

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Asignatura	FÍSICA		
Materia	FÍSICA		
Módulo	MATERIAS INSTRUMENTALES		
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS ESPECÍFICAS DE TELECOMUNICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN		
Plan	512 (I.T.E.T.) 460 (I.T.T.)	Código	46605 (I.T.E.T.) 45003 (I.T.T.)
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	<u>Dpto. Física Aplicada:</u> M ^a Ángeles García <u>Dpto. Electricidad y Electrónica:</u> Ana Grande, Oscar Alejos.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	GRUPO 1: M ^a Ángeles García (ext. 3217), email: magperez@fa1.uva.es Ana Grande (ext. 4770), email: anamaria.grande@uva.es GRUPO 2: M ^a Ángeles García (ext. 3217), email: magperez@fa1.uva.es Oscar Alejos (ext. 3896), email: oscar.alejos@uva.es TELÉFONO: 983 423000 (se indica extensión)		
Departamento	FÍSICA APLICADA / ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La Ingeniería en General, y las Telecomunicaciones en particular, se basan, entre otras cosas, en la aplicación práctica de principios físicos, siendo así imprescindible que el ingeniero conozca esos principios, así como los modelos matemáticos que los explican, y el método y lenguaje científico-técnico.

De esta manera, los contenidos de la asignatura responden a las necesidades de conocimiento requeridas por diferentes disciplinas del grado.

De forma excepcional para este curso 2020-2021, se disminuye la presencialidad, pasando del 40% establecido en la memoria de verificación a una presencialidad del 35%, con el objetivo de optimizar los espacios seguros disponibles, ajustando su utilización al calendario de actividades lectivas y al tamaño más pequeño de los grupos y buscando la máxima presencialidad del estudiante a nivel del título.

1.2 Relación con otras materias

La ubicación de esta materia en el primer curso es necesaria para la adquisición de las competencias específicas básicas relacionadas con las leyes de la física, y de uso y aplicación frecuente en gran parte del resto de materias.

A su vez, esta asignatura aparece como requisito previo recomendable para cursar las asignaturas de la titulación relacionadas con materias básicas como las de "Arquitectura de Redes, Sistemas y Servicios", "Redes y Servicios Telemáticos", "Señales Aleatorias y Ruidos", "Sistemas lineales", "Circuitos eléctricos" y "Campos Electromagnéticos".

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda haber cursado con anterioridad la asignatura de "Cálculo" de la materia "Matemáticas". Se presupone que el alumno ha adquirido la formación básica de los cursos de matemáticas y física que se desarrollan en los temarios del bachillerato.

Dado el escenario de "nueva normalidad" y atendiendo a la posible evolución de los acontecimientos, en esta asignatura se utilizan o se podrán utilizar herramientas docentes online para la docencia y la evaluación. El alumno deberá contar con medios informáticos y telemáticos suficientes para interactuar con el Campus Virtual y con los sistemas de videoconferencia.

Para la evaluación del aprendizaje de esta asignatura el alumno acepta utilizar los mecanismos técnicos que constan en esta Guía y aquellos que la Universidad determine y/o facilite.



2. Competencias

2.1 Generales

- GB1. Capacidad de razonamiento, análisis y síntesis.
- GB5. Conocimiento de materias básicas, científicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías.
- GBE3. Capacidad para resolver problemas con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
- GC1. Capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo.
- GC2. Capacidad para comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
- GC3. Capacidad para trabajar en cualquier contexto, individual o en grupo, de aprendizaje o profesional, local o internacional, desde el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad de sexo, raza o religión y los principios de accesibilidad universal, así como la cultura de paz.

2.2 Específicas

- B3. Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
- T11. Capacidad de utilizar distintas fuentes de energía y en especial la solar fotovoltaica y térmica, así como los fundamentos de la electrotecnia y de la electrónica de potencia



3. Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Aplicar de forma práctica los conceptos básicos relacionados con las leyes de la mecánica, la termodinámica, los campos y ondas mecánicas y electromagnéticas.
- Familiarizarse con los modelos matemáticos que explican estos fenómenos, manejando el método y lenguaje científico-técnico.
- Conocer los principales fenómenos físicos implicados en la ingeniería de las telecomunicaciones.
- Entender y saber utilizar las leyes básicas de la mecánica clásica.
- Comprender la descripción termodinámica y su formalismo fundado en el 1º y 2º principio.
- Conocer diversas fuentes de energía y así como sus aplicaciones y utilidades
- Conocer los esquemas conceptuales básicos de la propagación de fenómenos ondulatorios.
- Conocer las leyes que rigen el electromagnetismo, hasta formular las ecuaciones de Maxwell en sus formas diferencial e integral.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Mecánica y ondas mecánicas

