

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

<b>Asignatura</b>	Introducción a la Economía		
<b>Materia</b>	Análisis Económico		
<b>Módulo</b>	Formación Básica		
<b>Titulación</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
<b>Plan</b>	466	<b>Código</b>	45376
<b>Periodo de impartición</b>	Primer semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	FB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	María Isabel Campos López Inmaculada González Güemes Araceli Rodríguez López		
<b>Departamento</b>	Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. e-mail: <a href="mailto:mi.campos@uva.es">mi.campos@uva.es</a> ; Tfno. 983 184 458. Despacho 214 e-mail: <a href="mailto:gonzalez@eco.uva.es">gonzalez@eco.uva.es</a> ; Tfno 983184423. Despacho 211 e-mail: <a href="mailto:marodriguez@uva.es">marodriguez@uva.es</a> ; Tfno 983 18 4428; Despacho 314		

## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Se trata de una asignatura introductoria que permite acercar a los alumnos el conocimiento básico del funcionamiento de la economía desde una doble perspectiva: por un lado, a través del estudio del comportamiento de los agentes individuales y por otro, mediante el análisis agregado de la economía en su conjunto. El estudio de esta asignatura permitirá abordar con éxito el análisis más profundo de la microeconomía y la macroeconomía en asignaturas posteriores

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se relaciona con la Organización de Empresas al abordar el estudio de la empresa desde una perspectiva complementaria. También con Estructura e Instituciones Económicas al estudiar los efectos de las diferentes estructuras comerciales, institucionales y financieras sobre la Economía. Por último, con las matemáticas, como asignatura instrumental que proporciona herramientas básicas para el análisis económico

### 1.3 Prerrequisitos

Se recomiendan nociones sobre representación de funciones y cálculo de derivada

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

G1: Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica

G2: Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G4: Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 2.2 Específicas

E1. Conocer los principales modelos económicos que explican el comportamiento de los agentes individuales y de las organizaciones (Administraciones Públicas, empresas, instituciones sin ánimo de lucro, etc.), así como las leyes que gobiernan el funcionamiento de los mercados específicos y la determinación de los precios relativos.

E2. Conocer los modelos fundamentales de determinación de la renta y del empleo agregados, junto con los factores que intervienen en la formación del nivel general de precios y salarios de la economía.

E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, así como de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.

E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.

E12. Conocer y aplicar en la resolución de problemas económicos las distintas técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo.



E13. Evaluar los resultados a los que conducen las diferentes opciones susceptibles de ser puestas en marcha para la resolución de problemas económicos.

### 3. Objetivos

Proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre los principales conceptos e indicadores utilizados en Economía con el fin de obtener una visión global del funcionamiento de una economía, así como proporcionar el marco teórico adecuado para su análisis y comprensión.

En particular:

- Llegar a comprender la existencia de problemas económicos y la necesidad de elegir para su solución.
- Comprender el comportamiento de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados y los equilibrios como resultado de comportamiento de los distintos agentes económicos.
- Entender el papel del dinero en la economía, el funcionamiento de sistema bancario y su importancia.
- Ser capaces de entender fenómenos tales como la inflación, el paro, los déficits fiscales y de balanza de pagos y las posibles soluciones.
- Ser capaces de interpretar el comportamiento conjunto de la economía.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: MICROECONOMÍA

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3,0

###### a. Contextualización y justificación

Este bloque pretende familiarizar a los alumnos con el proceso de toma de decisiones de los agentes económicos privados en condiciones de escasez y con los problemas asociados al funcionamiento de una economía de mercado. Se comienza explorando los determinantes de la demanda y de la oferta de un bien y las implicaciones del modelo básico de oferta y demanda. A continuación, se presta especial atención al comportamiento de las empresas y se presentan los aspectos básicos de las teorías de la producción y del coste. Más adelante se proporciona un análisis de las dos formas básicas de organización de los mercados (competencia perfecta y monopolio) con el fin de mostrar cómo se determinan los precios y las cantidades de equilibrio.

