

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	INGLÉS TECNOLÓGICO		
Materia	Lengua tecnológica		
Módulo	Materias comunes a todas las menciones		
Titulación	Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación		
Plan	512	Código	46620
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Inglés		
Profesor/es responsable/s	Isabel Pizarro Sánchez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	isabel.pizarro@uva.es Teléfono 983-186770		
Departamento	Filología Inglesa		
Fecha de revisión por el Comité de Título	27 de junio de 2022		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Inglés para fines específicos (IFE): inglés científico-técnico y académico en el área de las Telecomunicaciones, la Electrónica y las TIC.

El uso del inglés como “lingua franca” en entornos multiculturales y multidisciplinares.

La lengua inglesa indispensable como herramienta, medio de comunicación y fuente de información de conocimientos en el entorno de las telecomunicaciones, la electrónica y las TIC.

1.2 Relación con otras materias

Relación con todas las materias en las que se requiera el uso instrumental de la lengua inglesa (lecturas, vídeos y redacción técnica y académica).

1.3 Prerrequisitos

Conocer las estructuras sintácticas y gramaticales básicas de la lengua inglesa. Se recomienda un **nivel mínimo de inglés equivalente al B1** según el Marco Europeo Común de Referencia de Lenguas (MCER), para cursar con aprovechamiento la asignatura.



2. Competencias

2.1 Generales

- GC1. Capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo.
- GC2. Capacidad para comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
- GC3. Capacidad para trabajar en cualquier contexto, individual o en grupo, de aprendizaje o profesional, local o internacional, desde el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad de sexo, raza o religión y los principios de accesibilidad universal, así como la cultura de paz.
- GB4. Capacidad para trabajar en grupo, participando de forma activa, colaborando con sus compañeros y trabajando de forma orientada al resultado conjunto, y en un entorno multilingüe

2.2 Específicas





3. Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Utilizar el lenguaje académico, profesional y científico-técnico del inglés específico en el área de las Telecomunicaciones, la Electrónica y las TIC, tanto hablado como escrito.
- Buscar y seleccionar información de forma autónoma, y con razonamiento crítico.
- Conocer el vocabulario de la especialidad en distintos entornos académico, profesional y técnico.
- Desarrollar y mejorar las estructuras gramaticales más comunes en el discurso académico-técnico y profesional.
- Conocer y usar las funciones retóricas propias del discurso profesional, académico y técnico.
- Elaborar discursos orales y escritos mediante las estructuras lingüísticas propias del discurso técnico-profesional.
- Entender y captar el contenido principal de textos y conferencias en el entorno de la tecnología.
- Reconocer y transferir con confianza las convenciones del inglés escrito y hablado a su propio discurso y/o producción en documentos y exposiciones en público.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque: Inglés Tecnológico

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

La lengua inglesa es la “lingua franca” en entornos multiculturales y multidisciplinares. Además, es indispensable como herramienta, medio de comunicación y fuente de información de conocimientos en el entorno de las Telecomunicaciones, la Electrónica y las TIC.

Viene a completar y reforzar las competencias lingüísticas básicas necesarias para el desarrollo profesional de los futuros titulados. El estudiante tendrá la oportunidad de aproximarse a cualquier contenido del Grado desde un punto de vista textual, de modo que adquiera una mejor comprensión de los materiales en inglés o una mejor producción de textos académicos y profesionales.

b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el curso el alumno será capaz de (en inglés):

- Utilizar la terminología propia del lenguaje de las telecomunicaciones.
- Comprender y traducir textos auténticos escritos del ámbito de las telecomunicaciones.
- Desarrollar y mejorar estructuras lingüísticas que permitan una aproximación al texto académico-técnico.
- Redactar documentos de acuerdo con las convenciones del marco académico, técnico y profesional.
- Manejar herramientas de ayuda a la redacción en lengua inglesa.
- Comunicarse de forma eficiente y efectiva en lengua inglesa desarrollando la comprensión y elaboración del discurso oral.
- Comprender una oferta de trabajo internacional, redactar su CV y la carta de acompañamiento orientados al ámbito profesional de las telecomunicaciones

c. Contenidos

Comunicación oral y uso conversacional de la lengua inglesa en el entorno de las telecomunicaciones. Terminología específica en lengua inglesa. **Inglés como lengua extranjera** en dicho campo de especialidad (EFL en ESP) y como actividad profesional.

