
Mayor nota corte que ITET	2	0		
Otro	3	13		



P2. (VARIANTE ITET) ¿Cuál es el motivo fundamental por el que finalmente te has matriculado en el grado de Tecnologías Específicas de Telecomunicación?

(No daba nota para TT) No me daba la nota para matricularme en el grado de Tecnologías de Telecomunicación

(Interés por ST) Tengo interés por especializarme en Sistemas de Telecomunicación

(Interés por TEL) Tengo interés por especializarme en Telemática

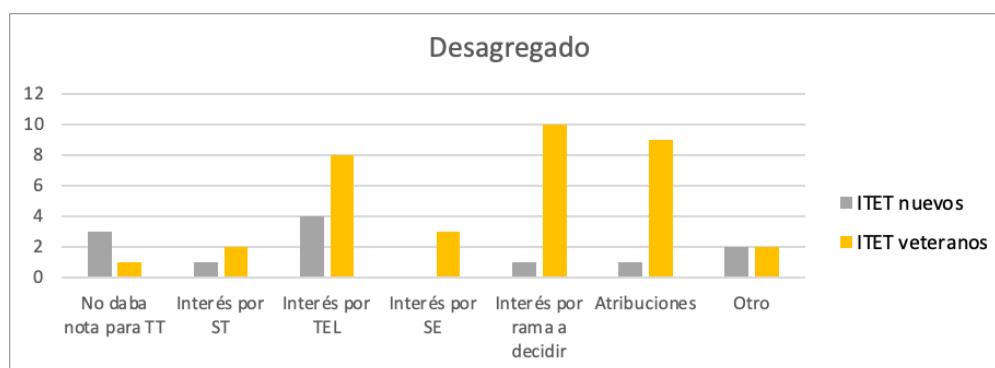
(Interés por SE) Tengo interés por especializarme en Sistemas Electrónicos

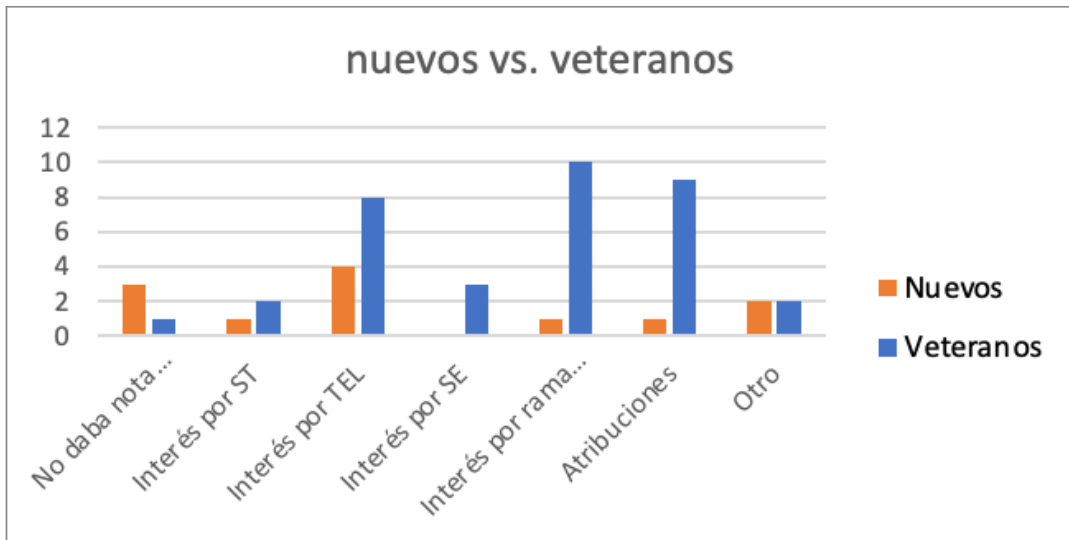
(Interés por rama a decidir) Tengo interés por especializarme, pero decidiré en qué cuando sepa más de cada rama.

(Atribuciones) Al finalizar el Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación se obtienen las atribuciones profesionales del Ingeniero Técnico de Telecomunicación

(Otro) Otro

	ITT nuevos	ITT veteranos	ITET nuevos	ITET veteranos
No daba nota para TT			3	1
Interés por ST			1	2
Interés por TEL			4	8
Interés por SE			0	3
Interés por rama a decidir			1	10
Atribuciones			1	9
Otro			2	2





