

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías.

Asignatura	Régimen Fiscal de la Empresa I		
Materia	Hacienda Pública y Fiscalidad		
Módulo			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
Plan	466	Código	45390
Periodo de impartición	Semestre 3	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2
Créditos ECTS	4,5		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Eva Vicente Hernández Joaquín Romano Velasco		
Departamento(s)	Economía Aplicada		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	evicente@eco.uva.es Despacho 433. Tf.: 983 42.33.25 romano@eco.uva.es Despacho 432. Tf.: 983 42.33.26		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura se enmarca en el segundo curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas cuyo principal objetivo es formar profesionales capaces de desempeñar labores de dirección, gestión, asesoramiento, control y evaluación en todo tipo de organizaciones (privadas o públicas, lucrativas o no lucrativas), que pueden llevarse a cabo tanto en el ámbito global de la organización como en cualquiera de sus áreas funcionales: producción u operaciones, recursos humanos, financiación e inversión, comercialización e investigación de mercados, contabilidad, fiscalidad,... En el ejercicio de estas funciones, es necesario que los estudiantes adquieran un conocimiento integral de la naturaleza, las estrategias y la administración de las empresas o de las organizaciones sin ánimo de lucro, en el entorno socioeconómico local, nacional y global en el que desarrollan su actividad. Asimismo, deben ser capaces de manejar: los conceptos, las teorías, los enfoques analíticos, las técnicas e instrumentos gerenciales al uso; de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona; y de adquirir una formación en dirección y gestión que les permita afrontar dilemas de carácter ético y actuar con criterios de responsabilidad social.

Con esta asignatura, junto con las restantes que componen la materia Hacienda Pública y Fiscalidad, se pretende dotar a los alumnos de los conocimientos de fiscalidad, que serán necesarios en el ámbito privado, trabajando como empleado en los correspondientes departamentos de empresas de diferentes tamaños y sectores productivos o en asesorías fiscales, y en el sector público, en los Servicios de Gestión e Inspección Tributaria.

Así mismo, los conocimientos adquiridos serán útiles para el desempeño de labores docentes e investigadoras, tanto en instituciones públicas como privadas, previo cumplimiento de los requisitos legales, impartiendo docencia en Centros de Formación Profesional Específica, fundamentalmente en el ámbito de las familias profesionales de Administración y Gestión, así como en determinados Ciclos Formativos de Grado Superior en las familias profesionales Agraria, de Industria Agroalimentaria y de Hostelería y Turismo; en Institutos de Educación Secundaria; en Colegios; en Centros Universitarios; y en otros centros formativos, como academias o Escuelas de Negocios. De este modo, el alumno puede optar por convertirse en Profesor de Enseñanza Secundaria (Bachillerato o Formación Profesional), Profesor Universitario, Profesor de Programas Master, o bien va abriendo el camino para dedicar su carrera profesional a la investigación.

1.2 Relación con otras materias

1.3 Prerrequisitos

No existe ningún prerrequisito necesario para la realización de la asignatura, aunque se recomienda haber cursado previamente las asignaturas Introducción al Derecho y Fundamentos de Contabilidad.

2. Competencias

2.1 Generales

- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.
- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 Específicas

- E1. Poseer un conocimiento adecuado de la empresa, su marco institucional y jurídico, así como los elementos básicos del proceso de dirección, la organización, la contabilidad, la fiscalidad, las operaciones, los recursos humanos, la comercialización y la financiación e inversión.
- E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público,...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.
- E4 Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.
- E5. Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.
- E7. Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.
- E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.
- E10. Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial (aprender a emprender).
- E12. Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras Organizaciones.



