

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Asignatura	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA		
Materia	COMPLEMENTOS DE ELECTRÓNICA para Graduados en Tecnologías Específicas de Telecomunicación, Mención en Sistemas de Telecomunicación o Telemática		
Módulo			
Titulación	MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN		
Plan	544	Código	53795
Periodo de impartición	1º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OPTATIVA*
Nivel/Ciclo	MÁSTER	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	JOSÉ VICENTE ANTÓN		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	TELÉFONO: 983 423000 ext. 3678 E-MAIL: vicente@ele.uva.es		
Horario de tutorías	Véase www6.uva.es → Centros → Campus de Valladolid → Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación → Tutorías		
Departamento	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA		

(*) Esta asignatura es optativa a nivel de título pero es obligatoria para los alumnos que acceden al máster desde el Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación, Mención en Sistemas de Telecomunicación o Mención en Telemática.

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El rápido desarrollo de la tecnología electrónica ha hecho que ésta esté presente en todos los ámbitos, desde contextos científicos y técnicos más avanzados hasta en entornos domésticos y de ocio. En particular, en el ámbito técnico cada vez hay instrumentos y equipos más sofisticados para medida, control y generación de distintos parámetros y señales. No obstante, las singularidades de las aplicaciones en el entorno de las distintas tecnologías de telecomunicaciones, hacen que la instrumentación electrónica aplicada en este contexto presente características específicas que la distinguen de otras aplicaciones.

Esta asignatura proporciona los fundamentos para comprender y desarrollar instrumentación electrónica en el ámbito de las telecomunicaciones. Se introduce, al futuro profesional de las telecomunicaciones, en el análisis y diseño de arquitecturas básicas en instrumentación electrónica de medida y control, con especial énfasis en el origen del ruido electrónico, sensores, procesamiento de señales de medida, equipos más usuales de medida, generación de señales eléctricas y análisis de señales en el dominio de la frecuencia.

1.2 Relación con otras materias

Estas asignaturas son Obligatorias para los alumnos que acceden al máster desde el Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación, Mención en Sistemas de Telecomunicación o Mención en Telemática. Tienen carácter optativo a nivel del título porque no las deben cursar todos los alumnos.

Se recomienda haber cursado con anterioridad las asignaturas optativas "Sistemas electrónicos de medida y control" y "Equipos electrónicos e Instrumentación virtual", que se imparten en el segundo cuatrimestre del cuarto curso del Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación, Mención en Sistemas de Telecomunicación y Mención en Telemática, respectivamente.

1.3 Prerrequisitos

No existen condiciones previas excluyentes para cursar esta asignatura, aunque sí las recomendaciones lógicas que se mencionan en el apartado anterior y que el alumno debería tener en cuenta.

Dado el escenario de "nueva normalidad" y atendiendo a la posible evolución de los acontecimientos, en esta asignatura se utilizan o se podrán utilizar herramientas docentes online para la docencia y la evaluación. El alumno deberá contar con medios informáticos y telemáticos suficientes para interactuar con el Campus Virtual y con los sistemas de videoconferencia.

Para la evaluación del aprendizaje de esta asignatura el alumno acepta utilizar los mecanismos técnicos que constan en esta Guía y aquellos que la Universidad determine y/o facilite.

2. Competencias

2.1 Generales

- Capacidad para resolver problemas con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
- Capacidad para diseñar y llevar a cabo experimentos, así como analizar e interpretar datos.
- Capacidad para elaborar informes basados en el análisis crítico de la bibliografía técnica y de la realidad en el campo de su especialidad.



- Capacidad para desarrollar metodologías y destrezas de aprendizaje autónomo eficiente para la adaptación y actualización de nuevos conocimientos y avances científicos.
- Capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo.
- Capacidad para comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.

2.2 Específicas

- Capacidad de realizar la especificación, implementación, documentación y puesta a punto de equipos y sistemas, electrónicos, de instrumentación y de control, considerando tanto los aspectos técnicos como las normativas reguladoras correspondientes.
- Capacidad para construir, explotar y gestionar sistemas de captación, transporte, representación, procesado, almacenamiento, gestión y presentación de información multimedia, desde el punto de vista de los sistemas electrónicos.
- Capacidad para aplicar la electrónica como tecnología de soporte en otros campos y actividades, y no sólo en el ámbito de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
- Capacidad para diseñar dispositivos de interfaz, captura de datos y almacenamiento, y terminales para servicios y sistemas de telecomunicación.
- Capacidad para especificar y utilizar instrumentación electrónica y sistemas de medida.

3. Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Comprender el diagrama de bloques básicos y los parámetros implicados en la captura de señales analógicas en el dominio del tiempo y la frecuencia.
- Comprender cualitativa y cuantitativamente el origen del ruido electrónico. Su medida y representación en circuitos y sistemas electrónicos y algunos aspectos de diseño de bajo ruido.
- Comprender el principio de funcionamiento de los sensores como transductores de magnitudes físicas en señales eléctricas y sus parámetros más significativos. Realización práctica de montajes y caracterización de los mismos.
- Comprender la variedad de sensores de distintas magnitudes y en particular los más frecuentes en comunicaciones y elementos de visualización.
- Comprender las arquitecturas actuales de los distintos sistemas de adquisición de datos y sistemas de instrumentación para la adquisición y procesamiento de la información.
- Comprender la arquitectura de bloques electrónicos básicos utilizados en el diseño de equipos de generación de señales analógicos y digitales. Su utilización, prestaciones y limitaciones.
- Comprender los principios electrónicos implicados en la mezcla y conversión de frecuencia y sus aplicaciones en los sistemas de RF y arquitectura de equipos electrónicos. Realización práctica y parámetros característicos.
- Comprender la arquitectura de los distintos analizadores de señal en el dominio de la frecuencia. Ventajas e inconvenientes de cada una de ellas y su utilización en aplicaciones para caracterizar distintos sistemas tanto de comunicaciones, como mecánicos o biomédicos.

**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L)	15		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes)			
Total presencial	60	Total no presencial	90

5. Bloques temáticos**Bloque 1: INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA**Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

En esta asignatura se introducen los conceptos fundamentales de un sistema o equipo de medida electrónico. El conocimiento de dichos sistemas permite comprender las aplicaciones de la electrónica en distintos campos; desde las telecomunicaciones hasta aplicaciones industriales de automatización o biomédicas. En particular, centramos los contenidos en el ruido electrónico presente en todos los sistemas y equipos electrónicos, así como en los sensores que captan la magnitud física a medir y en los sistemas de adquisición de datos. Por último, se introduce al alumno en el diseño y utilización de instrumentación básica de generación y análisis en el dominio de la frecuencia de gran importancia en telecomunicaciones y electrónica.

b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este bloque temático, el alumno deberá ser capaz de:

- Comprender los distintos aspectos implicados en la digitalización de señales analógicas en el dominio del tiempo y de la frecuencia.
- Comprender en un proceso de digitalización la relación entre frecuencia de señal, frecuencia de muestreo y las implicaciones en el almacenamiento y posterior procesamiento.
- Comprender los fundamentos de los sensores electrónicos, características generales y su aplicabilidad en la medida de distintas magnitudes físicas.
- Analizar distintos ejemplos y aplicaciones de sensores de radiación, químicos, mecánicos, térmicos y magnéticos.
- Conocer y analizar la arquitectura de bloques básicos de equipos generadores de señal analógicos.
- Conocer y analizar los sistemas y equipos de generación de funciones digitales DDS y AWG



- Conocer y analizar el origen de los problemas de no linealidad en amplificadores de potencia en general y de RF en particular.
- Conocer los distintos parámetros que caracterizan la no linealidad en sistemas electrónicos.
- Conocer y analizar los circuitos no lineales utilizados en la mezcla y conversión de frecuencia y su aplicación en sistemas de RF y arquitecturas de equipos electrónicos.
- Conocer y analizar los bloques básicos de la arquitectura de un analizador de Fourier y analizadores de espectros heterodinos.
- Conocer y utilizar en distintos modos de medida, en laboratorio, los equipos analizados.

c. Contenidos

TEMA 1: Fuentes de ruido electrónico

- 1.1 Objetivos
- 1.2 Introducción
- 1.3 Ruido de metralla, térmico, $1/f$ y popcorn.
- 1.4 Modelización SPICE del ruido
- 1.5 Cálculo de ruido en circuitos
- 1.6 Resumen

TEMA 2: Representación del ruido

- 2.1 Objetivos
- 2.2 Generadores equivalentes de ruido de entrada
- 2.3 Ancho de banda equivalente de ruido
- 2.4 Figura y temperatura de ruido
- 2.5 Generación de señales de ruido
- 2.6 Resumen