###### b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender el comportamiento de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados y los equilibrios como resultado de comportamiento de los distintos agentes económicos.
- Conocer los conceptos de elasticidades de demanda y de oferta y ser capaz de presentar los determinantes de su valor.
- Poseer y comprender los conocimientos básicos sobre el comportamiento de la empresa y sobre las teorías de la producción y el coste.
- Poseer y comprender conocimientos sobre las dos formas básicas de organización de los mercados (competencia perfecta y monopolio) con el fin de ser capaces de mostrar las peculiaridades en la determinación de precios y cantidades tanto en el corto plazo como en el largo plazo.

###### c. Contenidos

**Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA** De qué trata la Economía. Los modelos económicos. La frontera de posibilidades de producción. Economía positiva y economía normativa.

**Tema 2. LA DEMANDA Y LA OFERTA** La demanda individual y sus determinantes. La demanda de mercado. La elasticidad precio de la demanda. La oferta individual y sus determinantes. La oferta de mercado. La elasticidad precio de la oferta. El equilibrio. Desplazamientos de las curvas de demanda y oferta. La intervención en los mercados: precios máximos y mínimos e impuestos.

**Tema 3. PRODUCCIÓN Y COSTES** La empresa y la función de producción. Productividad total, productividad media y productividad marginal. Los costes en el corto plazo.

**Tema 4. LOS MERCADOS** La competencia perfecta. Equilibrio de una empresa competitiva a corto. Equilibrio de la industria competitiva a corto. El monopolio. Equilibrio del monopolista a corto plazo. Comparación entre la competencia perfecta y el monopolio.

###### d. Método docente

La docencia de este bloque de la asignatura se desarrollará mediante un modelo doble. Por un lado, mediante **docencia “tradicional”** con clases teóricas de presentación de los tópicos principales de cada tema y/o un **modelo de docencia inversa**.

- Antes de la presentación de cada tema, el profesor pondrá a disposición de los estudiantes material escrito (manual de referencia y/u otro material didáctico) y/o audiovisual (a los que los alumnos tendrán acceso con sus claves a través del campus virtual en la plataforma



Moodle) para que puedan preparar la parte teórica. Adicionalmente, se presentarán las cuestiones más relevantes mediante docencia presencial.

- Se llevarán a cabo seminarios y/o tutorías grupales en los que se resolverán dudas y se podrán exponer los tópicos que a los estudiantes les hayan resultado más complicados. Esta actividad será presencial en tantos subgrupos como sea necesario para mantener el distanciamiento interpersonal, o presencial a distancia (en función de las disponibilidades técnicas del aula).

Las sesiones prácticas se desarrollarán de la misma forma que las clases teóricas. Por una parte, los alumnos dispondrán de material escrito y/o audiovisual para ayudar a resolver algunos ejercicios que resulten especialmente complejos y, por otra, se desarrollarán sesiones presenciales (en tantos subgrupos como sea necesario para mantener el distanciamiento interpersonal).

---

#### **e. Plan de trabajo**

La docencia se impartirá con esquema semanal.

Con anterioridad al inicio de cada semana los estudiantes deberán preparar el contenido del tema correspondiente utilizando el material escrito y/o audiovisual provisto por el profesor a través del Campus Virtual. Se podrán consultar dudas concretas y contrastar opiniones con otros estudiantes a través del foro que se habilitará (si el profesor de la asignatura lo considera necesario) para cada uno de los temas y que será supervisado por el profesor.

Las sesiones presenciales de la semana se dedicarán, en primer lugar, a presentar los tópicos principales y a solventar las dificultades que haya podido suponer la preparación del tema a través de seminarios y/o tutorías grupales; y, en segundo lugar, a las clases prácticas de la asignatura.

---

#### **f. Evaluación**

Evaluación continua: 90%

- Examen, cuestionarios y/o tareas obligatorias de cada tema o bloque de temas.

Participación activa: 10%

- Ayuda a otros compañeros en los foros, intervención en las clases de problemas, etc.

---

#### **g. Material docente**

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

---

##### **g.1 Bibliografía básica**

KRUGMAN P., WELLS R. y GRADDY K. (2015): *Fundamentos de Economía*, Ed. Reverté, 3ª ed.

---

##### **g.2 Bibliografía complementaria**

FRANK, Robert (2005): *Microeconomía y conducta*. McGraw-Hill. 5ª Ed

KRUGMAN, Paul y Robin WELLS (2015): *Introducción a la Economía. Microeconomía*, Ed. Reverté. 3ª ed.

