

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

<b>Asignatura</b>	CONTABILIDAD SECTORIAL		
<b>Materia</b>	CONTABILIDAD		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
<b>Plan</b>	466	<b>Código</b>	45426
<b>Periodo de impartición</b>	PRIMER CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	CUARTO ADE/SEXTO DADE.
<b>Créditos ECTS</b>	6,0		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Begoña Busto Marroquín M. Begoña Villarroya Lequericaonandía		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:bbm@uva.es">bbm@uva.es</a> Teléfono 983423400 <a href="mailto:begovi@eco.uva.es">begovi@eco.uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Economía Financiera y Contabilidad		



## **1. Situación / Sentido de la Asignatura**

### **1.1 Contextualización**

La asignatura Contabilidad Sectorial es una asignatura optativa que se imparte en el primer cuatrimestre de cuarto curso, aunque también se podrán matricular alumnos de tercer curso de grado en ADE. Igualmente se imparte como asignatura hija en DADE.

Esta disciplina pretende dar a conocer las particularidades que desde un punto de vista contable presentan las empresas pertenecientes a distintos sectores, tales como: vitivinícolas, entidades deportivas, empresas concesionarias de infraestructuras públicas, constructoras, inmobiliarias y cooperativas.

### **1.2 Relación con otras materias**

Se trata de una asignatura que se imparte en cuarto del grado en Administración y dirección de empresas y también en el grado de Derecho y Administración de Empresas. Esta asignatura es especialmente útil para profundizar en otros aspectos que se han estudiado en otras asignaturas también relacionadas con la Contabilidad, tales como Fundamentos de Contabilidad y Contabilidad Financiera I

### **1.3 Prerrequisitos**

Aunque no está señalado ningún prerrequisito para poder cursar esta asignatura, si que se recomienda para poder cursarla tener conocimientos de Fundamentos de la Contabilidad y de Contabilidad Financiera I.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

G2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.

G3 Tener capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico - empresarial para emitir juicios que incluyan una relación sobre temas de índole social, científica o ética.

G4 Poder transmitir (oralmente o por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económico - empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5 Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6 Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

### 2.2 Específicas

E1 Poseer un conocimiento adecuado de la empresa, su marco institucional y jurídico, así como los elementos básicos del proceso de dirección, la organización, la contabilidad, la fiscalidad, las operaciones, los recursos humanos, la comercialización y la financiación e inversión.

E2 Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.

E3 Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.

E4 Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como las ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a la financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.

E5 Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.

E6 Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E7 Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.

E8 Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.

E9 Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada a la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E10 Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial.

E11 Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.

E12 Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.



### 3. Objetivos

Los objetivos de esta asignatura son:

- Dar a conocer las peculiaridades que desde un punto de vista contable presentan los sectores que se estudian, que en concreto son: vitivinícola, entidades deportivas, empresas concesionarias de infraestructuras públicas, empresas constructoras, empresas inmobiliarias y cooperativas.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### a. Contextualización y justificación

La inclusión de esta asignatura, catalogada como optativa dentro del plan de estudios del grado en ADE, se justifica por las particularidades contables que presentan los sectores a estudiar frente a lo establecido por el Plan General de Contabilidad.

##### b. Objetivos de aprendizaje

A lo largo de la asignatura se pretende estudiar en profundidad, desde un punto de vista contable, los distintos sectores de actividad analizados: vitivinícola, entidades deportivas, empresas concesionarias de infraestructuras públicas, empresas constructoras, inmobiliarias y cooperativas.