3. Objetivos

- Conocer y comprender los conceptos impositivos.
- Tener un conocimiento general del Sistema Fiscal Español.
- Interpretar y aplicar la normativa reguladora del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.
- Elaborar las declaraciones-liquidaciones del IRPF de un empresario individual.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Conceptos Impositivos y Sistema Fiscal Español

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1.7

a. Contextualización y justificación

Este primer bloque de la asignatura Régimen Fiscal de la Empresa I sentará las bases sobre las que se apoyarán los conocimientos que se expondrán al alumno en las asignaturas de la materia Hacienda Pública y Fiscalidad. Al tratarse del primer contacto con la materia, con este bloque se pretende dar a conocer al alumno los conceptos básicos y la terminología que es propia de este ámbito del conocimiento. Se estudiará la regulación básica que ordena el Sistema Tributario Español. También se expondrá brevemente la evolución que han seguido las distintas figuras que integran el Sistema Fiscal Español hasta llegar a su configuración actual, permitiendo que el alumno pueda tener una visión general que le ayude a ubicar, en ese conjunto, las figuras impositivas que afectan al ámbito empresarial.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer y comprender los conceptos impositivos.
- Tener un conocimiento general del Sistema Fiscal Español.

c. Contenidos

EL SECTOR PÚBLICO EN ESPAÑA.

- Sector Público
- Ingresos públicos
- Elementos esenciales del Sistema Tributario
- Normas Tributarias: Interpretación

LOS TRIBUTOS

- Características y clasificación
- Impuestos
- Tasas y precios públicos
- Contribuciones especiales

CONCEPTOS IMPOSITIVOS

- Hecho imponible
- Sujeto pasivo
- Base imponible. Base liquidable
- Comprobación de valores



- Tipo de gravamen
- Cuota tributaria. Deducciones
- Deuda tributaria
- Extinción de la deuda tributaria
- Liquidaciones tributarias

SISTEMA FISCAL ESPAÑOL

- Impuestos directos
- Impuestos indirectos
- Tributos cedidos a las Comunidades Autónomas
- Imposición local

d. Métodos docentes

Clase magistral sobre contenidos teóricos.
Estudio y trabajos individuales y en grupo
Tutorías individuales y/o grupales.

e. Plan de trabajo

Clase magistral sobre contenidos teóricos. Tutoría individual y/o grupal. Entregas de trabajos individuales y/o de grupo. Recomendación de lecturas específicas relacionadas con la materia.

Para el curso 2020/21, dadas las circunstancias extraordinarias en las que se desarrollará la docencia, se ha optado por mantener un grado de presencialidad del 30%. Teniendo en cuenta lo anterior, la tabla de dedicación del estudiante a este bloque de la asignatura sería la siguiente:

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Clases teóricas	11	Estudio y trabajo autónomo individual	19
Clases prácticas (resolución de problemas en grupos reducidos)	2	Estudio y trabajo autónomo grupal	8
Total presencial	13	Total no presencial	27

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

f. Evaluación

- Registros de observación sistemática de actividad
- Entregas de trabajos individuales y/o de grupo
- Aportaciones a través de foros
- Prueba escrita final tipo test



g Material docente

g.1 Bibliografía básica

Albi Ibáñez, E. Paredes Gómez, R., y Rodríguez Ondarza, J. A. (última edición): *Sistema fiscal español I*. Ed. Ariel Economía, Barcelona.

Portillo Navarro, M. J. (última edición): *Manual de Fiscalidad: Teoría y práctica*. Ed. Tecnos, Valladolid.

g.2 Bibliografía complementaria

Bosch Cholbi, J. L. (2016): *Comentarios sobre la Ley General Tributaria al hilo de su reforma*. Ed. CISS, Valencia.

CEF (2020): *Guía Fiscal 2020*. Ed. Centro de Estudios Financieros, Madrid.

Merino Jara, I. (2016): *Estudios sobre la Reforma de la Ley General Tributaria*. Huygens Editorial, Barcelona.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Ordenador, cañón, cámara, sistema de audio y tableta digitalizadora.

