

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

Asignatura	ANÁLISIS DE ESTADOS CONTABLES		
Materia	CONTABILIDAD		
Módulo			
Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Plan	459	Código	45397
Periodo de impartición	S5	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	Ana Morales Guerrero Sofía Ramos Sánchez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	anamo@eco.uva.es sramos@efc.uva.es		
Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de Análisis de Estados Contables se enmarca dentro del Plan de estudios en la formación obligatoria del tercer curso.

1.2 Relación con otras materias

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda tener conocimientos de contabilidad financiera.



2. Competencias

2.1 Generales

G2. Ser capaz de identificar los diferentes aspectos que afectan directa y globalmente a la actividad general de las empresas y saber aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos a su trabajo o vocación de una forma profesional. Poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del departamento contable de una empresa, en el contexto de una economía globalizada, dinámica y sujeta a un proceso de cambio e innovación tecnológica constante.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro del ámbito empresarial, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir, tanto de forma oral como escrita: información, ideas, conocimientos, problemas y soluciones del ámbito empresarial, resultados de los análisis, propuestas de actuación o negocio, los fundamentos y razones últimas de los mismos; de forma clara, concisa y comprensible tanto a públicos especializados como no especializados.

G5. Saber comportarse de manera íntegra y consecuente con los principios y valores personales y profesionales (compromiso ético) teniendo en cuenta los distintos instrumentos puestos a su disposición. Esto implica conocer los instrumentos éticos que regulan sus actuaciones profesionales, actuar con integridad y rectitud ante cualquier situación, incluso en situaciones desfavorables para sus propios intereses, ser respetuosos con las normas y leyes sin necesidad de ser vigilados o controlados, así como saber reconocer, aceptar y responsabilizarse de los errores cometidos y de sus posibles consecuencias.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

E1. Saber elaborar y comprender la información contenida en los diferentes estados contables, con el fin de obtener conclusiones válidas sobre la situación económico-financiera de la empresa, principalmente referidas a la solvencia, eficiencia y rentabilidad.

E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno socio-económico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.

E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones de contenido económico y financiero.

E5. Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.

E6. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada a la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E7. Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.

E8. Elaborar informes de asesoramiento para la administración y dirección de empresas y otras organizaciones, en materias de inversión y financiación.

E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E10. Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial (aprender a emprender).

E11. Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.

E12. Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.



3. Objetivos

El análisis de estados contables es una asignatura cuyos contenidos proporcionan las herramientas básicas para el conocimiento de la situación actual y para la realización de proyecciones futuras para la Dirección de las empresas. Es preciso conocer cuál es la situación patrimonial, financiera y económica de las empresas y de las entidades, así como su estructura interna, sus fortalezas y debilidades, y también los condicionamientos externos que le vienen impuestos; a partir de estos conocimientos es posible iniciar el proceso de planificación.

El objetivo de la asignatura es dar a conocer a los alumnos las principales técnicas de análisis de empresas a partir de la información contable externa. Su propia denominación indica que se está en presencia de una disciplina de naturaleza puramente contable, en la que existe una relación directa entre el bagaje previo de conocimientos contables que posea el alumno y su éxito académico en la materia, de forma que no es posible seguir el curso académico con el aprovechamiento deseable si no se dominan con fluidez los conceptos contable fundamentales. También ha de subrayarse que en realidad, los contenidos del Análisis de Estados Financieros son interdisciplinarios, ya que el manejo adecuado de las técnicas y conceptos propios de la asignatura requieren una perspectiva global de las empresas objeto de análisis, lo que exige el conocimiento adicional de determinados aspectos fiscales, jurídicos, estratégicos y, sobre todo, financieros de las empresas. Aprender cuáles son las fuentes de información financiera. Comprender y analizar los estados financieros de las empresas. Saber emitir informes sobre la situación económico-financiera de las empresas.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

No se han efectuado bloques temáticos.

Bloque 1: “Nombre del Bloque”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

c. Contenidos

Capítulo 1. La contabilidad como sistema de información.

Capítulo 2. Las cuentas anuales I.

Capítulo 3. Las cuentas anuales II.

Capítulo 4. Fundamentos del análisis contable

Capítulo 5. Análisis económico-financiero I.

Capítulo 6. Análisis económico-financiero II.

d. Métodos docentes

- 1) Clase magistral sobre contenidos teóricos.
- 2) Clases de aplicación de los conocimientos teóricos con resolución de supuestos.
- 3) Realización de trabajos individuales y en grupo, de estudio de empresas reales con elaboración de informes sobre la situación económico-financiera y análisis de la rentabilidad de las mismas.
- 4) Tutorías individuales y/o grupales.
- 5) Plataforma virtual.

e. Plan de trabajo

En las clases teóricas en el aula o mediante videoconferencias se expondrá la Guía Docente de la asignatura.

