

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

Asignatura	HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL		
Materia	HISTORIA ECONÓMICA		
Módulo			
Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Plan	466	Código	45375
Periodo de impartición	Primer Semestre	Tipo/Carácter	FB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	PRIMERO
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Pedro Amigo Román Pedro Pablo Ortúñez Goicolea		
Departamento(s)	Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	pamigo@eco.uva.es portunez@eco.uva.es		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La Historia Económica Mundial, es una asignatura de formación básica en el Grado de Administración y Dirección de Empresas, por lo que su conocimiento se considera esencial para la formación de los futuros graduados. El objeto de estudio de esta disciplina se sitúa a medio camino entre la Historia y la Economía, y su enfoque es evolutivo, pues se analizarán las diversas formas mediante las cuales las sociedades humanas han tratado de resolver los problemas de su subsistencia material a lo largo del tiempo. Con este planteamiento, se ha optado por organizar el contenido de la asignatura en tres grandes bloques temáticos:

- I. Las economías preindustriales
- II. Revolución Industrial y procesos de industrialización
- III. La economía del siglo XX

1.2 Relación con otras materias

La Historia Económica es una ciencia social especializada, por lo que tiene una estrecha relación con todas las demás ciencias de ese campo, sobre todo, con aquellas dos de las que procede: la Historia y la Economía. En el ámbito concreto de este Grado, está más relacionada con las materias del área de Economía Aplicada, especialmente con Economía Mundial y Política Económica, si bien ofrece claves profundas para una mejor comprensión del origen y desarrollo de la empresa moderna y del contexto actual para favorecer la adecuada toma de decisiones.

1.3 Prerrequisitos

Aunque no se establece ningún requisito formal, salvo los que ya se contemplan en el Plan de Estudios de este Grado, sería conveniente que los estudiantes matriculados en esta asignatura tuviesen unos conocimientos básicos de Historia y Geografía, así como alguna experiencia en la búsqueda avanzada de información por Internet.

2. Competencias

2.1 Generales

G1. Llegar a alcanzar unos conocimientos de economía y finanzas que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos elementos de vanguardia específicamente en el ámbito financiero, bancario y asegurador.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional en el campo financiero, bancario y asegurador, así como poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas en dicho campo.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-financiero, con el fin de poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir, oralmente y por escrito, la pertinente información, identificación de problemas o solución para los mismos en relación con asuntos financieros, bancarios y aseguradores, a públicos especializados y no especializados, haciéndolo de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores democráticos y de una cultura de paz, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

E2. Conocer los ejes centrales del entorno económico-financiero nacional e internacional y la formulación de la política monetaria y financiera por parte de las autoridades públicas, en paralelo con su evolución histórica e impacto sobre las decisiones financieras y el riesgo.

E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público, ...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.

E4. Comprender el comportamiento financiero individual y colectivo de los agentes económicos, junto con el funcionamiento de los mercados financieros, sus factores determinantes, los instrumentos utilizados, las operaciones posibles y las instituciones relevantes.

E8 Adquirir la formación básica para formular hipótesis, recoger e interpretar informaciones, asesorar a quien corresponda y resolver problemas de carácter financiero, siguiendo el método científico y mediante la aplicación de los enfoques analíticos, instrumentos matemáticos y métodos estadísticos apropiados.

E9 Analizar, interpretar y comprender los hechos económico-financieros en conexión con el entorno social, cultural y jurídico en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica y ética.

E12. Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras Organizaciones.

E15. Localizar y analizar información diversa (bibliográfica, estadística, económica, financiera, jurídica, etc.) mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

3. Objetivos

- Distinguir las características de los sistemas económicos que se han sucedido a lo largo de la historia.
- Valorar el papel de las instituciones y de otras variables extraeconómicas en el funcionamiento de la economía real.
- Entender los factores y las etapas del desarrollo económico.
- Aplicar los conceptos básicos de la Historia Económica a los procesos de cambio económico a largo plazo.



4. Contenidos

Bloque 1: ECONOMÍAS PREINDUSTRIALES. En este bloque se analiza la evolución económica de la Humanidad desde las formas más primitivas de organización económica hasta el surgimiento de los primeros imperios coloniales y el desarrollo del capitalismo mercantil.

Bloque 2: REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN. En este bloque se analiza la evolución de la economía mundial durante los siglos XVIII y XIX, desde los comienzos de la Revolución Industrial hasta la Primera Guerra Mundial

Bloque 3: LA ECONOMÍA DEL SIGLO XX. En este bloque se analizan los grandes cambios que ha experimentado la economía internacional a lo largo del siglo XX, como consecuencia de las dos guerras mundiales, de las crisis y de las revoluciones que han dado lugar a la configuración del mundo actual.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Lección magistral
- Estudio de casos
- Aprendizaje cooperativo
- Realización de prácticas individuales y en grupo
- Exposición oral

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	26	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)	16	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Evaluación	3	Elaboración de trabajos y prácticas	25
Total presencial	45	Total no presencial	105

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas y trabajos	50%	El profesor expondrá a lo largo de la asignatura el contenido de las pruebas y trabajos a elaborar.
Examen final escrito	50%	Es imprescindible alcanzar en esta prueba una calificación igual o superior a 5,00 sobre 10,00 para superar la asignatura.
		Esta estructura en el peso de la calificación podrá alterarse en función de la evolución del curso y de las necesidades docentes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Los estudiantes deberán superar las pruebas expuestas en el apartado anterior obteniendo una nota total superior a 5 puntos.
- **Convocatoria extraordinaria:**

Los estudiantes tendrán dos opciones:

 - A) Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.
 - B) Podrán optar al 100% de la nota en un examen global.