1. Comprensión e interpretación de textos técnicos y científicos auténticos, del campo de las telecomunicaciones.
 - a) Reading comprehension about Telecommunications and IT
 - b) Listening comprehension about Telecommunications and IT
2. Procesos de redacción de géneros del campo de las telecomunicaciones. Herramientas para la redacción en inglés. Estructura y organización. Problemas morfosintácticos.
 - a) Writing tools and translation tools.
 - b) Specific professional genres: rhetorical structure and cohesion.
 - c) Grammar review for writing, common mistakes (noun phrase, verb phrase and clauses).
3. Comunicación oral de la lengua inglesa en el entorno de las telecomunicaciones.
 - a) Listening comprehension about Telecommunications and IT
 - b) Oral presentations about Telecommunications and IT
4. Uso de la terminología específica.
 - a) Practice through the four basic skills (reading, listening, writing, and translating, speaking)

d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa y no participativa, con exposición de contenidos y resolución de dudas
- Realización de ejercicios prácticos
- Método de proyectos
- Presentaciones orales o video presentaciones
- Trabajos en grupo colaborativos
- Uso de la plataforma Moodle

e. Plan de trabajo

Se trabajará de forma paralela en todas las destrezas cada semana (*reading, writing, listening, speaking*). La primera parte del curso se centrará en aspectos relacionados con ESP (Telecomunicaciones) y la segunda en aspectos profesionales.

f. Evaluación

Véase el **apartado 7** de la Guía

g. Material docente

g.1 Bibliografía básica

- Boeckner, K. & Brown, P. (2004). *Oxford English for Computing*. Oxford: Oxford University Press.
- Evans, V. et al. (2011). *Information Technology*. Newbury: Express Publishing.
- Hollet, V. & Sydes, J. (2009). *Tech Talk. Intermediate. Student's Book*. Oxford: Oxford University Press.
- Ricca, McCarthy, T. & Duckworth, M. (2009). *English for Telecoms and Information Technology*. Oxford: Express Series. Oxford University Press.

Gramáticas:

- Carter, R. & M. McCarthy (2006) *Cambridge Grammar of English*. Cambridge University Press.
- Hewings, M. (2009). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Murphy, R. (2008). *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Yule, G. (2006). *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

g.2 Bibliografía complementaria

Se indicará a lo largo del curso

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

- On-line English Grammar: <https://www.englishpage.com/grammar/index.html>
- Irregular verbs. <http://www.usingenglish.com/reference/irregular-verbs/>



- Online dictionary browser: <http://onelook.com>
- Online general dictionaries: <http://www.usingenglish.com/reference/dictionary/>
- EU terminological database: <https://iate.europa.eu/home>
- Online bilingual and multilingual dictionaries and glossaries: <https://www.lexicool.com/spanish-dictionary-translation.asp>
- Europass (CV, cover letter): <https://europa.eu/europass/en>

h. Recursos necesarios

Ordenador con conexión a Internet para acceder al Campus Virtual (Moodle) y a las herramientas de redacción en inglés y de documentación.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6 ECTS	Primer cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Exposición de contenidos y resolución de dudas (en aula o mediante videoconferencia) sobre los tipos de texto (géneros) propios del campo de las telecomunicaciones.
- Realización de ejercicios prácticos y entregables en el Campus Virtual.
- Presentaciones orales o video-presentaciones, según el número de matriculados en la asignatura.
- Trabajos en grupo presentados en clase o entregables en el Campus Virtual.
- Uso de la plataforma Moodle.
- Visualización de vídeos que tratan la terminología trabajada en aula (comprensión oral).
- Tutorías individuales y grupales y Foro de dudas sobre los contenidos de la materia (Campus Virtual)

