

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

<b>Asignatura</b>	SUBSISTEMAS ELECTRÓNICOS DE COMUNICACIONES		
<b>Materia</b>	ELECTRÓNICA PARA TELECOMUNICACIONES		
<b>Módulo</b>	MATERIAS ESPECÍFICAS DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN		
<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN		
<b>Plan</b>	460 (I.T.T.)	<b>Código</b>	45023
<b>Periodo de impartición</b>	1 <sup>er</sup> . CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	3 <sup>o</sup>
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Luis Quintanilla Sierra		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	TELÉFONO: 983 423000 ext. 5508 E-MAIL: luisq@ele.uva.es		
<b>Departamento</b>	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Resulta totalmente evidente el considerable impacto social y económico de lo que podemos denominar como el “mercado de la radiofrecuencia y las comunicaciones inalámbricas”. Dispositivos tales como teléfonos inalámbricos y móviles o etiquetas de identificación/seguimiento aparecen en múltiples aspectos de nuestra vida, evolucionando desde ser considerados como objetos de lujo hasta convertirse en elementos indispensables para una mayoría.

En esta asignatura se abordarán los circuitos y sistemas integrados para Radio Frecuencia implementados monolíticamente en tecnología CMOS. Se comienza con el conocimiento básico relativo a la problemática específica de Radio Frecuencia junto con su motivación, para continuar con la métrica imprescindible para cuantificar los parámetros fundamentales para la descripción de los circuitos y sistemas. En particular, se incidirá con especial énfasis en la no linealidad y el ruido. Finalmente, se considerará el sistema de comunicaciones desde el punto de vista de su arquitectura.

De forma excepcional para este curso 2020-2021, se disminuye la presencialidad, pasando del 40% establecido en la memoria de verificación a una presencialidad del 35%, con el objetivo de optimizar los espacios seguros disponibles, ajustando su utilización al calendario de actividades lectivas y al tamaño más pequeño de los grupos y buscando la máxima presencialidad del estudiante a nivel del título.

### 1.2 Relación con otras materias

- “Teoría de la Comunicación” en el primer cuatrimestre del segundo curso y “Sistemas de Comunicación” en el segundo cuatrimestre del segundo curso, ambas asignaturas obligatorias de la materia FUNDAMENTOS DE COMUNICACIONES.
- “Microelectrónica para radio frecuencia” (obligatoria) en el 2º cuatrimestre del tercer curso, “Diseño de Circuitos Digitales para Comunicaciones” (obligatoria) en el 2º cuatrimestre del tercer curso y “Diseño de circuitos integrados para Comunicaciones” (optativa) del primer cuatrimestre del 4º curso, todas ellas de la materia ELECTRONICA PARA TELECOMUNICACIONES.

### 1.3 Prerrequisitos

Se recomienda haber superado las materias Electrónica Analógica y Electrónica Digital del bloque de Materias Básicas de Telecomunicación.

Dado el escenario de "nueva normalidad" y atendiendo a la posible evolución de los acontecimientos, en esta asignatura se utilizan o se podrán utilizar herramientas docentes online para la docencia y la evaluación. El alumno deberá contar con medios informáticos y telemáticos suficientes para interactuar con el Campus Virtual y con los sistemas de videoconferencia.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- GBE3. Capacidad para resolver problemas con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
- GE3. Capacidad para desarrollar metodologías y destrezas de aprendizaje autónomo eficiente para la adaptación y actualización de nuevos conocimientos y avances científicos.
- GC1. Capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo.
- GC2. Capacidad para comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
- GC3. Capacidad para trabajar en cualquier contexto, individual o en grupo, de aprendizaje o profesional, local o internacional, desde el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad de sexo, raza o religión y los principios de accesibilidad universal, así como la cultura de paz.

### 2.2 Específicas

- SE5. Capacidad de diseñar circuitos de electrónica analógica y digital, de conversión analógico-digital y digital-analógica, de radiofrecuencia, de alimentación y conversión de energía eléctrica para aplicaciones de telecomunicaciones y computación.



### 3. Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Conocer y comprender la problemática de la microelectrónica de Radio Frecuencia.
- Conocer y aplicar la métrica y parámetros característicos de los circuitos de radio frecuencia.
- Conocer y comprender el origen y características del ruido electrónico, así como las distintas formas de representación y medida del ruido en sistemas electrónicos.
- Conocer y comprender los circuitos de Radio Frecuencia en receptores a nivel de arquitectura.
- Conocer y comprender las especificaciones de los circuitos transmisores y receptores.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: "SUBSISTEMAS ELECTRÓNICOS DE COMUNICACIONES"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

###### a. Contextualización y justificación

Véase la contextualización y justificación de la asignatura.

###### b. Objetivos de aprendizaje

Véanse los objetivos de la asignatura.