Plataforma virtual (Moodle) a través del Campus Virtual de la UVa

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,7 ECTS	Semanas 1 a 3

Bloque 2: El empresario individual, profesional y entidades en atribución de rentas en el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2.8

a. Contextualización y justificación

Una vez explicados los conceptos básicos del Sistema Tributario Español y los tributos que lo integran, el segundo bloque de la asignatura se dedica al estudio de la principal figura de la imposición directa, el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, con especial atención al tratamiento fiscal de las rentas obtenidas mediante el ejercicio de actividades económicas, de carácter empresarial o profesional, por personas físicas.

b. Objetivos de aprendizaje

- Saber interpretar y aplicar la normativa reguladora del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.
- Ser capaz de elaborar las declaraciones-liquidaciones del IRPF de un empresario individual.

c. Contenidos**EL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS.**

- Sujeción al impuesto.
- Tributación conjunta de la familia.
- Determinación de la Renta sometida a gravamen.
- Integración y compensación de Rentas.
- Base Liquidable.
- Cuota Íntegra. Cuota Líquida. Cuota Diferencial.

TRIBUTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN EL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS.

- Introducción.
- Elementos patrimoniales afectos.
- Estimación directa: normal y simplificada.
- Estimación objetiva.
- Gestión.

d. Métodos docentes

- Clase magistral sobre contenidos teóricos.
- Estudio del caso y aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje colaborativo: resolución de casos y supuestos en pequeños grupos de trabajo
- Estudio y trabajos individuales y en grupo
- Tutorías individuales y/o grupales.
- Actividades externas (asistencia a conferencias, jornadas científicas)

e. Plan de trabajo

Clase magistral participativa sobre contenidos teóricos. Tutoría individual y/o grupal. Resolución de supuestos prácticos y estudio de casos. Entregas de trabajos individuales y/o de grupo. Recomendación de lecturas específicas relacionadas con la materia. Resolución de supuestos prácticos y análisis de casos mediante el uso de programas informáticos.

Para el curso 2020/21, dadas las circunstancias extraordinarias en las que se desarrollará la docencia, se ha optado por mantener un grado de presencialidad del 30%. Así, la tabla de dedicación del estudiante a este bloque de la asignatura sería la siguiente:

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Clases teóricas	7	Estudio y trabajo autónomo individual	34
Clases prácticas (resolución de problemas en grupos reducidos)	12	Estudio y trabajo autónomo grupal	18
Sesiones de evaluación	2		
Total presencial	21	Total no presencial	52

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

La resolución de casos con el uso de programas informáticos estará condicionado a la posibilidad de asistir a los laboratorios de informática con las garantías de higiene, seguridad y distanciamiento recomendados por las autoridades sanitarias.

Las entregas de trabajos individuales y/o de grupo y el estudio y aprendizaje colaborativo serán propuestos para su desarrollo a través de foros, tareas y talleres del Campus Virtual, para su realización de forma asíncrona.

f. Evaluación

- Registros de observación sistemática de actividad
- Resolución de problemas y entregas de casos prácticos



- Entregas de trabajos individuales y/o de grupo
- Aportaciones a través de foros
- Prueba escrita final

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

Agencia Tributaria (2020): *Manual práctico de Renta 2019*. Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas, Madrid.

Albi Ibáñez, E. Paredes Gómez, R., y Rodríguez Ondarza, J. A. (última edición): *Sistema fiscal español I. IRPF. Imposición sobre la riqueza*. Ed. Ariel Economía, Barcelona.

Portillo Navarro, M. J. (última edición): *Manual de Fiscalidad: Teoría y práctica*. Editorial Tecnos, Valladolid.

g.2 Bibliografía complementaria

Alonso Alonso, R. (última edición): *Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. Comentarios y casos prácticos*. 2 Vol. Ed. Centro de Estudios Financieros, Madrid.

Angoitia, M. y Tobes Portillo, P. (última edición): *Sistema Fiscal Español: Esquemas y casos prácticos*. Editorial Universidad Autónoma, Madrid.

CEF (2020): *Guía Fiscal 2020*. Ed. Centro de Estudios Financieros, Madrid.

Dizy Menéndez, D., Rodríguez Ondarza, L. A. y Rojí Chandro, J. A. (última edición): *Sistema fiscal español: ejercicios prácticos*. Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.

Domínguez Barrero, F. (2016): *Introducción a la planificación fiscal*. Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza.

Moreno Moreno, M.C. y Paredes Gómez, R. (última edición): *Casos prácticos de Sistema Fiscal. Resueltos y comentados*. Delta Publicaciones, Madrid.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Ordenador, cañón, cámara, sistema de audio y tableta digitalizadora.