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2.0

a. Contextualización y justificación

Este bloque consta de tres temas y proporciona una introducción a los principios básicos de la mecánica (leyes de Newton), del movimiento vibratorio y los fundamentos del movimiento ondulatorio y ondas mecánicas, cubriendo así el primero de los contenidos especificados en el plan de estudios del grado (*Conceptos básicos de la mecánica. Las leyes de Newton y los teoremas de conservación. Movimiento vibratorio y oscilaciones. Movimiento ondulatorio. Ondas mecánicas Fundamentos de Acústica*). Como primer bloque de la asignatura, será también donde el alumno comienza su familiarización con el método, el lenguaje y los modelos matemáticos utilizados en un contexto científico-técnico.

b. Objetivos de aprendizaje

- Aplicar de forma práctica los conceptos básicos relacionados con las leyes de la mecánica.
- Familiarizarse con los modelos matemáticos que explican estos fenómenos, manejando el método y lenguaje científico-técnico.
- Entender y saber utilizar las leyes básicas de la mecánica clásica.
- Aplicar de forma práctica los conceptos básicos relacionados con las ondas mecánicas.
- Conocer los principales fenómenos físicos implicados en la ingeniería de las telecomunicaciones.
- Conocer los esquemas conceptuales básicos de la propagación y atenuación de fenómenos ondulatorios.

c. Contenidos

Tema 1: Principios de la Mecánica

- Introducción
- Calculo vectorial
- Leyes de la mecánica clásica.
- Fuerzas centrales.
- Fuerzas conservativas. Concepto de potencial.
- Teoremas de conservación

Tema 2: Movimiento Oscilatorio

- Introducción.
- Oscilador armónico.
- Oscilador amortiguado
- Oscilador forzado

Tema 3: Ondas mecánicas

- Introducción
- Medios elásticos.
- Ecuación de onda
- Ondas armónicas
- Acústica
- Energía e intensidad de las ondas
- Propagación de las Ondas
- Superposición de ondas

d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa
- Resolución de problemas
- Aprendizaje colaborativo

e. Plan de trabajo

La planificación detallada se entregará al comienzo de la asignatura.



f. Evaluación

La evaluación de la adquisición de competencias y sistema de calificaciones se basará en los siguientes tipos de pruebas o exámenes:

- Prueba escrita
- Pruebas parciales desarrolladas a lo largo de la asignatura

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- J. M. De Juana, *Física General*. Pearson - Prentice Hall (2003).
- P. A. Tipler, G. Mosca, *Física*. Reverté, S.A. (2003).
- F.W. Sears, M.W. Zemansky. H.D. Young. Freedman, *Física Universitaria*. Pearson - Prentice Hall. (2009).

g.2 Bibliografía complementaria

- J.R. Reitz, F.J. Milford, R.W. Christy. Fundamentos de la teoría electromagnética. Adisson-Wesley (1999)
- R. Serway. *Física*. McGraw Hil Intermaericana (2001).
- H. R. Ortega, *Lecciones de Física*. Ed. por el autor (1996).
- R. Sanjurjo Navarro. *Electromagnetismo* Mc Graw Hill 1988
- R.E.I. Newton, *Wave Physics*. E. Arnold (1986)

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Estarán disponibles en la página de la asignatura del Campus Virtual.

h. Recursos necesarios

En este bloque se utilizan herramientas docentes online para la docencia y la evaluación. En caso de un transcurso normal de la docencia estarán disponibles las aulas informáticas del centro. En caso de una afección por medidas sanitarias especiales, el alumno debe contar con medios informáticos y telemáticos suficientes para interactuar con el Campus Virtual y con los sistemas de videoconferencia.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2.0	Semanas 1 a 5

Bloque 2: Termodinámica

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1.0

a. Contextualización y justificación

Este bloque consta de un tema dedicado al estudio de los dos primeros principios de la termodinámica, cubriendo así el segundo de los contenidos especificados en el plan de estudios del grado (*Descripción termodinámica: Ecuación térmica. Calor, trabajo y energía interna: 1ª Ley. Máquinas térmicas. 2ª Ley y entropía*).

b. Objetivos de aprendizaje



- Aplicar de forma práctica los conceptos básicos relacionados con las leyes de la termodinámica.
- Familiarizarse con los modelos matemáticos que explican estos fenómenos, manejando el método y lenguaje científico-técnico.
- Comprender la descripción termodinámica y su formalismo fundado en el 1º y 2º principio.
- Familiarizarse con distintas fuentes de energía y en especial la solar fotovoltaica y térmica

c. Contenidos

Tema 4: Termodinámica

- Temperatura.
- Estudio de los gases ideales
- Primer Principio de la Termodinámica
- Segundo Principio de la Termodinámica
- Máquinas térmicas. Rendimiento y eficiencia. Conceptos aplicables a distintas fuentes de energía.