###### c. Contenidos

**TEMA 1: Introducción a la Microelectrónica de Radio Frecuencia (RF): problemática y conceptos básicos**

**TEMA 2: Métrica para Microelectrónica RF: Parámetros característicos**

- 2.1 No linealidad
- 2.2 Ruido electrónico
- 2.3 Sensibilidad y Rango dinámico
- 2.4 Adaptación y transformación de impedancias

**TEMA 3: Arquitecturas de Sistemas Receptores**

- 3.1 Receptores Heterodinos
- 3.2 Receptores Homodinos

###### d. Métodos docentes

Debido a las circunstancias epidemiológicas excepcionales en que nos encontramos, y teniendo en cuenta el aula asignada con su correspondiente número de puestos con distancia social, junto con la previsión de alumnos matriculados y asistencia efectiva, además de la docencia presencial con distanciamiento social, también podría utilizarse una modalidad docente semipresencial (bimodal) según lo requiera la situación concreta a lo largo del desarrollo de la asignatura; en este segundo caso, se utilizará la retransmisión síncrona por videoconferencia.

- Clase magistral participativa
- Resolución de problemas
- Aprendizaje colaborativo
- Retransmisión síncrona por videoconferencia



## e. Plan de trabajo

El plan de trabajo que aquí se presenta es una planificación orientativa de la asignatura. Si bien el objetivo es seguir lo más fielmente posible dicha planificación, no debe entenderse como algo totalmente cerrado e inflexible, sino que puede modificarse y adaptarse si las circunstancias así lo requieren.

### Actividades en Aula

Temas	Duración aproximada (horas presenciales)	Periodo previsto de desarrollo
TEMA 1: Introducción a la Microelectrónica de Radio Frecuencia (RF): problemática y conceptos básicos.	5 horas	Semanas 1 - 2
TEMA 2: Métrica para Microelectrónica RF: Parámetros característicos	14 horas	Semanas 2 – 8
PROBLEMAS Tema 2	11 horas	Semanas 2 – 8
TEMA 3: Arquitecturas de Sistemas Receptores	14 horas	Semanas 9 – 13
PROBLEMAS Tema 3	6 horas	Semanas 9 – 13

## f. Evaluación

La evaluación de la adquisición de competencias se basará en:

- Prueba escrita una vez finalizado el desarrollo de los temas 1 y 2.
- Prueba escrita al final del cuatrimestre.

Durante las pruebas escritas sólo podrá utilizarse una hoja elaborada por el alumno que incluya ecuaciones y expresiones matemáticas que puedan resultarle útiles, así como una calculadora.

## g Material docente

### g.1 Bibliografía básica

- B. Razavi, *RF Microelectronics*, Prentice Hall, 1998 (2ª Edición 2012), ISBN-13: 978-0-13-713473-1.
- B. Razavi, *Design of analog CMOS Integrated Circuits*, ed. Mc-Graw-Hill, 2001, ISBN: 0-07-118815-0.



## **g.2 Bibliografía complementaria**

---

-

## **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

---

Material de apoyo que consiste en las transparencias y enunciados de los problemas de todos los temas que se desarrollarán a lo largo de la docencia de la asignatura.

De este material se dispondrá desde el primer día de la asignatura a través del Campus Virtual.

## **h. Recursos necesarios**

---

## **i. Temporalización**

---

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Semanas 1 a 13

## **5. Métodos docentes y principios metodológicos**

---

- Clase magistral participativa
- Resolución de problemas
- Aprendizaje colaborativo
- Metodología docente semipresencial basada en retransmisión síncrona por videoconferencia.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	33	Estudio y trabajo autónomo individual	88
Clases prácticas	17	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			
Otras actividades	2		
<b>Total presencial</b>	<b>52</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>98</b>

(1) Actividad presencial a distancia es aquella en la que un grupo de alumnos sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

## 7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen parcial escrito	10%	La superación de este examen parcial no supone la eliminación de materia para el examen final
Examen final escrito	90%	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Convocatoria ordinaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ La nota final de la asignatura resultará de la consideración tanto de la nota del examen parcial escrito como del examen final escrito</li></ul></li><li>• <b>Convocatoria extraordinaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ La nota del examen final escrito corresponde al 100% de la calificación</li></ul></li></ul>		

## 8. Consideraciones finales

- El Anexo I mencionado en la guía, donde se describe la planificación detallada, se entregará al comienzo de la asignatura.



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

### A4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### Bloque 1: "Sistemas Electrónicos de Comunicaciones"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### c. Contenidos Adaptados a formación online

Todos los contenidos siguientes se desarrollan en modalidad online y se han reducido sus objetivos de acuerdo con las condiciones excepcionales en que nos encontramos.

Aunque algunos apartados o sub-apartados han sido suprimidos, principalmente he optado por una descripción cualitativa que pone el énfasis en los conceptos fundamentales.

En conjunto, estimo una reducción de contenidos en la materia online de alrededor del 20% - 25%; de esta manera, las horas de dedicación del estudiante a la asignatura permanecen, aproximadamente, sin cambio respecto a la situación no excepcional.