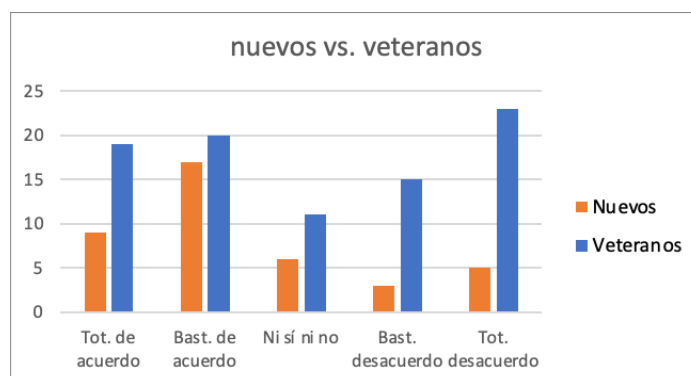
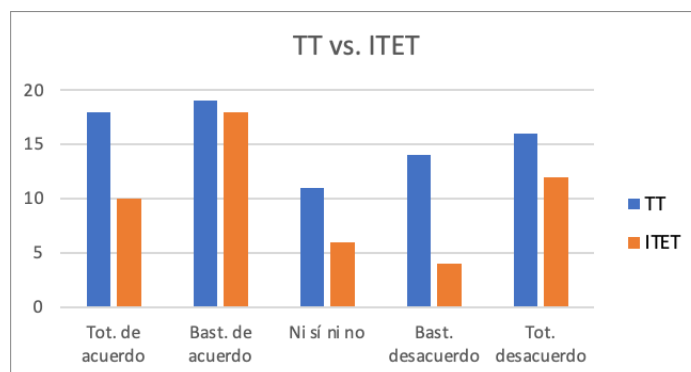
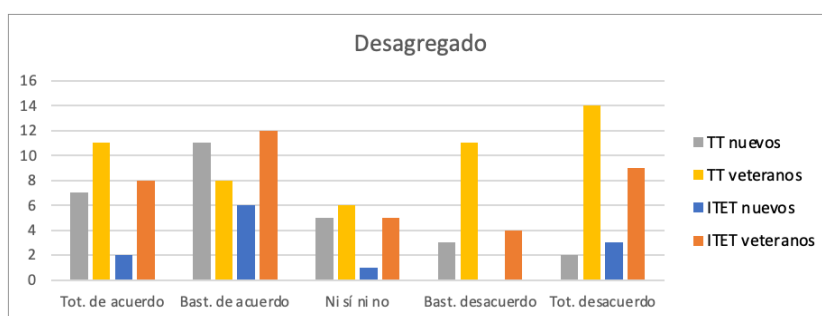
P3. Si has elegido “otro”, por favor, explica un poco más tus motivaciones

Las respuestas de texto libre se han omitido en el informe público para evitar la posibilidad de identificación de cualquier estudiante.

P4. Antes de empezar mis estudios actuales, conocía las diferencias entre los dos grados de la ETSIT: “Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación” (ITT) y “Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación” (ITET)

- (Tot. de acuerdo) Totalmente de acuerdo
- (Bast. de acuerdo) Bastante de acuerdo
- (Ni sí ni no) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- (Bast. desacuerdo) Bastante en desacuerdo
- (Tot. desacuerdo) Totalmente en desacuerdo

	ITT nuevos	ITT veteranos	ITET nuevos	ITET veteranos
Tot. de acuerdo	7	11	2	8
Bast. de acuerdo	11	8	6	12
Ni sí ni no	5	6	1	5
Bast. desacuerdo	3	11	0	4
Tot. desacuerdo	2	14	3	9



P5. Al finalizar el grado de ITET se obtienen las atribuciones profesionales del Ingeniero Técnico de Telecomunicación, mientras que al finalizar el grado de ITT (o el doble grado ITT-ADE) no se obtienen atribuciones profesionales. Sobre este hecho:

(Desconocía, no sé si importa) Lo desconocía y no sé qué implicaciones tiene

(Desconocía, no importante) Lo desconocía y no lo considero relevante

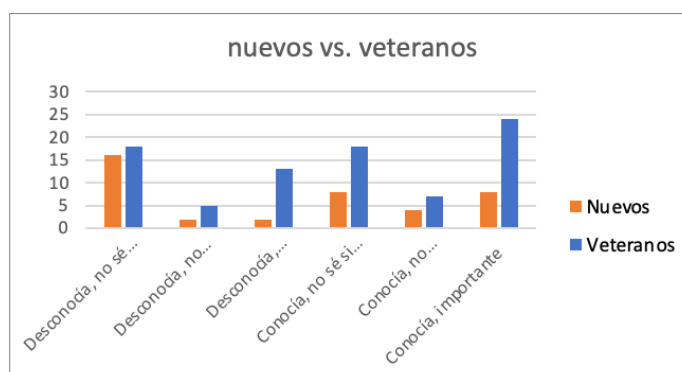
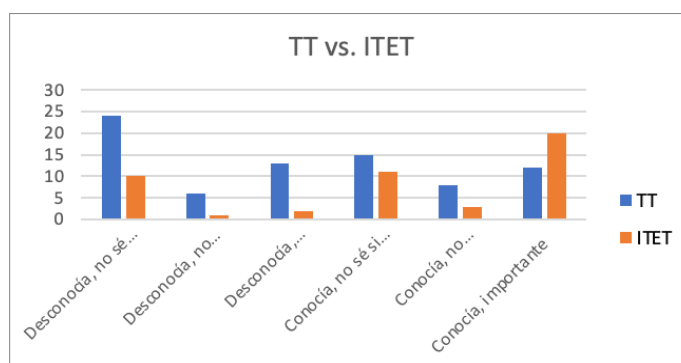
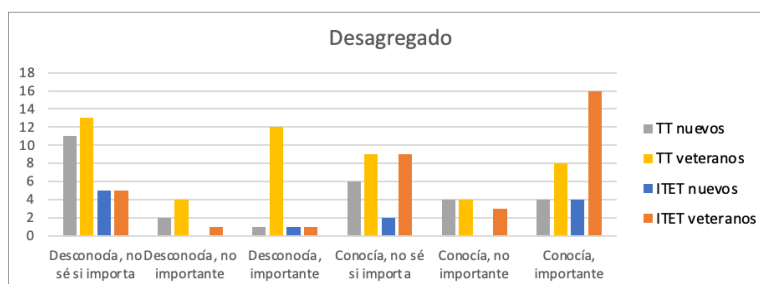
(Desconocía, importante) Lo desconocía y es importante para mí

