



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	INGLÉS TECNOLÓGICO		
<b>Materia</b>	Lengua tecnológica		
<b>Módulo</b>	Materias comunes a todas las menciones		
<b>Titulación</b>	Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación		
<b>Plan</b>	512	<b>Código</b>	46620
<b>Periodo de impartición</b>	Primer cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Inglés		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Isabel Pizarro Sánchez		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:isabel.pizarro@uva.es">isabel.pizarro@uva.es</a> Teléfono 983-186770		
<b>Departamento</b>	Filología Inglesa		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

Inglés para fines específicos (IFE): inglés científico-técnico y académico en el área de las Telecomunicaciones, la Electrónica y las TIC.

El uso del inglés como “lingua franca” en entornos multiculturales y multidisciplinares.

La lengua inglesa indispensable como herramienta, medio de comunicación y fuente de información de conocimientos en el entorno de las telecomunicaciones, la electrónica y las TIC.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Relación con todas las materias en las que se requiera el uso instrumental de la lengua inglesa (lecturas, vídeos y redacción técnica y académica).

### 1.3 Prerrequisitos

---

Conocer las estructuras sintácticas y gramaticales básicas de la lengua inglesa. Recomendable Nivel de Inglés B1.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- GC1. Capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo.
- GC2. Capacidad para comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
- GC3. Capacidad para trabajar en cualquier contexto, individual o en grupo, de aprendizaje o profesional, local o internacional, desde el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad de sexo, raza o religión y los principios de accesibilidad universal, así como la cultura de paz.
- GB4. Capacidad para trabajar en grupo, participando de forma activa, colaborando con sus compañeros y trabajando de forma orientada al resultado conjunto, y en un entorno multilingüe

### 2.2 Específicas





### 3. Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Utilizar el lenguaje académico, profesional y científico-técnico del inglés específico en el área de las Telecomunicaciones, la Electrónica y las TIC, tanto hablado como escrito.
- Buscar y seleccionar información de forma autónoma, y con razonamiento crítico.
- Conocer el vocabulario de la especialidad en distintos entornos académico, profesional y técnico.
- Desarrollar y mejorar las estructuras gramaticales más comunes en el discurso académico-técnico y profesional.
- Conocer y usar las funciones retóricas propias del discurso profesional, académico y técnico.
- Elaborar discursos orales y escritos mediante las estructuras lingüísticas propias del discurso técnico-profesional.
- Entender y captar el contenido principal de textos y conferencias en el entorno de la tecnología.
- Elaborar un CV y una carta de acompañamiento en el ámbito profesional del área y comprender una oferta de trabajo internacional.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque: Inglés Tecnológico

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

##### a. Contextualización y justificación

El uso del inglés como “lingua franca” en entornos multiculturales y multidisciplinares.

La lengua inglesa indispensable como herramienta, medio de comunicación y fuente de información de conocimientos en el entorno de las Telecomunicaciones, la Electrónica y las TIC.

Viene a completar y reforzar las competencias lingüísticas básicas necesarias para el desarrollo profesional de los futuros titulados. El estudiante tendrá la oportunidad de aproximarse a cualquier contenido del Grado desde un punto de vista textual, de modo que adquiera una mejor comprensión de los materiales en inglés o una mejor producción de textos académicos y profesionales.

##### b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el curso el alumno será capaz de (en inglés):

- Utilizar la terminología propia del lenguaje de las telecomunicaciones.
- Comprender y traducir textos auténticos escritos del ámbito de las telecomunicaciones.
- Desarrollar y mejorar estructuras lingüísticas que permitan una aproximación al texto académico-técnico.
- Redactar documentos de acuerdo a las convenciones del marco académico, técnico y profesional.
- Manejar herramientas de ayuda a la redacción en lengua inglesa.
- Comunicarse de forma eficiente y efectiva en lengua inglesa desarrollando la comprensión y elaboración del discurso oral.
- Comprender una oferta de trabajo internacional
- Redactar su CV y la carta de acompañamiento orientados al ámbito profesional de las telecomunicaciones

##### c. Contenidos

Comunicación oral y uso conversacional de la lengua inglesa en el entorno de las telecomunicaciones. Terminología específica en lengua inglesa. **Inglés como lengua extranjera** en dicho campo de especialidad (EFL en ESP) y como actividad profesional.