d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa
- Resolución de problemas
- Aprendizaje colaborativo

e. Plan de trabajo

La planificación detallada se entregará al comienzo de la asignatura.

f. Evaluación

La evaluación de la adquisición de competencias y sistema de calificaciones se basará en los siguientes tipos de pruebas o exámenes:

- Prueba escrita
- Pruebas parciales desarrolladas a lo largo de la asignatura

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- Sears, Zemansky. Young. Freedman, *Física Universitaria*. Pearson - Prentice Hall.
- P. A. Tipler, G. Mosca, *Física*. Reverté, S.A.

g.2 Bibliografía complementaria

- J. M. De Juana, *Física General*. Pearson - Prentice Hall
- M.W. Zemansky, R.H. Dittman, *Calor y termodinámica*. Mc Graw Hill
- M. R. Ortega, *Lecciones de Física: Termología*. Ed. por el autor

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Estarán disponibles en la página de la asignatura del Campus Virtual.

h. Recursos necesarios

En este bloque se utilizan herramientas docentes online para la docencia y la evaluación. En caso de un transcurso normal de la docencia estarán disponibles las aulas informáticas del centro. En caso de una afección



por medidas sanitarias especiales, el alumno debe contar con medios informáticos y telemáticos suficientes para interactuar con el Campus Virtual y con los sistemas de videoconferencia.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1.0	Semanas 6 a 7

Bloque 3: Electromagnetismo

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3.0

a. Contextualización y justificación

Este bloque consta de cinco temas. Están dedicados al estudio de los principios básicos que gobiernan las interacciones eléctrica y magnética, así como el fenómeno de la inducción electromagnética, llevándonos así a la formulación de las ecuaciones fundamentales del electromagnetismo (ecuaciones de Maxwell). A partir de ellas, se deducen la existencia de ondas electromagnéticas y se describe su comportamiento. Cubre así el cuarto y el quinto de los contenidos especificados en el plan de estudios del grado (*El campo electrostático en el vacío y en medios materiales. El campo magnetostático en el vacío y en medios materiales e Inducción electromagnética. Ecuaciones de Maxwell*) y, parcialmente, el tercero (*Movimiento ondulatorio y fenómenos de propagación*)

Debido a su mayor extensión, y a su mayor relación con los contenidos propios de la ingeniería de las telecomunicaciones, este bloque tendrá mayor carga de créditos que los anteriores.

b. Objetivos de aprendizaje

- Aplicar de forma práctica los conceptos básicos relacionados con los campos electromagnéticos.
- Familiarizarse con los modelos matemáticos que explican estos fenómenos, manejando el método y lenguaje científico-técnico.
- Conocer los principales fenómenos físicos implicados en la ingeniería de las telecomunicaciones.
- Conocer las leyes que rigen el electromagnetismo, hasta formular las ecuaciones de Maxwell en sus formas diferencial e integral.
- Aplicar de forma práctica los conceptos básicos relacionados con las ondas electromagnéticas.
- Conocer los esquemas conceptuales básicos de la propagación de fenómenos ondulatorios electromagnéticos.

c. Contenidos

Tema 5: El Campo Electroestático en el vacío.

- Carga eléctrica. Ley de Coulomb y Principio de Superposición.
- Campo eléctrico y su representación. Teoría elemental de campos.
- Ley de Gauss y aplicaciones.
- Diferencia de potencial y potencial eléctrico.

Tema 6: El Campo Electroestático en la materia.

- Conductores en equilibrio electrostático.
- Capacidad y condensadores.
- El dipolo eléctrico.
- Dieléctricos: El vector polarización.
- El vector desplazamiento.

Tema 7: El Campo Magnetostático

- Corriente eléctrica.
- Naturaleza de los campos magnéticos. El experimento de Oersted
- Fuerzas entre corrientes: ley de Biot-Savart y fuerza de Lorentz.



- El campo de inducción magnética.
- Ecuaciones fundamentales: ley de la circulación de Ampère y ley de Gauss para campos magnéticos.
- Efectos del campo magnético sobre cargas móviles, corrientes e imanes
- Magnetización de la materia. Intensidad magnética.

Tema 8: Inducción electromagnética

- Inducción electromagnética: leyes de Faraday y Lenz.
- Conductores en movimiento e inducción: aplicaciones.
- Autoinducción e inducción mutua.