(Conocía, no sé si importa) Lo conocía, pero no sé qué implicaciones tiene

(Conocía, no importante) Lo conocía, pero no lo considero relevante

(Conocía, importante) Lo conocía y es importante para mí

	ITT nuevos	ITT veteranos	ITET nuevos	ITET veteranos
Desconocía, no sé si importa	11	13	5	5
Desconocía, no importante	2	4	0	1
Desconocía, importante	1	12	1	1
Conocía, no sé si importa	6	9	2	9
Conocía, no importante	4	4	0	3
Conocía, importante	4	8	4	16



P6. ¿Cuál ha sido el motivo de elegir el grado que estás cursando?

(Sé qué son) Sé lo que son las telecomunicaciones y me gustan

(Ingeniería cualquiera) Quería hacer una ingeniería y ésta es una de ellas

(No daba nota para otras) No me daba la nota para otra cosa

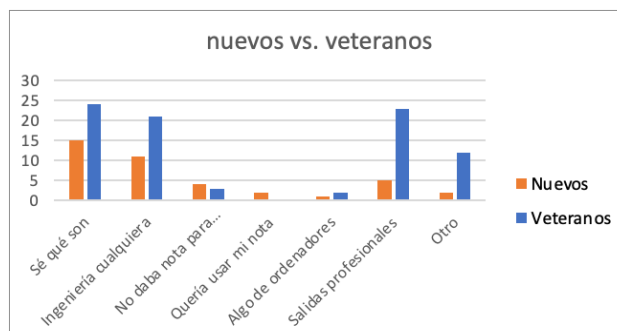
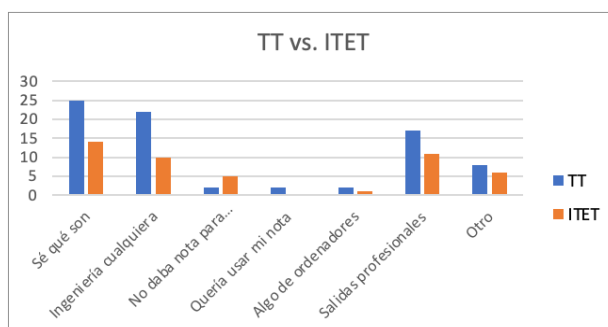
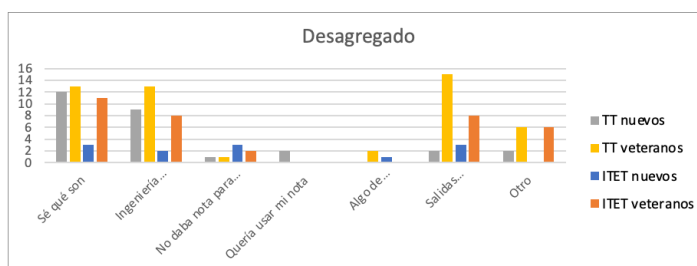
(Quería usar mi nota) Quería hacer uso de mi nota y el grado que curso tiene una nota de corte acorde a la mía

(Algo de ordenadores) Quería hacer algo de ordenadores y me dijeron que es más fácil que Informática

(Salidas profesionales) Tiene muchas salidas profesionales

(Otro) Otro

	ITT nuevos	ITT veteranos	ITET nuevos	ITET veteranos
Sé qué son	12	13	3	11
Ingeniería cualquiera	9	13	2	8
No daba nota para otras	1	1	3	2
Quería usar mi nota	2	0	0	0
Algo de ordenadores	0	2	1	0
Salidas profesionales	2	15	3	8
Otro	2	6	0	6



P7. Si has elegido “otro”, por favor, explica un poco más tus motivaciones

Las respuestas de texto libre se han omitido en el informe público para evitar la posibilidad de identificación de cualquier estudiante.