TEMA 3: Introducción a la adquisición de datos

- 3.1 Objetivos
- 3.2 Información y señales
- 3.3 Adquisición de datos en sistemas de medida
- 3.4 Conversión A/D: consideraciones prácticas del muestreo
- 3.5 Resumen

TEMA 4: Ejemplos y aplicaciones de sensores I

- 4.1 Objetivos
- 4.2 Fundamentos de sensores
- 4.3 Sensores de temperatura de resistencia metálica
- 4.4 Sensores mecánicos piezoeléctricos.
- 4.5 Resumen

TEMA 5: Ejemplos y aplicaciones de sensores II

- 5.1 Objetivos
- 5.2 Sensores opto-electrónicos: fotodiodos, fototransistores y cámaras CCD



5.3 Sensores magnéticos de efecto Hall

5.4 Resumen

TEMA 6: Mezcla y conversión de frecuencia

7.1 Objetivos

7.2 Introducción

7.3 Circuitos no lineales: Distorsión armónica y de intermodulación

7.4 Mezclador simple y simétrico

7.5 Aplicaciones: sintonizado superheterodino

7.6 Resumen

TEMA 7: Equipos generadores de señal

6.1 Objetivos

6.2 Introducción

6.3 Generadores de función analógicos

6.4 Generadores de función digitales: DDS y AWG

6.5 Resumen

TEMA 8: Equipos analizadores de señal

8.1 Objetivos

8.2 Analizadores de Fourier

8.3 Analizadores de espectros heterodinos

8.4 Resumen

d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa
- Resolución de problemas
- Realización de prácticas de laboratorio con aprendizaje colaborativo

e. Plan de trabajo

El plan de trabajo que aquí se presenta es una planificación orientativa de la asignatura. Si bien el objetivo es seguir lo más fielmente posible dicha planificación, no debe entenderse como algo cerrado e inflexible, sino que puede modificarse y adaptarse si las circunstancias así lo requieren.

1. Actividades en Aula y laboratorio

Temas	Duración aproximada (horas presenciales)	Periodo aproximado de desarrollo
TEMA 1-2: Fuentes de ruido electrónico; Representación del ruido Problemas y prácticas de laboratorio.	6+3+4	3 semanas

TEMA 3: Introducción a la adquisición de datos Problemas.	4+3	2 semanas
TEMA 4-5: Ejemplos y aplicaciones de sensores I yII Problemas y prácticas de laboratorio.	8+3+4	4 semanas
TEMA 6: Mezcla y conversión de frecuencia Problemas y práctica de laboratorio.	4+3+2	2 semanas
TEMA 7: Equipos generadores de señal Problemas y práctica de laboratorio.	3+2+2	2 semanas
TEMA 8: Equipos analizadores de señal Problemas y práctica de laboratorio.	4+2+2	2 semanas

3. Otras Actividades

Actividad	Duración aproximada (horas presenciales)	Periodo previsto de desarrollo
Examen final sobre: <ul style="list-style-type: none">- Cuestiones y problemas teórico/prácticos- Prácticas de laboratorio	5 horas	Convocatoria ordinaria Convocatoria extraordinaria

f. Evaluación

- Prueba escrita al final del cuatrimestre sobre contenidos de la asignatura y resolución de problemas prácticos.
- Prueba práctica de laboratorio al final sobre las prácticas realizadas y manejo de los equipos de laboratorio.

g. Bibliografía básica

- M.A. Pérez García y otros, *Instrumentación Electrónicas*, ed., Thomson/Paraninfo, 2004.
- M. Sierra Pérez y otros. *Electrónica de Comunicaciones*, ed., Pearson Prentice Hall, 2003
- J. Park, S. Mackay, *Practical Data Acquisition for instrumentation and Control Systems*, ed. Elsevier, 2003

h. Bibliografía complementaria

- Summit Technical Media,LLC, *A review of Activities in VXI, LXI and PXI Test Systems*, 2009
- P.R. Gray, R.G. Meyer: "Análisis y Diseño de C.I. Analógicos". 3ª Edición P.H.H. 1995.
- National Instruments Tutorial 5516-5521-5535-2990-3348