1. Comprensión e interpretación de textos del mundo de las telecomunicaciones.
  - a) Reading comprehension about Telecommunications and IT
  - b) Listening comprehension about Telecommunications and IT
2. Procesos de redacción de géneros del campo de las telecomunicaciones. Herramientas para la redacción en inglés. Estructura y organización. Problemas morfosintácticos.
  - a) Writing tools and translation tools.
  - b) Specific genres: rhetorical structure and cohesion.
  - c) Grammar review for writing, common mistakes (noun phrase, verb phrase and clauses).
3. Uso oral de la lengua inglesa en el entorno del arte.
  - a) Listening comprehension about Telecommunications and IT
  - b) Oral presentations about Telecommunications and IT
4. Actividad profesional
  - a) Job offer (reading and writing)
  - b) CV (reading and writing)



- c) Cover letter (reading and writing)
- 5. Uso de la terminología específica.
  - a) Practice through the four basic skills (reading, listening, writing and translating, speaking)

#### d. Métodos docentes

---

- Exposición de contenidos y resolución de dudas en aula o mediante videoconferencia
- Realización de ejercicios prácticos
- Método de proyectos
- Presentaciones orales o video presentaciones
- Trabajos en grupo colaborativos
- Uso de la plataforma Moodle
- Tutorías individuales y grupales en las horas asignadas a tal efecto por la profesora, presenciales o mediante video conferencia

#### e. Plan de trabajo

---

Se trabajará de forma paralela en todas las destrezas cada semana (*reading, writing, listening, speaking*). La primera parte del curso se centrará en aspectos relacionados con ESP (Telecomunicaciones) y la segunda en aspectos profesionales.

#### f. Evaluación

---

Véase el **apartado 7** de la Guía

#### g Material docente

---

##### g.1 Bibliografía básica

---

- Boeckner, K, & Brown, P. (2004). *Oxford English for Computing*. Oxford: Oxford University Press.
- Evans, V. et al. (2011). *Information Technology*. Newbury: Express Publishing.
- Hollet, V. & Sydes, J. (2009). *Tech Talk. Intermediate. Student's Book*. Oxford: Oxford University Press.
- Ricca\_McCarthy, T. & Duckworth, M. (2009). *English for Telecoms and Information Technology*. Oxford: Express Series. Oxford University Press.

##### Gramáticas:

- Carter, R. & M. McCarthy (2006) *Cambridge Grammar of English*. Cambridge University Press.
- Hewings, M. (2009). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Murphy, R. (2008). *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Yule, G. (2006). *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

##### g.2 Bibliografía complementaria

---

Se indicará a lo largo del curso

### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

- On-line English Grammar: <https://www.englishpage.com/grammar/index.html>
- Irregular verbs: <http://www.usingenglish.com/reference/irregular-verbs/>
- Online dictionary browser: <http://onelook.com>
- Online general dictionaries: <http://www.usingenglish.com/reference/dictionary/>
- EU terminological database: <https://iate.europa.eu/home>
- Online bilingual and multilingual dictionaries and glossaries: <https://www.lexicool.com/spanish-dictionary-translation.asp>
- Europass (CV, cover letter): <https://europa.eu/europass/en>

### h. Recursos necesarios

Ordenador con conexión a Internet para acceder al Campus Virtual (Moodle) y a herramientas de redacción en inglés y de documentación.