P8. Seguro que has hablado con amigos que se hayan ido a otros estudios del área de Ciencia y Tecnología pero que no han querido estudiar algo de “teleco”. ¿Nos dirías por qué crees que han ido a otro sitio?

(No saben qué es teleco) No sabían que los títulos de teleco existiesen

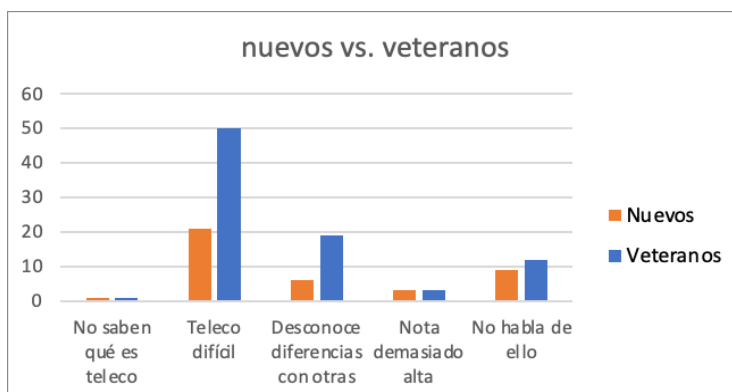
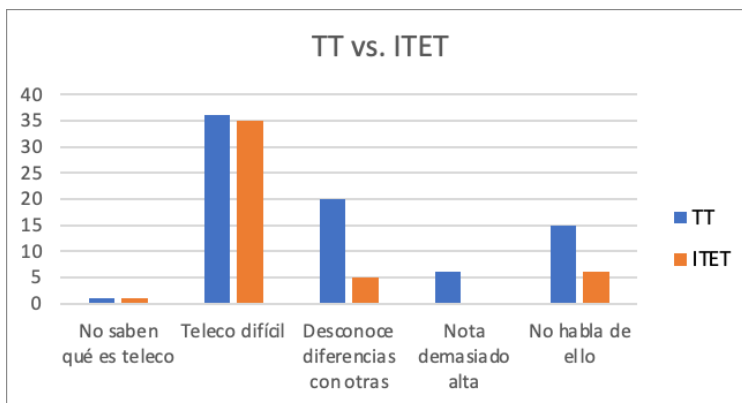
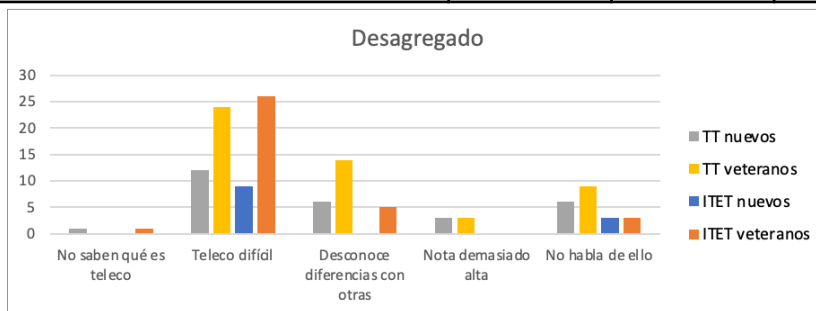
(Teleco difícil) Se dice que son más difíciles que otras titulaciones

(Desconoce diferencias con otras) No tenían muy claro qué eran las telecos frente a otras titulaciones, como Informática o Físicas

(Nota demasiado alta) Porque tenían nota suficiente para entrar en otros sitios

(No habla de ello) No sé, nunca he comentado esto con mis amigos

	ITT nuevos	ITT veteranos	ITET nuevos	ITET veteranos
No saben qué es teleco	1	0	0	1
Teleco difícil	12	24	9	26
Desconoce diferencias con otras	6	14	0	5
Nota demasiado alta	3	3	0	0
No habla de ello	6	9	3	3



P9. ¿Podrías darnos algún detalle adicional de lo que crees que motiva a un estudiante de 18 años a elegir o a no elegir estudios de “teleco”?

Las respuestas de texto libre se han omitido en el informe público para evitar la posibilidad de identificación de cualquier estudiante.

4. Análisis

A continuación se comentan las evidencias que permiten comprender mejor los puntos a estudiar.

Antes de discutir las cuestiones sobre los factores que les empujan a elegir uno de los dos grados de la oferta de la Escuela, hay que tener en cuenta que su juicio del conocimiento de las diferencias entre ambos grados es muy variado. Del total de los alumnos, 65 de afirman sí conocer las diferencias (total o bastante de acuerdo con esa afirmación) mientras que 36 afirman no conocerlas (total o bastante en desacuerdo con la afirmación de sí conocerlas) y 17 se declaran en una posición intermedia (**P4**). La distribución en las distintas cohortes es parecida, aunque en general los alumnos nuevos parecen tener más claras las diferencias que los veteranos (el 65% de los primeros frente al 44% de los segundos optan por estar total o bastante de acuerdo con conocer las diferencias entre ambos grados) (**P4**). Esto quizá pueda deberse a un efecto de expectativas desmontadas o a un cambio en la percepción de los alumnos veteranos.