- Christoph Rauscher, *Fundamentals of Spectrum Analysis*, 6rd. ed ROHDE SCHWARZ, 2008

i. Recursos necesarios

- Aula con medios audiovisuales
- Laboratorio de Instrumentación electrónica con puestos dotados de: ordenador y herramienta de simulación cadence.
- Instrumentación por puesto: Fuente de alimentación, multímetro digital, generador digital de señales, osciloscopio digital y analizador de Fourier
- Puestos especiales dotados con analizadores de espectros
- En esta asignatura se utilizan herramientas docentes online para la docencia y la evaluación. En caso de un transcurso normal de la docencia estarán disponibles las aulas informáticas y laboratorios del centro. En caso de una afección por medidas sanitarias especiales, el alumno debe contar con medios informáticos y telemáticos suficientes para interactuar con el Campus Virtual y con los sistemas de videoconferencia.

6. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1: INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	6 ECTS	Semanas 1 a 15

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

Convocatoria ordinaria y extraordinaria

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba escrita sobre contenidos de la asignatura y resolución de problemas prácticos.	70%	
Prueba práctica de laboratorio y manejo de los equipos básicos de laboratorio.	30%	

**Adenda a la Guía Docente de la asignatura****A4. Contenidos y/o bloques temáticos****Bloque 1: INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA**Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos Adaptados a formación online**

Los indicados en la Guía docente de la asignatura

d. Métodos docentes online

Dado el escenario de "nueva normalidad" y atendiendo a la posible evolución de los acontecimientos, en esta asignatura se podrán utilizar herramientas docentes online para la docencia y la evaluación con el fin de garantizar el desarrollo de la asignatura por el alumno. Para ello deberá contar con medios informáticos y telemáticos suficientes para interactuar con el Campus Virtual y con los sistemas de videoconferencia.

Para la evaluación del aprendizaje de esta asignatura el alumno acepta utilizar los mecanismos técnicos que constan en esta Guía y aquellos que la Universidad determine y/o facilite.

e. Plan de trabajo online

En una situación sanitaria en que se optara por una docencia online el desarrollo de la asignatura seguiría según el calendario y horarios establecidos. Para ello con la antelación suficiente se le facilitará al alumno los contenidos de la asignatura correspondientes a las clases teórico-prácticas de aula y laboratorio para su desarrollo y realización online. Las prácticas de laboratorio se realizarán presencialmente siempre que se pueda garantizar el distanciamiento interpersonal en caso contrario se realizarán prácticas adaptadas online. Se le facilitará al alumno el software correspondiente. Las tutorías se fijarán en base a los horarios establecidos con cierta flexibilidad dadas las circunstancias excepcionales de la "nueva normalidad".

f. Evaluación online

Si las circunstancias sanitarias lo dictaminaran la evaluación sería online y en las fechas previstas por la E.T.S.I.T. para la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	15 semanas

A5. Métodos docentes y principios metodológicos

Los contenidos de esta asignatura, organizada en temas donde se analizan distintos bloques funcionales de sistemas electrónicos y arquitecturas de algunos equipos electrónicos, se le facilitarán al alumno para su consideración con antelación suficiente para que pueda analizar su funcionamiento, aplicabilidad y condicionantes de su diseño. Posteriormente en la clase “teórica” por (video conferencia) se analizará por parte del profesor dichos contenidos para que el alumno contraste sus puntos de vista y posibles lagunas conceptuales.

Las clases de “problemas”, que se desarrollan posteriormente por videoconferencia, fijan cuantitativamente el funcionamiento de distintos sistemas y las posibles alternativas así como su diseño. Los aspectos prácticos de diseño y montaje se analizarán en las correspondientes prácticas de laboratorio adaptadas a un desarrollo online.

Las herramientas online que en ciertas circunstancias nos pudiéramos ver obligados a utilizar nos permitirán seguir estos principios metodológicos aunque de forma no presencial pero si en “contacto directo con el profesor”

La siguiente tabla muestra una situación hipotética no presencial.

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Prácticas adaptadas de laboratorio (L)	15		
Total presencial a distancia	60	Total no presencial	90
Total presencial a distancia + no presencial			150

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es aquella en que el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación para las convocatorias ordinaria y extraordinaria los indicados en esta adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba escrita sobre contenidos de la asignatura y resolución de problemas prácticos online.	80%	
Prueba online sobre las prácticas de laboratorio adaptadas	20%	