8. Consideraciones finales

Dada la inclusión de la disciplina en los estudios de Administración y Dirección de Empresas, a lo largo de la asignatura se propondrán estudios de caso, prácticas, lecturas, etc. vinculados a cuestiones específicas como el nacimiento de la empresa moderna, la revolución del consumo, etc.

Se sugiere la lectura del "Capítulo III. Los Estudiantes", de los Estatutos de la Universidad de Valladolid y otras normas vigentes, como el Reglamento de Ordenación Académica.

De igual forma se aconseja vivamente consultar el correo electrónico en la dirección que facilita la Universidad de Valladolid a todos los estudiantes, es el cauce ordinario de comunicación.

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

A4. Contenidos y/o bloques temáticos

c. Contenidos Adaptados a formación online

Se mantienen los mismos bloques que en la formación presencial, aunque su contenido se adaptará a las nuevas necesidades en cuanto a la profundidad de estos.

Bloque 1: ECONOMÍAS PREINDUSTRIALES. En este bloque se analiza la evolución económica de la Humanidad desde las formas más primitivas de organización económica hasta el surgimiento de los primeros imperios coloniales y el desarrollo del capitalismo mercantil.

Bloque 2: REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN. En este bloque se analiza la evolución de la economía mundial durante los siglos XVIII y XIX, desde los comienzos de la Revolución Industrial hasta la Primera Guerra Mundial

Bloque 3: LA ECONOMÍA DEL SIGLO XX. En este bloque se analizan los grandes cambios que ha experimentado la economía internacional a lo largo del siglo XX, como consecuencia de las dos guerras mundiales, de las crisis y de las revoluciones que han dado lugar a la configuración del mundo actual.

d. Métodos docentes online

- El desarrollo de la asignatura tendrá como base el uso del **campus virtual**, donde los estudiantes recibirán toda la información necesaria, documentos, materiales, etc.
- **Clase magistral-activa en línea:** se impartirán clases online a través de las plataformas habilitadas por la UVa en el mismo horario que el establecido en las condiciones de "nueva normalidad", dedicadas a la exposición de contenidos y conceptos de la asignatura, así como a la realización de prácticas.
- **Tutorías:** individuales y/o grupales a través de correo electrónico y mediante videoconferencia. Además, y con carácter prioritario, los estudiantes podrán plantear todas sus dudas sobre el contenido de la asignatura y organizativas a través de los foros habilitados por los profesores en el campus virtual de la asignatura: el **Foro General de la Asignatura** (en el que los participantes pueden plantear cuantas cuestiones de carácter organizativo o de carácter general sobre la asignatura les surjan a lo largo del periodo lectivo) y el **Foro del Tema**. Este segundo foro estará dirigido a plantear dudas específicas sobre el contenido del curso. Estas dudas se irán formulando a medida que avance el curso y los estudiantes profundicen en su estudio. El profesorado dispondrá de un plazo adecuado para emitir respuestas, siempre y cuando estas sean necesarias.
- **Aprendizaje autónomo:** lectura de textos obligatorios, consulta de materiales colgados en el campus virtual de la universidad, resolución de prácticas y tareas propuestas por el profesor.

e. Plan de trabajo online

La dedicación será proporcional a la duración del curso en modo online, entendiendo los siguientes valores como el 100% de la asignatura online.

Actividad	Dedicación	Evaluable	Tipo	Peso Evaluación
1. Lectura y estudio del material puesto a disposición por el profesor	25	Si	Revisión por el profesor	Ver apartado A7
2. Clases teóricas	20	Si	Revisión por el profesor	
3. Clases prácticas	20	Si	Revisión por el profesor	
4. Elaboración y entregas de prácticas y trabajos	25	Si	Revisión por el profesor	
5. Trabajo individual - estudio	60	Si	Revisión por el profesor	
TOTAL BLOQUE	150h			100%

f. Evaluación online

Mediante las herramientas disponibles en el campus virtual

i. Temporalización

El curso continuará vía online siguiendo el mismo orden que el establecido en el cronograma inicial.

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque I - ECONOMÍAS PREINDUSTRIALES	1,9	Cuatro semanas
Bloque II - REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN	1,9	Cuatro semanas
Bloque III - LA ECONOMÍA DEL SIGLO XX.	1,9	Cuatro semanas
Otras Actividades	0,3	Una semana
	6 ECTS	

A5. Métodos docentes y principios metodológicos

Los señalados en el apartado A4 – D

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas online	42	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Evaluación	3	Estudio y trabajo grupal - videoconferencia	20
		Realización de trabajos y prácticas	25
Total presencial a distancia	45	Total no presencial	105
Total presencial a distancia + no presencial			150

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas y trabajos	70%	El profesor explicará qué pruebas y trabajos conforman este apartado.
Examen final – escrito/online	30%	Es imprescindible alcanzar en esta prueba una calificación igual o superior al 5 sobre 10 para superar la asignatura.
		Esta estructura en el peso de la calificación podrá alterarse en función de la evolución del curso y de las necesidades docentes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ Los estudiantes deberán superar las pruebas expuestas en el apartado anterior obteniendo una nota total superior a 5 puntos. • Convocatoria extraordinaria: <p>Los estudiantes tendrán dos opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A) Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. ○ B) Podrán optar al 100% de la nota en un examen global.