No obstante, en la interpretación de las siguientes preguntas hay que tener en cuenta que hay un 28% de alumnos que explícitamente afirman no conocer las diferencias entre los grados.

¿Cuál es el impacto de la nota de la EBAU, bien como factor limitante (si no es suficiente), bien como elemento asociado a un cierto prestigio social (el grado es “digno de esa nota”) en la elección de nuestros estudios?

- Un porcentaje muy pequeño de los alumnos de ITT (2/78) dicen que hayan elegido ITT para aprovechar su nota, en comparación con ITET (**P2**).
- También un porcentaje muy pequeño de alumnos de ITET (4/47) dicen que han elegido este grado porque no les daba la nota para entrar en el otro (**P2**).
- Hay un único alumno que menciona explícitamente que se ha matriculado en ITET porque no le alcanzaba la nota para hacer Informática (**P3**).
- Cuando se les pregunta explícitamente, 7 alumnos (de 125) seleccionan que han escogido el grado en el que están porque no les llegaba la nota para otro (de ellos 5 en ITET, cabe pensar que los mencionados en los dos ítems anteriores) (**P6**).
- Un alumno comenta que hace ITT porque no le llegaba la nota para hacer Ingeniería Biomédica (**P7**).
- Cuando se les pregunta por qué sus amigos no hacen Teleco, 6 respuestas (de 125) apuntan a que los alumnos tenían buena nota y no querían “desperdiciarla” (**P8**).
- En los comentarios libres, sólo uno apunta a la nota de acceso, y es para apuntar la paradoja de que la carrera tenga fama de muy difícil pero no exija una nota de corte por lo que, según el estudiante, pierde prestigio (o “caché”) (**P9**).

En resumen, a partir de las respuestas recogidas, no parece que la nota de la EBAU tenga un impacto relevante (ni positivo ni negativo) en la elección de los estudios de Teleco en general o de un grado frente a otro en particular.

¿Cuál es la influencia de las competencias profesionales en la elección del grado?

- En la pregunta explícita sobre ello, es casi igual el número de alumnos que conocía que el grado ITET ofrece competencias profesionales y el grado ITT no (69) que los que no lo conocían (56) **(P5)**.
- Los que sí lo consideran importante son más entre los del grado ITET (32) que en el grado ITT (15), pero tampoco son la mayoría (47 de 125). Curiosamente, hay un número de alumnos de nuevo ingreso en ITT que lo desconocían pero lo encuentran importante (13 de 28 respuestas **(P5)**).
- En la pregunta explícita por las motivaciones para elegir el grado, 10 de 47 alumnos de ITET indican las atribuciones profesionales como motivo. A pesar de ser un porcentaje relevante, parece menos importante que los deseos de especialización en algo concreto **(P2)**.
- En las preguntas de texto libre que indagan sobre por qué han elegido su grado frente al otro de Teleco **(P3)**, un grado de Teleco en general **(P7)** o y qué anima o desanima a los jóvenes a elegir Teleco **(P9)**, sólo en la primera dos alumnos veteranos de ITET mencionan las atribuciones profesionales.

En definitiva, parece que por una parte hay un amplio desconocimiento de las atribuciones profesionales, y por otra parte no tiene un peso excesivo en las motivaciones de los alumnos para elegir un grado u otro, aunque hay un 20% de los alumnos de ITET que sí lo mencionan.

¿Cuál es la influencia de tener un acceso directo al Máster, frente a tenerlo habilitado pero con complementos de formación, en la preferencia por el grado de ITT frente a ITET?

- Un porcentaje relevante de alumnos de ITT (27 de 78) mencionan como principal razón para elegir este grado ahorrarse los complementos de formación **(P2)**.
- No hay ningún comentario explícito relacionado con los complementos de formación, tampoco entre los alumnos de ITET que pudiesen argumentar sobre ello como un elemento sopesado en su decisión.

En resumen, parece que el acceso directo al Máster es un motivo significativo para los estudiantes del grado ITT, de mayor peso que “aprovechar” la nota o que no tener atribuciones profesionales.

¿Cuál es la percepción de formación generalista frente a especializada que tienen de nuestros dos grados, y cómo influye en su elección de estudios?

