

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	APLICACIONES MULTIDISCIPLINARES DE LAS TIC		
Materia	APLICACIONES MULTIDISCIPLINARES		
Módulo	GESTIÓN TECNOLÓGICA DE PROYECTOS DE TELECOMUNICACIÓN		
Titulación	MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN		
Plan	736	Código	55257
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE (2º bimestre)	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	MÁSTER	Curso	1º
Créditos ECTS	3 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	PABLO CASASECA DE LA HIGUERA BEATRIZ SAINZ DE ABAJO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	TELÉFONO: 983 185591 E-MAIL: pablo.casaseca@uva.es TELÉFONO: 983 423702 E-MAIL: beasai@uva.es		
Departamento	TEORÍA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES E ING. TELEMÁTICA		
Fecha de aprobación por el Comité de Título	10/7/2026		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) están implantadas en todos los ámbitos de la vida diaria siendo su presencia cada vez más patente a medida que se modernizan los diferentes campos de aplicación. La implantación de las TIC abarca desde la gestión de proyectos de dimensión compleja en cualquier organización hasta el control de las comunicaciones electrónicas, pasando por la difusión de contenidos digitales, la monitorización de diferentes dispositivos y una larga lista de aplicaciones donde cada vez van tomando mayor presencia nuevas tecnologías habilitadoras como la inteligencia artificial o el internet de las cosas.

En la asignatura “Aplicaciones Multidisciplinares de las TIC”, el alumno puede adquirir una comprensión de las diferentes aplicaciones y campos de actuación donde las TIC se aplican, entendiendo la ventaja de integrar las tecnologías y sistemas propios de la Ingeniería de Telecomunicación, con carácter generalista, en contextos más amplios y multidisciplinarios como las Infraestructuras Comunes de Telecomunicación (ICT), edificios y ciudades inteligentes, Industria 4.0/**5.0**, automoción y vehículo conectado, smart grids y salud conectada.

1.2 Relación con otras materias

Para el adecuado desarrollo de esta asignatura el alumno debe estar familiarizado con conceptos básicos de sistemas de comunicaciones, electrónica y telemática, que ha tenido ocasión de estudiar en el grado que otorga acceso al máster, o, en su defecto, en los complementos de formación asociados al mismo. Esta asignatura está además muy relacionada con “Fundamentos de Aprendizaje Automático para las TIC” y con “Taller de Proyectos II”.

1.3 Prerrequisitos

Dado que esta asignatura tiene una importante parte práctica en el aula, se aconseja la presencia del alumno. Algunas actividades exigen asistencia para su valoración.

No existen condiciones previas excluyentes para cursar esta asignatura, aunque sí recomendaciones lógicas que el alumno debería tener en cuenta. En particular, resultará útil, para el adecuado desempeño de la materia, dominar nociones de asignaturas cursadas en el máster en Ingeniería de Telecomunicaciones durante el primer cuatrimestre y el primer bimestre del segundo. En particular, es aconsejable haber cursado en dicho primer bimestre “Aprendizaje Automático para las TIC”.

2. Competencias

2.1 Generales

- G1. Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación.
- G4. Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.
- G8. Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos.
- G10. Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de las telecomunicaciones.
- G11. Capacidad para saber comunicar (de forma oral y escrita) las conclusiones- y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- G12. Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, auto dirigido y autónomo.
- G13. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Telecomunicación.

2.2 Específicas

- P1. Capacidad para la integración de tecnologías y sistemas propios de la Ingeniería de Telecomunicación, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares como por ejemplo en bioingeniería, conversión fotovoltaica, nanotecnología, telemedicina.
- P2. Capacidad para la elaboración, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos sobre: sistemas, redes, infraestructuras y servicios de telecomunicación, incluyendo la supervisión y coordinación de los proyectos parciales de su obra aneja; infraestructuras comunes de telecomunicación en edificios o núcleos residenciales, incluyendo los proyectos sobre hogar digital; infraestructuras de telecomunicación en transporte y medio ambiente, con sus correspondientes instalaciones de suministro de energía y evaluación de las emisiones electromagnéticas y compatibilidad electromagnética.