##### **TEMA 1: Introducción a la Microelectrónica de Radio Frecuencia (RF): problemática y conceptos básicos**

##### **TEMA 2: Métrica para Microelectrónica RF: Parámetros característicos**

2.1 No linealidad

2.2 Ruido electrónico

2.3 Sensibilidad y Rango dinámico

2.4 Adaptación y transformación de impedancias

##### **TEMA 3: Arquitecturas de Sistemas Receptores**

3.1 Receptores Heterodinos

3.2 Receptores Homodinos

##### d. Métodos docentes online

- Docencia online realizada mediante las herramientas tecnológicas proporcionadas por VirtUVA. En concreto, se utilizará principalmente la herramienta Webex.
- Usando el material de apoyo de la asignatura de que disponen los alumnos desde el primer día de clase y las referencias bibliográficas básicas, envío a través del Campus Virtual de "píldoras" de docencia que sirvan para reforzar contenidos esenciales.
- Tutorías virtuales

**e. Plan de trabajo online**

Temas	Duración aproximada (horas presenciales)	Periodo previsto de desarrollo
TEMA 1: Introducción a la Microelectrónica de Radio Frecuencia (RF): problemática y conceptos básicos.	5 horas	Semanas 1 - 2
TEMA 2: Métrica para Microelectrónica RF: Parámetros característicos	14 horas	Semanas 2 – 8
PROBLEMAS Tema 2	11 horas	Semanas 2 – 8
TEMA 3: Arquitecturas de Sistemas Receptores	14 horas	Semanas 9 – 13
PROBLEMAS Tema 3	6 horas	Semanas 9 – 13

**f. Evaluación online**

La evaluación de la adquisición de competencias se basará en:

- Resolución de series de problemas a lo largo de la asignatura.
- Realización de trabajos individuales.

Toda la evaluación será online. Por medio del Campus Virtual se proporcionará a los alumnos el enunciado de los problemas, ellos lo resolverán a mano (no con editores de texto), lo escanean y lo envían al profesor como documento pdf.

**Series de problemas**

La primera serie de problemas consistirá en 1 problema para cuya resolución se dispondrá de 30 minutos. Se convocará hacia mediados/finales de noviembre, después de consultar con los alumnos.

La segunda serie de problemas se realizará en la fecha asignada a la convocatoria ordinaria. Consistirá en la resolución de 2 problemas. Su enunciado se proporcionará a través del Campus Virtual de manera secuencial. Se dispondrá de 30 minutos para resolver cada problema, pasados los cuales se enviará la resolución al profesor.

**Trabajos individuales.**



Cada alumno realizará 2 trabajos. Cada uno de ellos consistirá en la elección libre y motivada de 1 problema, aunque ninguno debe estar propuesto en las hojas de problemas del material de apoyo de la asignatura. Los problemas deben corresponder a 2 temas diferentes del programa de la asignatura.

El trabajo debe contener una motivación del interés del problema dentro del contexto de la asignatura, su enunciado completo y una resolución que incluya todos los cálculos detallados.

La entrega de estos trabajos podrá realizarse desde las 9:00 h de la fecha de la realización de la segunda serie de problemas hasta la hora a la que concluya dicha entrega.

### i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Semanas 1 a 13

### A5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Docencia online realizada mediante las herramientas tecnológicas proporcionadas por VirtUva. En concreto, se utilizará principalmente la herramienta Webex.
- Usando el material de apoyo de la asignatura de que disponen los alumnos desde el primer día de clase y en las referencias bibliográficas básicas, envío a través del Campus Virtual de “píldoras” de docencia que sirvan para reforzar contenidos esenciales.
- Tutorías virtuales

**A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(2)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	33	Estudio y trabajo autónomo individual	88
Clases prácticas	17	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			
Otras actividades	2		
<b>Total presencial a distancia</b>	<b>52</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>98</b>
<b>Total presencial a distancia + no presencial</b>			<b>150</b>

<sup>(2)</sup> Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

**A7. Sistema y características de la evaluación**

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Resolución de la primera serie de problemas a lo largo de la asignatura	10%	
Resolución de la segunda serie de problemas al final de la asignatura	40%	Los dos problemas tienen el mismo valor para la nota final
Trabajos individuales	50%	Cada trabajo tendrá un valor del 25% de la nota final

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - La segunda serie de problemas se realizará en la fecha asignada a la convocatoria ordinaria. Consistirá en la resolución de 2 problemas. Su enunciado se proporcionará a través del Campus Virtual de manera secuencial. Se dispondrá de 30 minutos para resolver cada problema, pasados los cuales se enviará la resolución al profesor.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Se realizará en la fecha que tiene asignada y el 100 % de su nota estará basada en:
    - La resolución de 1 serie de problemas: constará de 2 problemas. Todos los problemas tendrán igual valor para la nota final; y
    - La entrega de 1 trabajo que consistirá en la elección libre y motivada de 1 problema, aunque no debe estar propuesto en las hojas de problemas del material de apoyo de la asignatura y será diferente a los realizados por el alumno para la convocatoria ordinaria. El trabajo debe contener una motivación de su interés dentro del contexto de la asignatura, su enunciado completo y una resolución que incluya todos los cálculos detallados. Tendrá el valor del 50% de la nota final. La entrega de este trabajo podrá



realizarse desde las 9:00 h de la fecha de la entrega de la serie de problemas hasta la hora a la que concluya dicha entrega.