Plataforma virtual (Moodle) a través del [Campus Virtual de la UVa](#)

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2.8 ECTS	Semanas 3 a 13

5. Métodos docentes y principios metodológicos

La metodología docente de la asignatura combina diversas modalidades y técnicas docentes:

- Clase magistral sobre contenidos teóricos.
- Estudio del caso y aprendizaje basado en problemas
- Estudio y trabajos individuales y en grupo
- Tutorías individuales y/o grupales.
- Actividades externas (asistencia a conferencias, jornadas científicas).

Dependiendo del tamaño del grupo, el desarrollo de la docencia se realizará en modalidad bimodal combinando docencia presencial con presencialidad a distancia. Para ello la metodología docente incorporará distintas estrategias adaptadas a las características de los contenidos de cada tema, entre ellas:

- Presentación detallada de materiales docentes en el campus virtual para facilitar el trabajo autónomo del estudiante (para clases tanto teóricas como prácticas).
- Retransmisión síncrona por videoconferencia o docencia realizada a través de videoconferencia (para clases teóricas y dependiendo de los recursos en el aula).
- Docencia presencial en grupos que permitan mantener la distancia interpersonal para las clases prácticas.
- Utilización de herramientas de comunicación online a través del correo electrónico y del campus virtual (foros y chat), así como de videoconferencias (con cita previa) para las tutorías individuales y grupales.
- En la medida que las circunstancias y las recomendaciones sanitarias lo permitan, se organizarán conferencias y jornadas a las que se pueda asistir respetando los aforos autorizados. Así mismo, se propondrá el seguimiento de conferencias que se emitan por internet.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

Para el curso 2020/21, dadas las circunstancias extraordinarias en las que se desarrollará la docencia, se ha optado por mantener un grado de presencialidad del 30%. Así, la tabla de dedicación del estudiante a la asignatura sería la siguiente:

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	18	Estudio y trabajo autónomo individual	53
Clases prácticas	14	Estudio y trabajo autónomo grupal	26
Evaluación	2		
Total presencial	34	Total no presencial	79
TOTAL presencial + no presencial			113

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Registros de observación sistemática de actividad y otras actividades evaluables	50%	Aplicación a lo largo de todo el curso.
Examen final: prueba tipo test y prueba de desarrollo escrito	50%	Prueba y valoración sobre aspectos teóricos del programa y resolución de casos. Se exigirá aprobar el examen final (2,5 sobre 5) para poder superar la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - La calificación final será el resultado de sumar a la puntuación obtenida en el examen final, en caso de superar la nota de corte establecida (2,5 puntos sobre 5), las calificaciones obtenidas por los alumnos en las distintas actividades de evaluación continua realizadas durante el semestre.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Se mantienen los mismos criterios de calificación que en la convocatoria ordinaria.



8. Consideraciones finales

Dadas las circunstancias extraordinarias en las que se desarrollará la docencia en el curso 2020/2021, la planificación y organización de actividades docentes debe ser flexible para permitir la adaptación a incidencias y contingencias técnicas que puedan surgir y que se intentarán solventar de la mejor manera posible. Por ello, la colaboración con los estudiantes y la coordinación con el resto de profesores serán los ejes fundamentales.





Adenda a la Guía Docente de la asignatura

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

A4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Conceptos Impositivos y Sistema Fiscal Español

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1.7

c. Contenidos Adaptados a formación online

EL SECTOR PÚBLICO EN ESPAÑA.