3. Objetivos

Al finalizar esta asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Adquirir una visión general de la aplicación de tecnologías propias de las TIC, y de las telecomunicaciones en particular, en diversos entornos multidisciplinares.
- Aplicar de forma práctica tecnologías habilitadoras como la inteligencia artificial en otras disciplinas.
- Conocer los elementos básicos y condicionantes técnicos de proyectos de Infraestructuras Comunes de Telecomunicación (ICT) y edificios inteligentes.
- Calcular los parámetros de calidad principales en instalaciones de antena colectiva en edificios.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Aplicaciones Multidisciplinares de las TIC

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La asignatura consta de un único bloque en el que se presentan los diferentes dominios de aplicación multidisciplinar a tratar: edificios y ciudades inteligentes, Industria 4.0/5.0, Automoción y vehículo conectado, Smart grids y salud conectada. En la parte correspondiente a edificios se tratará la normativa aplicable a los proyectos de Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones (ICT) y los aspectos de diseño y cálculo más relevantes en la realización de los mismos. En particular, se abordará la realización práctica de los cálculos de parámetros de redes de RTV en una instalación de ICT. Para el resto de aplicaciones, la asignatura se centrará en la descripción de los ámbitos con aplicabilidad más relevante para las TIC y en las tecnologías que los desarrollan, presentándose casos de estudio ejemplares que ilustran esta aplicabilidad. Esto se complementará con un caso práctico de aplicación de aprendizaje automático a alguno de los ámbitos estudiados.

b. Objetivos de aprendizaje

Véanse los objetivos de la asignatura.

c. Contenidos

TEMA 1: INDUSTRIA 4.0 y 5.0

- 1.1 Industria 4.0 y la cuarta revolución industrial.
- 1.2 El proceso productivo.
- 1.3 Tecnologías habilitadoras.
- 1.4 Industria 5.0
- 1.5 Casos de estudio.

TEMA 2: AUTOMOCIÓN Y VEHÍCULO CONECTADO

- 2.1 Nuevas tecnologías en la automoción.
- 2.2 Conectividad y multimedia.
- 2.3 Sistemas inteligentes de transporte.
- 2.4 Sistemas de ayuda a la conducción y conducción autónoma.
- 2.5 Casos de estudio.

TEMA 3: SALUD CONECTADA

- 3.1 Conceptos fundamentales
- 3.2 Estandarización e interoperabilidad
- 3.3 Herramientas, tecnologías y servicios
- 3.4 Mobile health
- 3.5 Casos de estudio

TEMA 4: SMART CITIES

- 4.1 Concepto y características.
- 4.2 Fases de implantación y tecnologías habilitadoras para el desarrollo.
- 4.3 Servicios que se implementan.
- 4.4 Normativa y modelos de evaluación.
- 4.5 Smart grids como aplicación de Smart Environment.

TEMA 5: EDIFICIOS INTELIGENTES

- 5.1 Domótica e inmótica, viviendas y edificios inteligentes.
- 5.2 Conceptos básicos: interoperabilidad, dispositivos y comunicaciones.
- 5.3 Comunicaciones en edificios inteligentes.
- 5.4 IoT en edificios inteligentes.
- 5.5 Casos de estudio.

TEMA 6: INFRAESTRUCTURAS COMUNES DE TELECOMUNICACIONES EN EDIFICIOS

- 6.1 El proyecto de ICT y normativa relacionada.
- 6.2 Elementos que conforman la ICT.
- 6.3 Servicios a distribuir en la ICT.
- 6.4 Cálculo de parámetros de la red de RTV.
- 6.5 Caso de estudio.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- PRÁCTICA 1. Aprendizaje automático aplicado.
- PRÁCTICA 2. Cálculo de redes de antena colectiva en instalaciones ICT.

d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa y no participativa.
- Estudio de casos en aula y/o laboratorio.
- Resolución de problemas.

e. Plan de trabajo

La planificación detallada se entregará al comienzo de la asignatura.



f. Evaluación

La evaluación de la adquisición de competencias se basará en:

- Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas.
- Prueba escrita individual para la evaluación de los conocimientos teóricos de la asignatura.
- Entregas de las prácticas de laboratorio/aula planteadas.
- Todas las actividades serán obligatorias y tendrán influencia sobre la nota del alumno.

g Material docente

Véase la lista de bibliografía recomendada en la [plataforma leganto](#)

g.1 Bibliografía básica

- Garrell Guiu, A. (2019) La industria 4.0 en la sociedad digital. Marge Books.
- Sommer, C., & Dressler, F. (2014). Vehicular Networking. Cambridge University Press.
- Gogia, S. B. (2019). Fundamentals of Telemedicine and Telehealth. Elsevier Science & Technology.
- Luque Ordóñez, J. (2020) Smart Cities. Revista Digital de ACTA. https://www.acta.es/medios/articulos/cultura_y_sociedad/071001.pdf
- Smart Cities: un primer paso hacia la internet de las cosas. Fundación Telefónica, 2011. <https://www.aeiciberseguridad.es/descargas/categoria6/9704170.pdf>
- Ekanayake, & Ekanayake, J. (2012). Smart grid technology and applications / Janaka Ekanayake ... [et al.]. (2nd ed.). Wiley.
- Huidobro Moya, J. M., & Millán Tejedor, R. J. (2004). Domótica: edificios inteligentes / José Manuel Huidobro Moya, Ramón Jesús Millán Tejedor. Creaciones Copyright.
- Pérez Martínez, F., & Burgos García, M. (2012). Fundamentos teóricos y diseño de infraestructuras comunes de telecomunicaciones para servicios de radiodifusión. Servicio de publicaciones del COIT.