##### c. Contenidos

###### Tema 1: Contabilidad de las sociedades del sector vitivinícola

1. Contabilidad de empresas vinícolas.
2. Inmovilizado material relacionado con la actividad de elaboración del vino.
  - 2.1 Amortizaciones del inmovilizado material.
  - 2.2 Deterioros de valor de los inmovilizados materiales.
3. Inmovilizados Inmateriales relacionados con la actividad de elaboración del vino.
4. Existencias relacionadas con la elaboración del vino
  - 4.1. Existencias comerciales.
  - 4.2. Deterioro de valor de existencias.
  - 4.3. Compras a proveedores.
  - 4.4. Ventas de vino y derivados vínicos.
  - 4.5. La contabilización de los impuestos especiales sobre el alcohol.
5. Contabilidad de empresas vitícolas.
  - 5.1. Financiación básica.
  - 5.2. Inmovilizado material relacionado con la actividad agrícola.
    - 5.2.1. Amortización del inmovilizado material.
  - 5.3 Inmovilizado Inmaterial
- 5.4 Provisión para inversiones realizadas en terrenos agrícolas cedidos. Plan general de contabilidad de 1990 / Plan General de Contabilidad de 2007.
- 5.5 Provisión para trabajos de recuperación de los terrenos. Plan general de contabilidad de 1990 / Plan General de Contabilidad de 2007.
- 5.6 Provisión por valor residual negativo. Plan general de contabilidad de 1990 / Plan General de Contabilidad de 2007
- 5.7 Existencias en las empresas cuya actividad sea la producción de uva.
- 5.8 Tratamiento contable del riesgo agrícola.
- 5.9 Las subvenciones agrícolas.
- 5.10 Costes medioambientales.
- 5.11 Penalización por superproducción.
- 5.12 La contabilización de aparcería.
- 5.13 Contabilización del régimen especial del IVA para la agricultura.
- 5.14 Uniones temporales de empresas y comunidades de bienes

###### Tema 2: Contabilidad de las federaciones deportivas y Sociedades Anónimas deportivas

1. Introducción. Cuestiones generales.
2. Inmovilizado Material.
3. Inmovilizado Intangible.
  - 3.1 Derechos de adquisición de jugadores.
  - 3.2 Derechos de participación en competiciones y organización de acontecimientos deportivos.
4. Gastos amortizables en la antigua adaptación sectorial / Plan General de Contabilidad de 2007
5. Subvenciones y otros ingresos a distribuir en varios ejercicios / Plan General de Contabilidad de 2007.
6. Existencias.
7. Deudores por operaciones de la actividad.



- 7.1 Federaciones y deudores.
- 7.2 Liga Nacional, deudores.
- 7.3 Otras entidades deportivas. Deudores.
- 7.4 Otros....
- 8. Acreedores por operaciones de la actividad
- 8.1 Federaciones y acreedores.
- 8.2 Liga profesional. Acreedores.
- 8.3 Otros....
- 9. Préstamos con entidades deportivas.
- 10 Ingresos
- 10.1 Ingresos deportivos.
- 10.2 Ingresos por abonados y socios.
- 10.3 Subvenciones a la explotación.
- 10.4 Otros ingresos de gestión.
- 10.5 Ingresos financieros.
- 10.6 Ingresos excepcionales.
- 11. Gastos.
- 11.1 Compras.
- 11.2 Servicios.
- 11.3 Tributos.
- 11.4 Gastos de personal.
- 11.5 Otros gastos de gestión.
- 11.6 Gastos financieros.
- 11.7 Gastos excepcionales.
- 11.8 Amortizaciones.
- 11.9 Pérdidas por deterioro.

**Tema 3. Contabilidad de empresas concesionarias de infraestructuras públicas.**

- 1. Introducción.
- 2. Ámbito de aplicación y alcance de las normas contables.
- 3. Definiciones.
- 4. Definición de acuerdo de concesión.
- 5. Tratamiento contable de los acuerdos de concesión. a. Criterios generales de calificación, reconocimiento y valoración del acuerdo. a.1 Reconocimiento y valoración de ingresos
- a.2 Calificación y valoración de la contraprestación por servicios de construcción o mejora de la infraestructura
- a.3 Calificación y valoración de la contraprestación recibida por infraestructuras adquiridas a terceros.
- a.4 Servicios de explotación de la infraestructura cedida a la empresa concesionaria.
- b. Actuaciones en la infraestructura durante el periodo concesional.
- c. Régimen contable de los gastos financieros.
- 6. Criterios generales aplicables a todos los acuerdos.
- 7. Reglas particulares aplicables en determinados sectores de actividad.
- 8. Cuentas anuales.
- 9. Acuerdos de concesión sobre activos revertibles a los que son de aplicación las normas de adaptación al PGC a las empresas concesionarias de infraestructuras públicas.
- 10. Reglas de aplicación de las normas de adaptación al PGC a las empresas concesionarias de infraestructuras públicas para su primera aplicación.