- La preferencia por la formación generalista en esta etapa de sus estudios es el motivo más elegido por los estudiantes de ITT para justificar su preferencia por este grado (33 de 78) **(P2)**.
- Por su parte, los alumnos de ITET basan mayoritariamente su elección de estos grados en el deseo de especializarse. 17 (de 47) dicen que ya tenían claro que querían especializarse en alguna de las ramas, y 11 que en ese momento querían especializarse, pero que elegirían cuando supiesen más de cada rama **(P2)**.
- Varios alumnos de ITT vuelven a mencionar en los comentarios adicionales que prefirieron no especializarse. Algunos argumentan el interés por múltiples dominios o recibir una formación más completa, otros no tener clara su preferencia en ese momento, y considerarlo una opción más prudente frente a esta indeterminación **(P3)**.

- No hay muchos comentarios adicionales de los alumnos de ITET, pero apuntan a su deseo de especializarse, aunque en el caso de un alumno con interés en hacer dos menciones y/o el Máster.

En conclusión, parece que los alumnos en general prefieren una formación generalista (son más los alumnos de ITT y es su argumento fundamental para haber elegido este grado es ese), y entre los alumnos que prefieren especializarse no es relevante hacerlo pronto.

¿Qué otros factores influyen en la preferencia por un grado u otro?

- Aunque no se ha preguntado explícitamente, varios alumnos de ITT mencionan que su principal motivación fue hacer un doble grado (**P3**). Ese deseo excluye a ITET, y en algún caso se menciona como una opción preferible frente a otras ingenierías.
- Hay un alumno que menciona que el grado ITET, especialidad Telemática, es el camino para poder especializarse en ciberseguridad (**P3**).

No hay más comentarios relevantes en la disyuntiva entre los dos grados de nuestra Escuela.

¿Cuáles son los motivos fundamentales de los alumnos que acceden a la universidad para preferir estudios de Telecomunicación frente a otros, o lo contrario?

- En la pregunta explícita de por qué han elegido estudios de Teleco, la primera opción es que les gustan las Telecomunicaciones (31%), seguidas de que querían hacer una ingeniería en general (26%) y de que tiene muchas salidas profesionales (22%). Son muy pocos los que argumentan que no les daba la nota para otra cosa (7, de los cuales 5 en ITET) (**P6**).
- En la pregunta de por qué sus amigos o conocidos no la han elegido, hay una inmensa mayoría repartida entre dos argumentos: el 57% opinan que los estudios de Teleco son difíciles, y un 20% que los otros estudiantes no tenían muy claras las diferencias de los estudios de Telecomunicación frente a otros (**P6**).
- Entre las preguntas de texto libre se abunda mucho en el desconocimiento de la carrera y de la profesión. Por una parte, el desconocimiento de los estudios es mencionado por muchos estudiantes. Algunos sugieren enfatizar sus semejanzas y diferencias con el mundo de la Informática, mencionan el hecho de que las comunicaciones son algo “intangible” (frente a, por ejemplo, la robótica). También sugieren enfatizar la relación con los proyectos y tecnologías más innovadores que se ven en la sociedad. También se menciona en varios casos que no se entienden las salidas profesionales (aunque se sepa que son muchas y que la empleabilidad es alta) (**P7**).
- Además, prácticamente todos comentarios en esta pregunta, que son muchos, enfatizan la dificultad como factor que pesa en la elección. Parece extendida la idea de que Teleco es muy difícil. En algún caso además se apunta la posible paradoja de que, siendo muy difícil, no tiene una nota de corte alta, por lo que quizá los alumnos no estén preparados para ello (**P7**).
- El aspecto positivo más comentado en las respuestas libres es las salidas profesionales. Aunque los estudiantes no tienen claro en muchos casos en qué consisten, sí que perciben que es una carrera con muchas salidas, con la que sin duda van a encontrar un empleo (**P7**).

En resumen, parece que muchos estudiantes eligen nuestros estudios por tener unas perspectivas de empleabilidad buenas y por un cierto interés por la ingeniería, pese a que no entienden muy claramente

qué hace un Ingeniero de Telecomunicación. Esto último y la percibida dificultad de la carrera son las causas que más apuntan que pueden desanimar a elegir nuestros estudios.

5. Conclusiones y oportunidades

Tras analizar una encuesta pasada a alumnos de nuevo ingreso y veteranos de nuestra Escuela se observa que:

- No hay una influencia de la nota de la EBAU como factor de decisión entre el grado ITT o el grado ITT: ni se toma esa decisión por “aprovechar” una nota alta, ni se toma (en su mayoría) por no tener una nota suficiente.
- Tampoco las competencias profesionales parecen tener una influencia relevante. De hecho, aproximadamente la mitad no son conscientes de que un grado las ofrece y otro no.
- La existencia de complementos de formación en el acceso al Máster en uno de los grados hace que el otro sea preferido, para evitarlos.
- Además, el motivo fundamental para elegir un camino u otro es la preferencia por unos estudios generalistas o especializados. Muchos alumnos de ITT argumentan que lo que más pesa en su elección es no cerrarse puertas y dejar de aprender algo, mientras que los de ITET prefieren especializarse, pero bastantes no quieren hacerlo pronto en el grado.
- **De lo anterior podría desprenderse que un grado con una especialización tardía y acceso directo al Máster podría ser bien acogido.**
- Los alumnos, a la hora de elegir estudios, ven en Teleco estudios con alta empleabilidad, pero muy difíciles. Además, no entienden bien qué hace un Ingeniero de Telecomunicación.
- Hay, por lo tanto, una tarea para atraer a los alumnos (y también para mantener motivados a los que ya han elegido nuestros estudios): explicar mejor las distintas alternativas profesionales, la conexión con tecnologías innovadoras, etc.