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual y grupal	60
Clases prácticas en aula (A)	30	Preparación de ejercicios de evaluación	30
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Realización de actividades formativas de carácter práctico en aula (10% oral y 20% escrito)	30%	
Exámenes parciales	70%	Es imprescindible obtener un 40% de la calificación en el conjunto de los exámenes parciales , para sumar las calificaciones de los otros instrumentos de evaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Realización de actividades formativas de carácter práctico en aula (oral y escrito) (30%) y exámenes parciales (70%).
Es **imprescindible** obtener un **40%** de la calificación **en el conjunto de los exámenes parciales**, para sumar las calificaciones de los otros instrumentos de evaluación. En caso de no alcanzar dicho 40%, la calificación final será la obtenida en el conjunto de los exámenes parciales (extrapolada a puntuación sobre 10).
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Prueba final global (90%) sobre todos los contenidos trabajados durante el curso y trabajo escrito (10%).
- **Convocatoria fin de carrera:**
 - Cuaderno de ejercicios (20%), trabajo escrito (10%) y examen de la materia dada el curso anterior (70%)

Observaciones generales

- Alumnos en **convocatoria extraordinaria de fin de carrera**: para su evaluación final realizarán un cuaderno de ejercicios nivel B1/B2 (20%), un trabajo escrito (10%) y el examen de la materia dada el curso anterior (70%).
- Para todos los alumnos: es imprescindible obtener un **40%** de la calificación **en el conjunto** de los exámenes parciales, para sumar las calificaciones de los otros instrumentos de evaluación. En caso de no alcanzar dicho 40%, la calificación final será la obtenida en el conjunto de los exámenes parciales (extrapolada a puntuación sobre 10).
- Los trabajos y prácticas entregados fuera de plazo no se corregirán (calificación: 0). Las fechas de entrega se avisarán con antelación a lo largo del desarrollo de la materia.
- No se corregirán trabajos, prácticas y exámenes que no reúnan los requisitos del trabajo académico universitario tanto en estructura y contenido como en el uso de la lengua (calificación: cero)
- No se admitirán trabajos ni prácticas en soporte y formato distinto al fijado por la profesora.
- El **plagio** total o parcial de cualquier trabajo o práctica sujeta a evaluación, supondrá la evaluación automática con **suspense (cero)** en la convocatoria correspondiente. (Reglamento de Ordenación Académica, 16 de febrero de 2012, Artículo 44).
- **Cambios en las fechas de examen**: sólo se realizarán cambios en los supuestos recogidos en el Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid. Siempre que sea posible (situaciones no sobrevenidas) los cambios se solicitarán **una semana antes** del inicio del período de exámenes correspondiente.
- **Durante la realización de las pruebas objetivas (exámenes) los alumnos no podrán tener ni usar ningún dispositivo electrónico ni contar con ningún tipo de ayuda externa**. El incumplimiento de este requisito supondrá la evaluación automática con **suspense (cero)** en la convocatoria correspondiente.

8. Consideraciones finales

Podrá solicitar el reconocimiento de créditos para no tener que cursar la asignatura el/la alumno/a que acredite un nivel equivalente a alguno de los siguientes:

- **Nivel B2** de acuerdo al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) self-assessment grid (© Council of Europe).
- Escuela Oficial de Idiomas 4º curso que corresponde al nivel avanzado en alguna de las siguientes lenguas: inglés, francés, alemán, chino o japonés.

Calendario y horario - En la página oficial de la E.T.S. ING. TELECOMUNICACIONES se encuentran expuestos el calendario oficial del curso y el horario oficial de la asignatura.