- Sector Público
- Ingresos públicos
- Elementos esenciales del Sistema Tributario
- Normas Tributarias: Interpretación

LOS TRIBUTOS

- Características y clasificación
- Impuestos
- Tasas y precios públicos
- Contribuciones especiales

CONCEPTOS IMPOSITIVOS

- Hecho imponible
- Sujeto pasivo
- Base imponible. Base liquidable
- Comprobación de valores
- Tipo de gravamen
- Cuota tributaria. Deducciones
- Deuda tributaria
- Extinción de la deuda tributaria
- Liquidaciones tributarias

SISTEMA FISCAL ESPAÑOL

- Impuestos directos
- Impuestos indirectos
- Tributos cedidos a las Comunidades Autónomas
- Imposición local

d. Métodos docentes online

Para el desarrollo de la docencia de la asignatura de forma no presencial se utilizarán distintas estrategias docentes adaptadas, en cada caso, a los contenidos a impartir:

- Exposición de contenidos teóricos por videoconferencia síncrona (Webex o BBC) y/o, video asíncrono.
- Trabajo colaborativo a través de foros de Moodle.
- Tutorías síncronas por chat de Moodle.
- Tutorías individuales y/o grupales síncronas por videoconferencia en Webex o BBC.
- Tutorías asíncronas por foros de Moodle.

e. Plan de trabajo online

Clase magistral sobre contenidos teóricos. Tutoría individual y/o grupal. Entregas de trabajos individuales y/o de grupo. Recomendación de lecturas específicas relacionadas con la materia.

Todas estas actividades se desarrollarán a través de videoconferencia síncrona utilizando las plataformas Webex y BBC y de forma asíncrona mediante el uso de píldoras formativas y de las actividades disponibles en el Campus Virtual (Tareas, talleres, chats, foro, etc.)

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Clases teóricas	11	Estudio y trabajo autónomo individual	19
Clases prácticas (resolución de problemas en grupos reducidos)	2	Estudio y trabajo autónomo grupal	8
Total presencial	13	Total no presencial	27

f. Evaluación online

- Registros de observación sistemática de actividad realizados en conexiones síncronas con el profesor
- Aportaciones en los distintos foros de Moodle.
- Realización de tareas / talleres / cuestionarios en Moodle.
- Entregas de trabajos individuales y/o de grupo a través del Campus Virtual.
- Prueba escrita final no presencial con control biométrico (en el caso que se autorice) o con seguimiento de la actividad a través de videoconferencia.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,7 ECTS	Semanas 1 a 3

Bloque 2: El empresario individual, profesional y entidades en atribución de rentas en el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2.8

c. Contenidos Adaptados a formación online

EL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS.

- Sujeción al impuesto.
- Tributación conjunta de la familia.
- Determinación de la Renta sometida a gravamen.
- Integración y compensación de Rentas.
- Base Liquidable.
- Cuota Íntegra. Cuota Líquida. Cuota Diferencial.

TRIBUTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN EL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS.

- Introducción.
- Elementos patrimoniales afectos.
- Estimación directa: normal y simplificada.
- Estimación objetiva.
- Gestión.

d. Métodos docentes online

Para el desarrollo de la docencia de la asignatura de forma no presencial se utilizarán distintas estrategias docentes adaptadas, en cada caso, a los contenidos a impartir:

- Exposición de contenidos teóricos y resolución de casos prácticos por videoconferencia síncrona (Webex o BBC) y/o, en su caso, videos explicativos asíncronos.
- Presentaciones detalladas de los materiales docentes a través de presentaciones PowerPoint y otra documentación proporcionada en el Campus Virtual Uva.
- Estudio del caso y aprendizaje basado en problemas mediante tareas y talleres de Moodle.
- Aprendizaje cooperativo: resolución de casos y supuestos en pequeños grupos de trabajo por videoconferencia a través de Webex, Skype u otras aplicaciones.
- Trabajo colaborativo a través de foros de Moodle.
- Tutorías individuales y/o grupales síncronas por videoconferencia en Webex o BBC.
- Tutorías asíncronas mediante foros de Moodle y correo electrónico.

e. Plan de trabajo online

Clase magistral sobre contenidos teóricos. Tutoría individual y/o grupal. Resolución de supuestos prácticos y estudio de casos. Entregas de trabajos individuales y/o de grupo. Recomendación de

lecturas específicas relacionadas con la materia. Resolución de supuestos prácticos y análisis de casos mediante el uso de programas informáticos.

Todas estas actividades se desarrollarán a través de videoconferencia síncrona utilizando las plataformas Webex y BBC y de forma asíncrona mediante el uso de píldoras formativas y de las actividades disponibles en el Campus Virtual (Tareas, talleres, chats, foro, etc.).