Anexo

Encuesta para los alumnos del grado ITT

Sobre la alternativa entre los dos grados de Telecomunicación

- P1. A la hora de elegir estudios, ¿consideraste la posibilidad de matricularte en el grado de Tecnologías Específicas de Telecomunicación, es decir, de aquél en el que finalmente no te has matriculado? **(UNA OPCIÓN)**
- No, no consideré esa opción
 - Sí, consideré el otro grado como primera opción
 - Sí, consideré el otro grado como segunda opción
- P2. ¿Cuál es el motivo fundamental por el que finalmente te has matriculado en el grado de Tecnologías de Telecomunicación? **(UNA OPCIÓN)**
- Creo que una formación especializada durante el grado (en una rama concreta del grado de Tecnologías Específicas de Telecomunicación) me podría cerrar puertas laborales
 - Quiero hacer el Máster y de esta manera evito hacer medio curso de complementos de formación
 - La nota de corte de este grado es mayor que la de Tecnologías Específicas de Telecomunicación
 - Otro
- P3. Si has elegido “otro”, por favor, explica un poco más tus motivaciones **(TEXTO LIBRE)**
- P4. Antes de empezar mis estudios actuales, conocía las diferencias entre los dos grados de la ETSIT: “Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación” (ITT) y “Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación” (ITET) **(UNA OPCIÓN)**
- Totalmente de acuerdo
 - Bastante de acuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - Bastante en desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
- P5. Al finalizar el grado de ITET se obtienen las atribuciones profesionales del Ingeniero Técnico de Telecomunicación, mientras que al finalizar el grado de ITT (o el doble grado ITT-ADE) no se obtienen atribuciones profesionales. Sobre este hecho: **(UNA OPCIÓN)**
- Lo desconocía y no sé qué implicaciones tiene
 - Lo desconocía y no lo considero relevante
 - Lo desconocía y es importante para mí
 - Lo conocía, pero no sé qué implicaciones tiene
 - Lo conocía, pero no lo considero relevante
 - Lo conocía y es importante para mí

Sobre las motivaciones para elegir estudios de Telecomunicación

- P6. ¿Cuál ha sido el motivo de elegir el grado que estás cursando? **(UNA OPCIÓN)**
- Sé lo que son las telecomunicaciones y me gustan
 - Quería hacer una ingeniería y ésta es una de ellas
 - No me daba la nota para otra cosa
 - Quería hacer uso de mi nota y el grado que curso tiene una nota de corte acorde a la mía
 - Quería hacer algo de ordenadores y me dijeron que es más fácil que Informática
 - Tiene muchas salidas profesionales

- Otro
- P7. Si has elegido “otro”, por favor, explica un poco más tus motivaciones **(TEXTO LIBRE)**
- P8. Seguro que has hablado con amigos que se hayan ido a otros estudios del área de Ciencia y Tecnología pero que no han querido estudiar algo de “teleco”. ¿Nos dirías por qué crees que han ido a otro sitio? **(UNA OPCIÓN)**
- No sabían que los títulos de teleco existiesen
 - Se dice que son más difíciles que otras titulaciones
 - No tenían muy claro qué eran las telecos frente a otras titulaciones, como Informática o Físicas
 - Porque tenían nota suficiente para entrar en otros sitios
 - No sé, nunca he comentado esto con mis amigos
- P9. ¿Podrías darnos algún detalle adicional de lo que crees que motiva a un estudiante de 18 años a elegir o a no elegir estudios de “teleco”? **(TEXTO LIBRE)**

Sobre la manera para recibir información sobre tus estudios

- P10. El medio por el que obtuve información sobre los estudios que he elegido fue (marca todas las que procedan) **(MÚLTIPLES OPCIONES)**
- Charlas en el instituto y/o jornadas de puertas abiertas en la universidad
 - Información en la página web, como la disponible en <https://www.tel.uva.es/tablon/eventos/infoacceso.htm>
 - Vídeos de YouTube o similar
 - Información breve en redes sociales
 - Talleres prácticos
 - Opiniones de conocidos/amigos/familiares
- P11. Si la Escuela de Ingenieros de Telecomunicación quiere llegar a vosotros o a otros potenciales estudiantes a través de las redes sociales, en cuáles de ellas deberíamos estar (puedes elegir más de una) **(MÚLTIPLES OPCIONES)**
- Twitter
 - YouTube
 - Instagram
 - Facebook
 - Otras
- P12. Si has elegido “otras”, por favor, dinos cuáles **(TEXTO LIBRE)**