### i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6 ETCS	Primer cuatrimestre

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Exposición de contenidos y resolución de dudas (en aula o mediante videoconferencia) sobre los tipos de texto (géneros) propios del campo de las telecomunicaciones.
- Realización de ejercicios prácticos y entregables en el Campus Virtual.
- Presentaciones orales o video-presentaciones, según el número de matriculados en la asignatura.
- Trabajos en grupo presentados en clase o entregables en el Campus Virtual.
- Uso de la plataforma Moodle.
- Visualización de vídeos que tratan la terminología trabajada en aula (comprensión oral).
- Tutorías individuales y grupales (presenciales o mediante video-conferencia) y Foro de dudas sobre los contenidos de la materia (Campus Virtual)

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual y grupal	60
Clases prácticas en aula (A)	30	Preparación de ejercicios de evaluación	30
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Realización de trabajos prácticos en aula	20%	
Realización y presentación oral de un trabajo	10%	
Examen final (prueba escrita teórico-práctica)	70%	Es <b>imprescindible</b> obtener un <b>40%</b> de la calificación para sumar las calificaciones de los otros instrumentos de evaluación.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Trabajos prácticos en aula (20%); trabajo con exposición oral en clase (10%); y examen final (70%).  
Es **imprescindible** obtener un **40%** de la calificación en las pruebas objetivas para sumar las calificaciones de los otros instrumentos de evaluación. En el caso de no superar las pruebas objetivas, la calificación final será la obtenida en la 'Prueba objetiva' (extrapolada a puntuación sobre 10)
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Prueba final global (90%) sobre todos los contenidos trabajados durante el curso y trabajo escrito (10%).
- **Convocatoria fin de carrera:**
  - Cuaderno de ejercicios (20%), trabajo escrito (10%) y examen de la materia dada el curso anterior (70%)

### Observaciones generales



- Alumnos en **convocatoria extraordinaria de fin de carrera**: para su evaluación final realizarán un cuaderno de ejercicios nivel B1/B2 (25%), un trabajo escrito (15%) y el examen de la materia dada el curso anterior (60%)
- Para todos los alumnos: es imprescindible obtener un 40% de la calificación en las pruebas objetivas para sumar las calificaciones de los otros instrumentos de evaluación. En el caso de no alcanzar el 40% en las pruebas objetivas, la calificación final será la obtenida en la 'Prueba objetiva' (extrapolada a puntuación sobre 10)
- Los trabajos y prácticas entregados fuera de plazo no se corregirán (calificación: 0). Las fechas de entrega se avisarán con antelación a lo largo del desarrollo de la materia.
- No se corregirán trabajos, prácticas y exámenes que no reúnan los requisitos del trabajo académico universitario tanto en estructura y contenido como en el uso de la lengua (calificación: cero)
- No se admitirán trabajos ni prácticas en soporte y formato distinto al fijado por la profesora.
- El **plagio** total o parcial de cualquier trabajo o práctica sujeta a evaluación, supondrá la evaluación automática con **suspense (cero)** en la convocatoria correspondiente. (Reglamento de Ordenación Académica, 16 de febrero de 2012, Artículo 44).
- **Cambios en las fechas de examen**: sólo se realizarán cambios en los supuestos recogidos en el Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid. Siempre que sea posible (situaciones no sobrevenidas) los cambios se solicitarán **una semana antes** del inicio del período de exámenes correspondiente.
- **Durante la realización de las pruebas objetivas (exámenes) los alumnos no podrán tener ni usar ningún dispositivo electrónico ni contar con ningún tipo de ayuda externa.** El incumplimiento de este requisito supondrá la evaluación automática con **suspense (cero)** en la convocatoria correspondiente.

## 8. Consideraciones finales

Podrá solicitar el reconocimiento de créditos para no tener que cursar la asignatura el/la alumno/a que acredite un nivel equivalente a alguno de los siguientes:

- **Nivel B2** de acuerdo al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) self-assessment grid (© Council of Europe).
- Escuela Oficial de Idiomas 4º curso que corresponde al nivel avanzado en alguna de las siguientes lenguas: inglés, francés, alemán, chino o japonés.

Esta Guía podría verse modificada si fuera necesario adaptar alguno de sus aspectos metodológicos o incluso de organización por necesidades de espacio y/o de medidas de seguridad sanitaria o por mandato de las autoridades competentes.

**Calendario y horario** - En la página oficial de la E.T.S. I. de Telecomunicación se encuentran expuestos el calendario oficial del curso y el horario oficial de la asignatura.