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Clases teóricas	7	Estudio y trabajo autónomo individual	34
Clases prácticas (resolución de problemas en grupos reducidos)	12	Estudio y trabajo autónomo grupal	18
Sesiones de evaluación	2		
Total presencial	21	Total no presencial	52

f. Evaluación online

- Registros de observación sistemática de actividad y resolución de problemas y entregas de casos prácticos realizados en conexiones síncronas con el profesor
- Aportaciones en los distintos foros de Moodle
- Realización de tareas / talleres / cuestionarios en Moodle
- Entregas de trabajos individuales y/o de grupo a través del Campus Virtual
- Prueba escrita final no presencial con control biométrico (en el caso que se autorice) o son seguimiento de la actividad a través de videoconferencia.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2.8	Semanas 6 a 13

A5. Métodos docentes y principios metodológicos

Para el desarrollo de la docencia de la asignatura de forma no presencial se utilizarán distintas estrategias docentes adaptadas, en cada caso, a los contenidos a impartir:

- Exposición de contenidos teóricos y resolución de casos prácticos por videoconferencia síncrona (Webex o BBC) y/o, cuando se considere necesario, videos explicativos asíncronos.
- Presentaciones detalladas de los materiales docentes a través de presentaciones PowerPoint y otra documentación proporcionada en el Campus Virtual Uva.
- Estudio del caso y aprendizaje basado en problemas mediante tareas y talleres de Moodle.

- Aprendizaje cooperativo: resolución de casos y supuestos en pequeños grupos de trabajo por videoconferencia a través de Webex, Skype u otras aplicaciones.
- Trabajo colaborativo a través de foros de Moodle.
- Tutorías individuales y/o grupales, y seguimiento individual y de grupos de trabajo mediante videoconferencia en Webex o BBC, correo electrónico y foros y chats del campus virtual.

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas a distancia	18	Estudio y trabajo autónomo individual	53
Clases prácticas a distancia	14	Estudio y trabajo autónomo grupal	26
Evaluación	2		
Total presencial a distancia	34	Total no presencial	79
Total presencial a distancia + no presencial			113

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

A7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Registros de observación sistemática de actividad presencial a distancia, actividades no presenciales (aportaciones en foros, chats, tareas, talleres, etc.) y otras actividades evaluables	50%	Aplicación a lo largo de todo el curso.
Examen final: prueba tipo test y prueba de desarrollo escrito	50%	Prueba y valoración sobre aspectos teóricos del programa y resolución de casos. Se exigirá aprobar el examen final (2,5 sobre 5) para poder superar la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ La calificación final será el resultado de sumar a la puntuación obtenida en el examen final, en caso de superar la nota de corte establecida (2,5 puntos sobre 5), las calificaciones obtenidas por los alumnos en las distintas actividades de evaluación continua realizadas durante el semestre. • Convocatoria extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ Se mantienen los mismos criterios de calificación que en la convocatoria ordinaria para aquellos alumnos que hayan participado en las actividades propuestas para evaluación continua. ○ Para los alumnos que no hayan participado en la evaluación continua, la prueba escrita final supondrá el 100% de la calificación, valorándose, por tanto, sobre 10 puntos y exigiendo una nota de 5 puntos para superar la asignatura



A8. Consideraciones finales

En el momento de redactar esta adenda no existe una certidumbre absoluta de que el examen final no se pueda realizar de forma presencial. En el caso de que finalmente no se autorice la realización de pruebas presenciales, se arbitrarán las medidas necesarias para que la realización de la prueba de forma no presencial se lleve a cabo con las garantías necesarias para evitar posibles actuaciones fraudulentas. En este sentido, será necesario que el alumno que se presente a dicha prueba de su consentimiento al uso de aplicaciones de identificación biométrica (en el caso de que finalmente se autorizara su uso por la UVa) o al control durante toda la prueba del espacio en el que el alumno la desarrolla, así como la grabación de la misma (en todo o en parte) en sistema de videoconferencia.