Encuesta para los alumnos del grado ITET

Sobre la alternativa entre los dos grados de Telecomunicación

- P1. A la hora de elegir estudios, ¿consideraste la posibilidad de matricularte en el grado de Tecnologías de Telecomunicación, es decir, de aquél en el que finalmente no te has matriculado? **(UNA OPCIÓN)**
- No, no consideré esa opción
 - Sí, consideré el otro grado como primera opción
 - Sí, consideré el otro grado como segunda opción
- P2. ¿Cuál es el motivo fundamental por el que finalmente te has matriculado en el grado de Tecnologías de Telecomunicación? **(UNA OPCIÓN)**
- No me daba la nota para matricularme en el grado de Tecnologías de Telecomunicación
 - Tengo interés por especializarme en Sistemas de Telecomunicación

- Tengo interés por especializarme en Telemática
 - Tengo interés por especializarme en Sistemas Electrónicos
 - Tengo interés por especializarme, pero decidiré en qué cuando sepa más de cada rama.
 - Al finalizar el Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación se obtienen las atribuciones profesionales del Ingeniero Técnico de Telecomunicación
 - Otro
- P2. Si has elegido “otro”, por favor, explica un poco más tus motivaciones **(TEXTO LIBRE)**
- P3. Antes de empezar mis estudios actuales, conocía las diferencias entre los dos grados de la ETSIT: “Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación” (ITT) y “Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación” (ITET) **(UNA OPCIÓN)**
- Totalmente de acuerdo
 - Bastante de acuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - Bastante en desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
- P4. Al finalizar el grado de ITET se obtienen las atribuciones profesionales del Ingeniero Técnico de Telecomunicación, mientras que al finalizar el grado de ITT (o el doble grado ITT-ADE) no se obtienen atribuciones profesionales. Sobre este hecho: **(UNA OPCIÓN)**
- Lo desconocía y no sé qué implicaciones tiene
 - Lo desconocía y no lo considero relevante
 - Lo desconocía y es importante para mí
 - Lo conocía, pero no sé qué implicaciones tiene
 - Lo conocía, pero no lo considero relevante
 - Lo conocía y es importante para mí
- P5. ¿Cuál ha sido el motivo de elegir el grado que estás cursando? **(UNA OPCIÓN)**
- Sé lo que son las telecomunicaciones y me gustan
 - Quería hacer una ingeniería y ésta es una de ellas
 - No me daba la nota para otra cosa
 - Quería hacer uso de mi nota y el grado que curso tiene una nota de corte acorde a la mía
 - Quería hacer algo de ordenadores y me dijeron que es más fácil que Informática
 - Tiene muchas salidas profesionales
 - Otro
- P6. Si has elegido “otro”, por favor, explica un poco más tus motivaciones **(TEXTO LIBRE)**

Sobre las motivaciones para elegir estudios de Telecomunicación

- P7. Seguro que has hablado con amigos que se hayan ido a otros estudios del área de Ciencia y Tecnología pero que no han querido estudiar algo de “teleco”. ¿Nos dirías por qué crees que han ido a otro sitio? **(UNA OPCIÓN)**
- No sabían que los títulos de teleco existiesen
 - Se dice que son más difíciles que otras titulaciones
 - No tenían muy claro qué eran las telecos frente a otras titulaciones, como Informática o Físicas
 - Porque tenían nota suficiente para entrar en otros sitios
 - No sé, nunca he comentado esto con mis amigos
- P8. ¿Podrías darnos algún detalle adicional de lo que crees que motiva a un estudiante de 18 años a elegir o a no elegir estudios de “teleco”? **(TEXTO LIBRE)**

Sobre la manera para recibir información sobre tus estudios

- P9. El medio por el que obtuve información sobre los estudios que he elegido fue (marca todas las que procedan) **(MÚLTIPLES OPCIONES)**
- Charlas en el instituto y/o jornadas de puertas abiertas en la universidad
 - Información en la página web, como la disponible en <https://www.tel.uva.es/tablon/eventos/infoacceso.htm>
 - Vídeos de YouTube o similar
 - Información breve en redes sociales
 - Talleres prácticos
 - Opiniones de conocidos/amigos/familiares
- P10. Si la Escuela de Ingenieros de Telecomunicación quiere llegar a vosotros o a otros potenciales estudiantes a través de las redes sociales, en cuáles de ellas deberíamos estar (puedes elegir más de una) **(MÚLTIPLES OPCIONES)**
- Twitter
 - YouTube
 - Instagram
 - Facebook
 - Otras
- P11. Si has elegido “otras”, por favor, dinos cuáles **(TEXTO LIBRE)**