**Tema 4. Contabilidad de empresas constructoras.**

- 1. Reconocimiento de los ingresos
- 2. Requisitos y valoración en el método del porcentaje de realización
- 2.1 Método de los precios según contrato
- 2.2 Método del grado de avance
- 2.3 Reconocimiento de los ingresos en caso de incumplirse los requisitos anteriores
- 3. Problemática contable de la subcontratación
- 4. Problemática contable de los gastos iniciales de proyectos y anteproyectos
- 5. Provisiones específicas del sector de la construcción e inmobiliario

**Tema 5. Contabilidad del sector inmobiliario.**

- 1. Inmuebles para arrendamiento
- 2. Arrendamiento financiero: contabilidad del arrendador
- 3. Arrendamiento operativo: contabilidad del arrendador
- 4. Valoración de las existencias: casos particulares
- 5. Multipropiedad
- 6. Permutas: terrenos a cambio de construcciones futuras
- 7. Entrada de existencias previamente vendidas como cobro de un cliente moroso
- 8. Reconocimiento de los ingresos
- 9. Venta de edificaciones terminadas
- 10. Venta de edificios en fase de construcción:

11. Venta de inmuebles previamente clasificados como inmovilizado material: los activos no corrientes mantenidos para venta

#### **Tema 6. Las sociedades cooperativas.**

1. Introducción
2. El capital social de las Sociedades cooperativas: aportaciones obligatorias y voluntarias.
3. Remuneración de las aportaciones
4. El fondo de reserva obligatorio
5. La entrada de nuevos socios
6. Reembolso de las aportaciones por causa de baja
7. Fondo de educación y promoción
8. La distribución del beneficio y la imputación de pérdidas

#### **d. Métodos docentes**

---

Las clases se desarrollarán mediante la exposición pública, bien en el aula o mediante videoconferencias, por parte del profesor, para exponer los distintos temas que aparecen en el programa de la asignatura, si bien los alumnos contarán con todo el material mediante archivos que se colgarán en el Campus Virtual de la Universidad de Valladolid y también, en la medida que la situación lo permita, se podrá disponer de los mismos en el Servicio de Reprografía de la Facultad, con una antelación de al menos una semana. De tal forma que se pueda llegar a un debate ordenado de los diferentes temas.

Después de concluido cada uno de los temas se abordará la realización de diversos supuestos prácticos de cara a poder profundizar en las diferentes situaciones por las que puede pasar la empresa.

También está previsto el trabajo en grupo de algunos supuestos que se deberán exponer y defender en el aula.

#### **e. Plan de trabajo**

---

El plan previsto comienza con las clases teóricas que proporcionan al alumno los contenidos básicos de cada tema. A partir de las mismas podrán efectuar el estudio, normalmente autónomo, y efectuar las labores de documentación y recopilación de información.

Clases prácticas en las que se presentan distintos problemas de valoración y ejecución de las operaciones más características de las existencias así como del impuesto sobre el valor añadido.

#### **f. Evaluación**

---

En la primera convocatoria.

- Seis pruebas presenciales que se realizarán a lo largo del cuatrimestre y después de explicado cada uno de los planes estudiados, 40%
- Prueba final práctica, 60%

En la segunda convocatoria:

Prueba práctica, 100%

#### **g Material docente**

---

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

##### **g.1 Bibliografía básica**

---

##### **g.2 Bibliografía complementaria**

---

##### **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

---

#### **h. Recursos necesarios**

---

Aulas con equipamiento informático (cañón y ordenador) además de pizarra normal para las clases teóricas y prácticas, si bien también se cuenta con aulas con mobiliario móvil para las clases prácticas que al final de



curso se desarrollarán en grupos de alumnos. En la medida en que no pueda ser posible la presencialidad total se adecuará a nuevas formas.

#### **i. Temporalización**

<b>CARGA ECTS</b>	<b>PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO</b>
Contabilidad de empresas vitivinícolas.	1 crédito ECTS
Contabilidad de entidades deportivas.	1,0 créditos ECTS
Contabilidad de empresas concesionarias.	1,0 créditos ECTS
Contabilidad de empresas constructoras.	1,0 créditos ECTS
Contabilidad de empresas inmobiliarias.	1,0 créditos ECTS
Contabilidad de cooperativas.	1,0 créditos ECTS
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

#### **5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Las clases se desarrollarán mediante la exposición pública, por parte del profesor, para exponer los distintos temas que aparecen en el programa de la asignatura, si bien los alumnos contarán con todo el material mediante archivos que se colgarán en la web de la Universidad de Valladolid y también se podrá disponer de los mismos en el Servicio de Reprografía de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, con una antelación de al menos una semana. De tal forma que se pueda llegar a un debate ordenado sobre los distintos temas.