MANKIW, N. Gregory (2010): *Principios de Economía*. Thomson Paraninfo, 5ª Ed.

MOCHÓN, F. (2009): *Economía, Teoría y Política*. McGraw-Hill, 6º ed.

---

##### **g.3 Otros recursos telemáticos**

- El libro de texto recomendado es la referencia de trabajo básica para el estudiante.
- El resto de material docente se facilitará a través de Campus Virtual Uva

**h. Recursos necesarios**

- Para el correcto desarrollo de la asignatura, los estudiantes deberán disponer de un ordenador con capacidad suficiente para la reproducción de video, así como una conexión a Internet adecuada.
- Las aulas presenciales deberán estar provistas de ordenador y tener habilitados mecanismos de audio y proyección de video. Estarán igualmente dotadas con medios informáticos que permitan la proyección de archivos PowerPoint y PDF y Plataforma Moodle.

**i. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Tema 1. (0,5 ETCS)	Semana 1
Tema 2. (1 ETCS)	Semanas 2 y 3
Tema 3. (0,75 ETCS)	Semanas 4 y 5
Tema 4. (0,75 ETCS)	Semanas 5 y 6

**Bloque 2: MACROECONOMÍA**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3,0

**a. Contextualización y justificación**

En este segundo bloque de temas se ofrece una introducción a la macroeconomía que persigue que los alumnos entiendan el funcionamiento agregado de la economía y se familiaricen con algunas de las variables macroeconómicas fundamentales. Se comienza con una introducción a los problemas que conlleva la medición de la actividad económica y la medición del coste de la vida y se presenta sucintamente el modelo de la oferta y la demanda agregadas. A continuación, se aborda el análisis de la determinación del nivel de producción a corto plazo de una economía bajo el contexto del modelo keynesiano, así como el análisis de los efectos de la política fiscal. Más adelante se considera el papel del dinero y de las instituciones financieras como antesala del análisis de los problemas específicos de una economía monetaria. Finalmente, y de forma esquemática se presenta la balanza de pagos como registro contable de las transacciones internacionales y se explica la importancia del mercado de cambios o de divisas.

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Adquirir la habilidad de abstracción, de simplificación de la realidad económica hasta hacerla susceptible de modelización.
- Desarrollar la capacidad de análisis (gráfico, matemático, económico) que permita aplicar los principios básicos aprendidos a los problemas económicos del mundo real.
- Comprender el funcionamiento agregado de una economía básica en el corto plazo.

**c. Contenidos**

**Tema 5. INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA** Los objetivos de la macroeconomía y la política económica. La medición de la actividad económica: El Producto Interior Bruto. Los índices de precios y la inflación. Magnitudes agregadas relativas al mercado de trabajo. El flujo circular de la renta.

**Tema 6. MERCADO DE BIENES. LA CURVA IS** El consumo, el ahorro y la inversión: el modelo keynesiano del multiplicador. Comportamiento del sector público. La política fiscal. La curva IS

**Tema 7. EL MERCADO DE ACTIVOS FINANCIEROS. LA CURVA LM** Concepto y funciones del dinero. El comportamiento del Banco Central. La oferta de dinero. El comportamiento del sector privado: la demanda de dinero. El equilibrio en el mercado de dinero. La política monetaria. La curva LM

**Tema 8. EL MODELO IS-LM** El equilibrio conjunto. Las políticas económicas. Efectos de la política monetaria y de la política fiscal.

#### d. Método docente

La docencia de este bloque de la asignatura se desarrollará mediante un modelo doble. Por un lado, mediante **docencia “tradicional”** con clases teóricas de presentación de los tópicos principales de cada tema y/o un **modelo de docencia inversa**.

- Antes de la presentación de cada tema, el profesor pondrá a disposición de los estudiantes material escrito (manual de referencia y/u otro material didáctico) y/o audiovisual (a los que los alumnos tendrán acceso con sus claves a través del campus virtual en la plataforma Moodle) para que puedan preparar la parte teórica. Adicionalmente, se presentarán las cuestiones más relevantes mediante docencia presencial.
- Se llevarán a cabo seminarios y/o tutorías grupales en los que se resolverán dudas y se podrán exponer los tópicos que a los estudiantes les hayan resultado más complicados. Esta actividad será presencial en tantos subgrupos como sea necesario para mantener el distanciamiento interpersonal, o presencial a distancia (en función de las disponibilidades técnicas del aula).