En las clases prácticas se resolverán en el aula ejercicios y supuestos prácticos. Los alumnos deberán haber resuelto individualmente o en grupo dichos supuestos con anterioridad a las clases prácticas.

f. Evaluación

Primera convocatoria

- Participación del alumno en las actividades formativas del aula.
- Soluciones aportadas por los alumnos en el aula a los supuestos prácticos planteados.
- Participación activa en las clases prácticas.
- Caso de realizarse, casos prácticos en la prueba parcial escrita (control).
- Preguntas en la primera parte de la prueba escrita final (examen final) al acabar el semestre.



- Supuestos prácticos en la segunda parte de la prueba escrita final (examen final) al acabar el semestre.

El porcentaje de cada parte en la evaluación será:

- Participación en las actividades presenciales y diversas pruebas escritas durante el período de clases:

Del 30% al 60%.

- Prueba final teórico-práctica: Del 70% al 40% en evaluación continua, sino el 100%.

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

ARCHEL, P., LIZARRAGA, F., SÁNCHEZ, S., y CANO, M. (2018). *Estados contables: elaboración, análisis e interpretación*. Madrid: Ediciones Pirámide.

GARRIDO, P. y IÑIGUEZ, R. (2017). *Análisis de estados contables. Elaboración e interpretación de la información financiera*. Madrid: Pirámide.

LLORENTE OLIER, J.I. (2017). *Análisis de estados económico-financieros*. Madrid: Centro de Estudios Financieros.

g.2. Bibliografía complementaria

CARRASCO GALLEGU, A.; DONOSO ANES, J.A. y FRESNEDA FUENTES, S. (2009). *Estados financieros: teoría y casos prácticos*. Madrid: Pirámide.

CORONA, E, BEJARANO, V. y GONZÁLEZ, J.R. (2014). *Análisis de estados financieros individuales y consolidados*. Madrid: UNED.

GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2011). *Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones* (4ª ed.). Madrid: Pirámide.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Revistas Digitales:

Revista de Contabilidad. ASEPUC. <https://revistas.um.es/rcsar>

Revista de Contabilidad y Tributación. Centro de Estudios Financieros. <https://www.celegal.com/revista-contabilidad-tributacion.htm>

Revista Española de Financiación y Contabilidad. AECA. <https://www.aeca.es/old/pub/refc/refc.htm>

Técnica Contable y Financiera. WOLTERSKLUWER. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/128ibva/alma991000353609705774

Páginas web de interés:

Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas. <https://aeca.es/>

Comisión Nacional del Mercado de Valores. <https://www.cnmv.es/portal/home.aspx>

Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas. <http://www.icac.meh.es/>

Instituto de Censores y Jurados de Cuentas de España. <https://www.icjce.es/>

Comisión Nacional del Mercado de Valores. <https://www.cnmv.es/portal/home.aspx>



h. Recursos necesarios

Aula con ordenador, pantalla, cañón y conexión a internet.
Contenidos del tema a disposición de los alumnos.
Supuestos prácticos a disposición de los alumnos.
Otros recursos disponibles en el campus virtual.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Las clases se desarrollarán mediante la exposición pública, por parte del profesor, para exponer los distintos temas que aparecen en el programa de la asignatura, si bien los alumnos contarán con todo el material mediante archivos que se colgarán en el Campus Virtual. De tal forma que se pueda llegar a un debate ordenado de los diferentes temas.

Después de concluido cada uno de los temas se abordará la realización de diversos supuestos prácticos de cara a poder profundizar en las diferentes situaciones por las que puede pasar la empresa.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas por videoconferencia	22,5	Estudio autónomo individual o en grupo	72,5
Clases prácticas	20	Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos	25
Evaluación	2,5	Documentación: consultas bibliográficas, bases de datos, Internet, ...	7,5
Total presencial	45	Total no presencial	105
Total presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación activa del alumno en las actividades propuestas (entrega de tareas, participación en foros,...) y diversas pruebas escritas durante el periodo de clases	Del 30% al 60%	Supuestos y casos prácticos planteados y resueltos por los alumnos. Participación activa en los foros y pruebas propuestas.
Prueba final teórico-práctica	Del 70% al 40%	Constará de uno o varios casos teórico-prácticos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Convocatoria ordinaria: La calificación final de la asignatura (máximo de 10). En primera convocatoria será en su caso, la suma de la nota por participación activa y controles del alumno (hasta un máximo de 6) más la nota del examen final escrito, siempre que el estudiante haya obtenido al menos un 5 sobre 10 en el examen final escrito. De no alcanzar ese mínimo, la calificación de la asignatura será la del examen final escrito. Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura. La convocatoria extraordinaria será un examen final escrito sobre resolución de uno o varios casos teórico-prácticos: 100%. Obligatoriamente, durante la realización de las pruebas de evaluación los teléfonos deben ser apagados al inicio de la prueba, salvo que el profesor requiera otra cosa, se debe mostrar que no



tienen relojes inteligentes y mostrar que no llevan auriculares inalámbricos. Todos los estudiantes deberán acreditar su identidad.