Después de concluido cada uno de los temas se abordará la realización de diversos supuestos prácticos de cara a poder profundizar en cada uno de ellos.



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	27	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Clases prácticas en el aula	30,0	Estudio y trabajo autónomo grupal	10,0
Evaluación	3		
Total presencial	60,0	Total no presencial	90,0
TOTAL presencial + no presencial			150,0

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

La evaluación docente, de cara a calificar para la convocatoria ordinaria, se realizará como se recoge seguidamente de forma resumida.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Diversas pruebas escritas	40%	
Prueba final teórico-práctica	60%	

De forma que en la **convocatoria ordinaria**, supondrá un **40% evaluación continua (seis pruebas)**, con la realización de distintas pruebas y la participación activa en el aula y el resto mediante la realización de un examen.

Para la **convocatoria extraordinaria** el sistema de evaluación será:

Prueba final teórico-práctica 100%.

## 8. Consideraciones finales

## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

### A4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### c. Contenidos Adaptados a formación online (\*)

**Tema 1: Contabilidad de las sociedades del sector vitivinícola**

**Tema 2: Contabilidad de las federaciones deportivas y Sociedades Anónimas deportivas**

**Tema 3. Contabilidad de empresas concesionarias de infraestructuras públicas.**

**Tema 4. Contabilidad de empresas constructoras.**

**Tema 5. Contabilidad del sector inmobiliario.**

**Tema 6. Las sociedades cooperativas.**

(\*) En la medida en que la situación se complique y se dificulte el desarrollo normal de la docencia se podrá eliminar del contenido alguno de los temas.

#### d. Métodos docentes online

Durante el primer cuatrimestre, en la medida en que la situación de la pandemia, no permita la presencialidad, el material se facilitará de forma gradual, en el campus virtual, las diapositivas en power point de cada uno de los temas con sus correspondientes supuestos debidamente solucionados para que los alumnos puedan trabajar sobre ellos.

Igualmente se celebrarán las sesiones que correspondan por las horas que aparecen en el horario aprobado por la Junta de Facultad, en Cisco—Webex, para poder resumir cada uno de los temas y resolver los supuestos propuestos además de las dudas que se planteen en el momento. Igualmente se resuelven dudas por email.

En relación con las tutorías al no poderse hacer de un modo presencial, las dudas y problemas de los alumnos se solucionan a través de correo electrónico y de Cisco Webex. La herramienta de comunicación será el correo oficial de la UVA, por lo que los estudiantes lo deberán tener activado o, en su defecto, redireccionado a la cuenta de email que utilicen con más frecuencia.

#### e. Plan de trabajo online

El plan de trabajo está previsto que sirva para atender a las nuevas necesidades marcadas.

#### f. Evaluación online

El sistema de evaluación previsto será mediante un 40% evaluación continua y otro 60% mediante la realización de un examen, bien de forma presencial o mediante Cisco Webex si la situación no lo permite.

#### i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Contabilidad de empresas vitivinícolas.	1 crédito ECTS
Contabilidad de entidades deportivas.	1,0 créditos ECTS
Contabilidad de empresas concesionarias.	1,0 créditos ECTS
Contabilidad de empresas constructoras.	1,0 créditos ECTS
Contabilidad de empresas inmobiliarias.	1,0 créditos ECTS
Contabilidad de cooperativas.	1,0 créditos ECTS
TOTAL	6

**A5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Campus virtual.  
Cisco- Webex  
Email

**A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(2)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	22,0	Estudio y trabajo autónomo individual	95
Clases prácticas en el aula	20,0	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Evaluación	3,0		
Total presencial	<b>45,0</b>	Total no presencial	<b>105,0</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>

<sup>(2)</sup> Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

**A7. Sistema y características de la evaluación**

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación activa del alumno en las actividades formativas del aula (entrega de tareas, participación en foros)	4/10	Supuestos prácticos planteados y resueltos por los alumnos, además de participación activa en las sesiones.
Examen final escrito	6/10	Constará de uno o varios casos teórico-prácticos

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Evaluación continua, 40%
  - Prueba final teórico- práctica, 60%. Se llevará a cabo mediante Cisco Webex. Se podrá realizar más de un ejercicio.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Prueba final teórico-práctica: 100%...