Tema 9: Ecuaciones de Maxwell y ondas electromagnéticas

- Ley de Ampère-Maxwell y corriente de desplazamiento
- Ecuaciones generales del campo electromagnético: Su expresión analítica
- Ecuaciones de las ondas electromagnéticas.
- El espectro electromagnético.
- Polarización
- Relación entre E y H: Impedancia característica del medio.

d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa
- Resolución de problemas
- Aprendizaje colaborativo

e. Plan de trabajo

La planificación detallada se entregará al comienzo de la asignatura.

f. Evaluación

La evaluación de la adquisición de competencias y sistema de calificaciones se basará en los siguientes tipos de pruebas o exámenes:

- Prueba escrita
- Pruebas parciales desarrolladas a lo largo de la asignatura

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- J. M. De Juana, *Física General*. Pearson - Prentice Hall (2003).
- P. A. Tipler, G. Mosca, *Física*. Reverté, S.A. (2003).
- F.W. Sears, M.W. Zemansky. H.D. Young. Freedman, *Física Universitaria*. Pearson - Prentice Hall. (2009).

g.2 Bibliografía complementaria

- J.R. Reitz, F.J. Milford, R.W. Christy. Fundamentos de la teoría electromagnética. Addison-Wesley (1999)
- R. Serway. *Física*. McGraw Hill Interamericana (2001).
- H. R. Ortega, *Lecciones de Física*. Ed. por el autor (1996).
- R. Sanjurjo Navarro. *Electromagnetismo* Mc Graw Hill 1988
- R.E.I. Newton, *Wave Physics*. E. Arnold (1986)

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Estarán disponibles en la página de la asignatura del Campus Virtual.



h. Recursos necesarios

En este bloque se utilizan herramientas docentes online para la docencia y la evaluación. En caso de un transcurso normal de la docencia estarán disponibles las aulas informáticas del centro. En caso de una afección por medidas sanitarias especiales, el alumno debe contar con medios informáticos y telemáticos suficientes para interactuar con el Campus Virtual y con los sistemas de videoconferencia.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3.0	Semanas 7 a 13

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clase magistral participativa
- Resolución de problemas
- Aprendizaje colaborativo



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	34	Preparación de clases prácticas	17
Clases prácticas de aula (A)	17	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Laboratorios (L)		Estudio y trabajo autónomo grupal	
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes)	2		
Total presencial	53	Total no presencial	97
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es aquella en la que un grupo de alumnos sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Realización de pruebas parciales	30% (convocatoria ordinaria)	Se realizará una prueba presencial a la finalización de los bloques 1 y 2, y otras tres pruebas <i>online</i> de los temas 5 y 6, del tema 7, y del tema 8.
Realización del examen final	70% (convocatoria ordinaria) 100% (convocatoria extraordinaria)	Los exámenes finales constarán de dos partes, en las que se revisarán, por un lado, los contenidos de los bloques 1 y 2, y, por otro, los contenidos del bloque 3. Cada una de estas dos partes tendrá el mismo peso a la hora de ser ponderadas para la calificación final.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** En la calificación de la convocatoria ordinaria se considerará:
 - 15% nota de la prueba parcial bloques 1 y 2.
 - 15% nota de las pruebas parciales de los temas 5 y 6, del tema 7 y del tema 8 (5% por cada prueba).
 - 35% nota del examen final bloques 1 y 2.
 - 35% nota del examen final bloque 3
- **Convocatoria extraordinaria:** En la calificación de la convocatoria extraordinaria se considerará:
 - 50% nota del examen final bloques 1 y 2.
 - 50% nota del examen final bloque 3

Para superar la asignatura será imprescindible obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada una de las partes de las que constan los exámenes finales. En caso de no llegar a dicho mínimo la calificación será la correspondiente a la parte en la que no se ha alcanzado el mínimo o la media de ambas partes si en ninguna de ellas se alcanzó dicha nota mínima.

8. Consideraciones finales



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

A4. Contenidos y/o bloques temáticos

No habría modificaciones en cuanto a contenidos y bloques temáticos.

A5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clase magistral participativa por medio de videoconferencia.
- Para las actividades en aula, los estudiantes dispondrán previamente de una colección de problemas resueltos que se analizarán en las horas correspondientes, también por videoconferencia.

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	34	Preparación de clases prácticas	17
Clases prácticas de aula (A)	17	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Laboratorios (L)		Estudio y trabajo autónomo grupal	
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes)	2		
Total presencial a distancia	53	Total no presencial	97
Total presencial a distancia + no presencial			150

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es aquella en la que un grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

A7. Sistema y características de la evaluación

No se realizarían modificaciones sobre el sistema y características de la evaluación, salvo que todas las pruebas y exámenes previstos se llevarían a cabo mediante un cuestionario en la plataforma Moodle del Campus Virtual. Esto último está supeditado a que los medios técnicos lo permitan. De no ser posible, se propondría la realización de una tarea cuyas características en cuanto a realización y entrega se expondrían con la suficiente antelación.

Tampoco se harían modificaciones respecto de los criterios de calificación.