La copia en cualquier prueba de evaluación o actividad y el plagio tendrán la calificación de 0.

8. Consideraciones finales

Recursos de aprendizaje: Consultar el campus virtual de la Uva (<http://campusvirtual.uva.es/>).

Apoyo tutorial. Los profesores de la asignatura dispondrán de seis horas semanales de atención al alumno en las que pueden plantear cuestiones o dudas relativas a la asignatura.



**Adenda a la Guía Docente de la asignatura**

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

A4. Contenidos y/o bloques temáticos**Bloque 1: "Nombre del Bloque"**

Los mismos

Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos Adaptados a formación online**

El Programa de la asignatura se adaptará a la situación, con una pequeña reducción de contenidos, que permite a los estudiantes adquirir las mismas competencias previstas en el Verifica, pensando en una mayor facilidad para los alumnos a la hora de resolver casos prácticos.

d. Métodos docentes online

Si se diese el paso a la virtualización de la asignatura, por mandato de las autoridades competentes, la exposición pública por parte del profesor queda reemplazada por los materiales que se proporcionen a través del Campus Virtual (apuntes, casos prácticos, presentaciones en power point.).

Además en horario de clase se celebran sesiones en Cisco—Webex, para resumir cada uno de los temas y resolver los supuestos propuestos.

En relación con las tutorías al no poderse efectuar de manera presencial, y se atenderán las dudas y problemas de los alumnos a través de correo electrónico y Cisco Webex o en un foro de aclaraciones o dudas en el Campus Virtual de la Uva.

Plataforma virtual.

La herramienta de comunicación será el correo oficial de la UVa, por lo que los estudiantes deberán tenerlo activado o, en su defecto, redireccionado a la cuenta que usen con más frecuencia.

Los alumnos plantearán las dudas y problemas al profesor a través del correo electrónico y/o Campus Virtual e intentarán ser atendidas en un plazo no inferior a 48 horas, nunca se superarán los 4 días lectivos.

e. Plan de trabajo online

Se entregarán a los alumnos una serie de supuestos prácticos para que ellos los realicen y envíen la solución al profesor.

f. Evaluación online

Evaluación, mediante el Campus Virtual de la UVa y Cisco WebEx.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

A5. Métodos docentes y principios metodológicos

Las clases se desarrollarán mediante la exposición pública, por parte del profesor, bien en el aula o mediante videoconferencia para revisar los distintos temas que aparecen en el programa de la asignatura, si bien los alumnos contarán con todo el material mediante archivos que se colgarán en el Campus Virtual. De tal forma que se pueda llegar a un debate ordenado de los diferentes temas. Después de concluido cada uno de los temas se abordará la realización de diversos supuestos prácticos de cara a poder profundizar en las diferentes situaciones por las que puede pasar la empresa.

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas por videoconferencia	22,5	Estudio autónomo individual o en grupo	72,5
Clases prácticas por videoconferencia	20	Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos	25
Evaluación	2,5	Documentación: consultas bibliográficas, bases de datos, Internet, ...	7,5
Total presencial a distancia	45	Total no presencial	105
Total presencial a distancia + no presencial			150

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación activa del alumno en las actividades formativas (entrega de tareas, participación en foros,...)	60%	Supuestos y casos prácticos planteados y resueltos por los alumnos. Participación activa en los foros y pruebas propuestas.
Prueba final teórico-práctica	40%	Constará de uno o varios casos teórico-prácticos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Convocatoria ordinaria: <p>La calificación final de la asignatura (máximo de 10). En primera convocatoria será en su caso, la suma de la nota por participación activa y controles del alumno (6) más la nota del examen final escrito, siempre que el estudiante haya obtenido al menos un 5 sobre 10 en el examen final escrito. De no alcanzar ese mínimo, la calificación de la asignatura será la del examen final escrito.</p>



- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**

La convocatoria extraordinaria será un examen final escrito sobre resolución de uno o varios casos teórico-prácticos: 100%.

Obligatoriamente, durante la realización de las pruebas de evaluación los teléfonos deben ser apagados al inicio de la prueba, salvo que el profesor requiera otra cosa, se debe mostrar que no tienen relojes inteligentes y mostrar que no llevan auriculares inalámbricos. Todos los estudiantes deberán acreditar su identidad.

La copia en cualquier prueba de evaluación o actividad y el plagio tendrán la calificación de 0.