Las sesiones prácticas se desarrollarán de la misma forma que las clases teóricas. Por una parte, los alumnos dispondrán de material escrito y/o audiovisual para ayudar a resolver algunos ejercicios que resulten especialmente complejos y, por otra, se desarrollarán sesiones presenciales (en tantos subgrupos como sea necesario para mantener el distanciamiento interpersonal).

#### e. Plan de trabajo

La docencia se impartirá con esquema semanal.

Con anterioridad al inicio de cada semana los estudiantes deberán preparar el contenido del tema correspondiente utilizando el material escrito y/o audiovisual provisto por el profesor a través del Campus Virtual. Se podrán consultar dudas concretas y contrastar opiniones con otros estudiantes a través del foro que se habilitará (si el profesor de la asignatura lo considera necesario) para cada uno de los temas y que será supervisado por el profesor.

Las sesiones presenciales de la semana se dedicarán, en primer lugar, a presentar los tópicos principales y a solventar las dificultades que haya podido suponer la preparación del tema a través de seminarios y/o tutorías grupales; y, en segundo lugar, a las clases prácticas de la asignatura.

#### f. Evaluación

Evaluación continua: 90%

- Examen, cuestionarios y/o tareas obligatorias de cada tema o bloque de temas.

Participación activa: 10%

- Ayuda a otros compañeros en los foros, intervención en las clases de problemas, etc.

#### g. Material docente

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada (“Listas de Lecturas”) de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

#### g.1 Bibliografía básica

KRUGMAN P., WELLS R. y GRADY K. (2015): *Fundamentos de Economía*, Ed. Reverté, 3ª ed.

## g.2 Bibliografía complementaria

MANKIW, N. Gregory (2012): *Principios de Economía*. Thomson Paraninfo, 6ª ed.

KRUGMAN, Paul y Robin WELLS (2015): *Introducción a la Economía. Macroeconomía*, Ed. Reverté. 3ª ed.

MOCHÓN, F. (2009): *Economía, Teoría y Política*. McGraw-Hill, 6º ed

DORNBUSCH, R., S. FISCHER y R. STARTZ (2015): *Macroeconomía*, 12ª ed., Ed. McGraw-Hill

BLANCHARD, O. (2017): *Macroeconomía*. 7ª ed., Pearson-Prentice Hall

## g.3 Otros recursos telemáticos

- El libro de texto recomendado es la referencia de trabajo básica para el estudiante.
- El resto de material docente se facilitará a través de Campus Virtual Uva

## h. Recursos necesarios

- Para el correcto desarrollo de la asignatura, los estudiantes deberán disponer de un ordenador con capacidad suficiente para la reproducción de video, así como una conexión a Internet adecuada.
- Las aulas presenciales deberán estar provistas de ordenador y tener habilitados mecanismos de audio y proyección de video. Estarán igualmente dotadas con medios informáticos que permitan la proyección de archivos PowerPoint y PDF y Plataforma Moodle.

## i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Tema 5. (0,75 ETCS)	Semana 7
Tema 6. (0,75 ETCS)	Semanas 8 y 9
Tema 7. (0,75 ETCS)	Semanas 9 y 10
Tema 8. (0,75 ETCS)	Semanas 11 y 12

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Ya se han detallado en cada uno de los bloques de la asignatura.