g.2 Bibliografía complementaria

- Pegulu, M. (2022) Redes LoRaWAN. Uso de LPWAN para edificios inteligentes y redes de comunicación de edificios, Revista Española de Electrónica, nº 810, pp. 64-65. <https://www.redeweb.com/mayo-2022.pdf>
- Fernández, J. & Menéndez, J. (2019). Las redes inteligentes y el papel del distribuidor de energía eléctrica. Cuadernos Orkestra 54/2019. Instituto Vasco de Competitividad. Fundación Deusto. <https://www.orquestra.deusto.es/es/investigacion/publicaciones/informes/cuadernos-orkestra/1716-redes-inteligentes-papel-distribuidor-energia-electrica>
- Sendín Escalona, A. (2012). Reglamento regulador de las infraestructuras comunes de telecomunicaciones: disposiciones y normas comentadas. Ediciones Experiencia.
- Méndez Fernández, Luis F. Manual sobre la preparación de proyectos técnicos de infraestructuras comunes de telecomunicaciones: adaptado al R.D. 346/2011. Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación. Málaga

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Estos contenidos, en caso de ser necesarios, se proporcionarán durante el desarrollo de la asignatura a través de la página web de la asignatura en el Campus Virtual.

h. Recursos necesarios

Serán necesarios los siguientes recursos, todos ellos facilitados por la UVa o el profesor:

- Entorno de trabajo en la plataforma Moodle ubicado en el Campus Virtual de la Universidad de Valladolid.
- Documentación de apoyo.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3 ECTS	Semanas 8 a 16 del cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Véase el apartado 4d.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	12	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas de aula (A)	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	0
Laboratorios (L)	8		
Prácticas externas, clínicas o de campo	0		
Seminarios (S)	0		
Tutorías grupales (TG)	0		
Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes)	0		
Total presencial	30	Total no presencial	45
Total presencial + no presencial			75

- (1) Actividad presencial a distancia es aquella en la que un grupo sigue una videoconferencia de forma sincrónica a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Entregas de trabajos	70%	Es condición necesaria (pero no suficiente) alcanzar una calificación igual o superior al 4.
Examen final escrito	30%	Es condición necesaria (pero no suficiente) alcanzar una calificación igual o superior al 4.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - En caso de que no se alcance el mínimo exigido para promediar, la calificación final será el mínimo entre el valor calculado según la ponderación descrita en la tabla y 4.5.
- **Convocatoria extraordinaria^(*):**
 - Se podrá mantener la calificación de los ítems donde se haya obtenido al menos el mínimo exigido.
 - En los ítems en que no se alcance el mínimo exigido la evaluación se realizará del mismo modo que en la convocatoria ordinaria, con entrega de trabajos y examen final escrito.
- **Nota sobre uso de materiales y dispositivos en pruebas escritas:**
 - La prueba constará de dos partes: una sin consulta de materiales y otra en la que se permitirá la consulta del material disponible en el campus virtual.
 - Durante el examen se permitirá el uso de dispositivos electrónicos exclusivamente para acceder al campus virtual de la asignatura y descargar el material autorizado, quedando expresamente prohibido el acceso a cualquier otra fuente externa de información. Una vez descargado el material necesario, queda totalmente prohibida, salvo autorización expresa, la conectividad de los dispositivos electrónicos, debiendo los alumnos apagar sus dispositivos o mantener estos sin conectividad según indique el profesorado.
 - El incumplimiento de esta norma, así como el uso no autorizado de recursos externos, supondrá la calificación de cero puntos en la prueba.
- **Nota sobre el uso de herramientas de inteligencia artificial en las prácticas**
 - Queda expresamente prohibido el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa para la elaboración de las prácticas, salvo autorización explícita del profesorado.
 - El profesorado se reserva el derecho de requerir la defensa o explicación individual de las prácticas presentadas, con el fin de verificar su autoría y correcta comprensión. En caso de no acreditarse adecuadamente, la práctica podrá ser calificada con cero puntos.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>



8. Consideraciones finales

La planificación detallada se entregará al comienzo de la asignatura.