## 5. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura



ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases teóricas	27	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas	13	Estudio y trabajo autónomo grupal	25
Seminarios y tutorías grupales		Documentación: Consultas bibliográficas, Internet	10
Evaluación y otras actividades	5		
Total presencial	45	Total no presencial	105
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula, y/o visualiza el mismo vídeo objeto de explicación en la clase presencial

## 7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO		PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación Continua	Examen, cuestionarios y/o tareas obligatorias de cada tema o bloque de temas	90%	
Participación activa		10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Requisito común a ambas convocatorias:</b> Para aprobar es necesario llegar al 5, obteniendo como mínimo un 2 en cada uno de los bloques (Microeconomía y Macroeconomía).</li> <li>• <b>Convocatoria ordinaria:</b> Se aplicarán las ponderaciones de la tabla anterior a todos los alumnos.</li> <li>• <b>Convocatoria extraordinaria:</b> Se aplicará al estudiante la alternativa más favorable de entre las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exclusivamente mediante examen, que contará el 100% de la nota.</li> <li>○ Mantener la ponderación de la convocatoria ordinaria</li> </ul> </li> </ul>

## 8. Consideraciones finales

En un escenario de nueva normalidad, la planificación de actividades debe ser flexible puesto que puede verse afectada por incidencias e imprevistos técnicos que se solventarán de la forma más conveniente y en el menor tiempo posible. En este sentido, será clave la cooperación y comprensión entre estudiantes y profesores.

**Adenda a la Guía Docente de la asignatura****A4. Contenidos y/o bloques temáticos****Bloque 1: MICROECONOMÍA**Carga de trabajo en créditos ECTS: 

3,0
-----

**c. Contenidos Adaptados a formación online**

**Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA** De qué trata la Economía. Los modelos económicos. La frontera de posibilidades de producción. Economía positiva y economía normativa.

**Tema 2. LA DEMANDA Y LA OFERTA** La demanda individual y sus determinantes. La demanda de mercado. La elasticidad precio de la demanda. La oferta individual y sus determinantes. La oferta de mercado. La elasticidad precio de la oferta. El equilibrio. Desplazamientos de las curvas de demanda y oferta. La intervención en los mercados: precios máximos y mínimos e impuestos.

**Tema 3. PRODUCCIÓN Y COSTES** La empresa y la función de producción. Productividad total, productividad media y productividad marginal. Los costes en el corto plazo.

**Tema 4. LOS MERCADOS** La competencia perfecta. Equilibrio de una empresa competitiva a corto. Equilibrio de la industria competitiva a corto. El monopolio. Equilibrio del monopolista a corto plazo. Comparación entre la competencia perfecta y el monopolio.

**d. Métodos docentes online**

La docencia de este bloque de la asignatura se desarrollará mediante un **modelo de docencia no presencial y presencial a distancia**

- El profesor pondrá a disposición de los estudiantes material escrito (manual de referencia y/u otro material didáctico) y/o audiovisual para que estos puedan preparar la parte teórica de cada tema.
- Una vez preparado el tema, y a través de seminarios y/o tutorías grupales, se resolverán dudas y se contrastará la correcta comprensión de los tópicos más complicados. Esta actividad se desarrollará de manera presencial a distancia a través de la plataforma Webex.
- Las prácticas de la asignatura se desarrollarán de manera presencial a distancia a través de la plataforma Webex.

**e. Plan de trabajo online**

La docencia se impartirá con esquema semanal.

Con anterioridad al inicio de cada semana los estudiantes deberán preparar el contenido del tema correspondiente utilizando el material escrito y/o audiovisual provisto por el profesor a través del Campus Virtual. Se podrán consultar dudas concretas y contrastar opiniones con otros estudiantes a través del foro que se habilitará (si el profesor de la asignatura lo considera necesario) para cada uno de los temas y que será supervisado por el profesor.

Las sesiones presenciales a distancia de la semana se dedicarán, en primer lugar, a solventar las dificultades que haya podido suponer la preparación del tema a través de seminarios y/o tutorías grupales; y, en segundo lugar, a las clases prácticas de la asignatura.

**f. Evaluación online**

Evaluación continua: 90%

- Examen, cuestionarios y/o tareas obligatorias de cada tema o bloque de temas.

Participación activa: 10%

- Ayuda a otros compañeros en los foros, intervención en las clases de problemas, etc.

**i. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Tema 1. (0,5 ETCS)	Semana 1
Tema 2. (1 ETCS)	Semanas 2 y 3
Tema 3. (0,75 ETCS)	Semanas 4 y 5
Tema 4. (0,75 ETCS)	Semanas 5 y 6

**Bloque 2: MACROECONOMÍA**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3,0

**c. Contenidos adaptados a la formación online**

**Tema 5. INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA** Los objetivos de la macroeconomía y la política económica. La medición de la actividad económica: El Producto Interior Bruto. Los índices de precios y la inflación. Magnitudes agregadas relativas al mercado de trabajo. El flujo circular de la renta.

**Tema 6. MERCADO DE BIENES. LA CURVA IS** El consumo, el ahorro y la inversión: el modelo keynesiano del multiplicador. Comportamiento del sector público. La política fiscal. La curva IS

**Tema 7. EL MERCADO DE ACTIVOS FINANCIEROS. LA CURVA LM** Concepto y funciones del dinero. El comportamiento del Banco Central. La oferta de dinero. El comportamiento del sector privado: la demanda de dinero. El equilibrio en el mercado de dinero. La política monetaria. La curva LM

**Tema 8. EL MODELO IS-LM** El equilibrio conjunto. Las políticas económicas. Efectos de la política monetaria y de la política fiscal.

**d. Métodos docentes online**

La docencia de este bloque de la asignatura se desarrollará mediante un **modelo de docencia no presencial y presencial a distancia**

- El profesor pondrá a disposición de los estudiantes material escrito (manual de referencia y/u otro material didáctico) y/o audiovisual para que estos puedan preparar la parte teórica de cada tema.
- Una vez preparado el tema, y a través de seminarios y/o tutorías grupales, se resolverán dudas y se contrastará la correcta comprensión de los tópicos más complicados. Esta actividad se desarrollará de manera presencial a distancia a través de la plataforma Webex.
- Las prácticas de la asignatura se desarrollarán de manera presencial a distancia a través de la plataforma Webex.

**e. Plan de trabajo online**

La docencia se impartirá con esquema semanal.

Con anterioridad al inicio de cada semana los estudiantes deberán preparar el contenido del tema correspondiente utilizando el material escrito y/o audiovisual provisto por el profesor a través del



Campus Virtual. Se podrán consultar dudas concretas y contrastar opiniones con otros estudiantes a través del foro que se habilitará (si el profesor de la asignatura lo considera necesario) para cada uno de los temas y que será supervisado por el profesor.

Las sesiones presenciales a distancia de la semana se dedicarán, en primer lugar, a solventar las dificultades que haya podido suponer la preparación del tema a través de seminarios y/o tutorías grupales; y, en segundo lugar, a las clases prácticas de la asignatura.

#### f. Evaluación online

Evaluación continua: 90%

- Examen, cuestionarios y/o tareas obligatorias de cada tema o bloque de temas.

Participación activa: 10%

- Ayuda a otros compañeros en los foros, intervención en las clases de problemas, etc.

#### i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Tema 5. (0,75 ETCS)	Semana 7
Tema 6. (0,75 ETCS)	Semanas 8 y 9
Tema 7. (0,75 ETCS)	Semanas 9 y 10
Tema 8. (0,75 ETCS)	Semanas 11 y 12

#### A5. Métodos docentes y principios metodológicos

Ya se han detallado en cada uno de los bloques de la asignatura

#### A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(2)</sup>	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases teóricas	27	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas	13	Estudio y trabajo autónomo grupal	25
Seminarios y tutorías grupales		Documentación: Consultas bibliográficas, Internet	10
Evaluación y otras actividades	5		
Total presencial	45	Total no presencial	105
TOTAL presencial + no presencial			150

<sup>(2)</sup> Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.



**A7. Sistema y características de la evaluación**

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO		PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación Continua	Examen, cuestionarios y/o tareas obligatorias de cada tema o bloque de temas	90%	
Participación activa		10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Requisito común a ambas convocatorias:</b> Para aprobar es necesario llegar al 5, obteniendo como mínimo un 2 en cada uno de los bloques (Microeconomía y Macroeconomía).</li><li>• <b>Convocatoria ordinaria:</b> Se aplicarán las ponderaciones de la tabla anterior a todos los alumnos.</li><li>• <b>Convocatoria extraordinaria:</b> Se aplicará al estudiante la alternativa más favorable de entre las siguientes:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Exclusivamente mediante examen, que contará el 100% de la nota.</li><li>○ Mantener la ponderación del examen en la convocatoria ordinaria.</li></ul></li></ul>