

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

MODALIDAD: PRESENCIALIDAD SEGURA: Grupo inferior a 40 estudiantes y distanciamiento interpersonal mínimo 1.5 m.

MODALIDAD BIMODAL: Grupo superior a 40 estudiantes. Videoconferencias y distanciamiento Interpersonal.

Asignatura	INTRODUCCIÓN AL DERECHO		
Materia	MARCO JURÍDICO		
Módulo			
Titulación	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ADE)		
Plan	466	Código	45377
Periodo de impartición	1 CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	Helena VILLAREJO GALENDE María Jesús PEÑAS MOYANO Benjamín PEÑAS MOYANO José Antonio GARCÍA DE COCA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	helenav@eco.uva.es TEL. 983185947; Despacho 422 chus@eco.uva.es TELF. 983423315; Despacho 446 benja@eco.uva.es TELF. 983184387 Despacho 447 garcoca@eco.uva.es TELF. 983184437		
Departamento	DERECHO PÚBLICO Y DERECHO MERCANTIL, DERECHO DEL TRABAJO Y DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de Introducción al Derecho se enmarca dentro de la formación jurídica básica para los egresados en Administración y Dirección de Empresas. El objetivo principal de las asignaturas que integran el marco jurídico es familiarizar al alumno con la regulación jurídica que, en principio, le es ajena, lo cual le permitirá en su actividad profesional abordar con mayores garantías el imprescindible manejo, siempre con sentido crítico, de la información jurídica. Se busca con estas enseñanzas la adquisición por el estudiante de un conocimiento esencial del marco jurídico público y privado. Se trata de adquirir, manejar y valorar los elementos jurídicos básicos del marco legal aplicable a las empresas y a los empresarios, lo que resulta imprescindible para poder comprender el funcionamiento de los sistemas de economía de mercado y poder proponer soluciones para un mayor progreso social.

Es preciso destacar que el aprendizaje de esta materia se llevará a cabo teniendo en consideración que se trata de una materia jurídica impartida en una Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, para el Grado en Administración y Dirección de Empresas, con lo que se prestará una especial atención a aquellas cuestiones que tienen un mayor entronque con la empresa y el ámbito en que actúa.

Todo ello tendrá como objetivo la consecución de habilidades y destrezas imprescindibles para el estudiante de Administración y Dirección de Empresas en la materia jurídica, lo que le facilitará desarrollar su futura actividad profesional de forma más completa.

1.2 Relación con otras materias

Mantiene relación y sirve de introducción, como asignatura instrumental, que facilitará el aprendizaje de las siguientes asignaturas del Plan de estudios de Administración y Dirección de Empresas:

- Derecho Mercantil I y II
- Derecho Concursal y Contratos Mercantiles
- Derecho del Trabajo

1.3 Prerrequisitos

Ninguno

2. Competencias

2.1 Generales

Se promoverá el desarrollo de todas y cada una de las competencias generales si bien con especial relevancia las siguientes:

1. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.
2. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
3. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económico-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
4. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
5. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

1. Poseer un conocimiento adecuado de la empresa, su marco institucional y jurídico, así como los elementos básicos del proceso de dirección, la organización, la contabilidad, la fiscalidad, las operaciones, los recursos humanos, la comercialización y la financiación e inversión.
2. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.
3. Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.
4. Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresa y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.
5. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
6. Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.
7. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.
8. Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica. siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial (aprender a emprender)

3. Objetivos

- Obtener una formación jurídica básica y general.
- Identificar las fuentes del ordenamiento jurídico español.
- Manejar la principal legislación y de la jurisprudencia, principalmente del Tribunal Supremo y del Tribunal Constitucional.
- Conocer los principios básicos de la caracterización y organización del Estado español y de la Unión Europea.
- Definir el marco jurídico en el que se desarrolla la actividad económica y empresarial
- Identificar los conflictos de intereses que se originan en el ejercicio de la actividad empresarial.
- Conocer los instrumentos básicos del Derecho privado en las actuaciones en el mercado
- Interpretar la normativa mercantil aplicándola a la realidad económica y de la empresa
- Reconocer las distintas formas jurídicas de organización de la empresa
- Conocer las normas básicas que integran el Estatuto jurídico del empresario y de la empresa

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Los contenidos de los dos bloques se adaptarán, en su caso, a la circunstancia excepcional de la Modalidad BIMODAL (videoconferencias y actividad presencial con distanciamiento interpersonal), pudiendo experimentar algunas reducciones que no disminuirán el logro de la adquisición de las competencias fundamentales.

Bloque 1: El Estado y el ordenamiento jurídico)

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Las enseñanzas económicas precisan del conocimiento del funcionamiento del Estado y de sus normas, puesto que los operadores económicos actúan en un marco regulatorio concreto que viene dado, en su mayor parte, por el Estado.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer el modelo del Estado y los principios básicos de la Constitución económica.
- Identificar las fuentes del ordenamiento jurídico español.
- Comprender el funcionamiento básico de la Unión Europea.

c. Contenidos

1. El Estado social y democrático de Derecho. El Estado autonómico. La Constitución económica.
2. Sistema de fuentes del ordenamiento jurídico español.
3. La Unión Europea: historia, instituciones, fuentes y caracteres del Derecho comunitario.

d. Métodos docentes

1. Lección magistral. BIMODAL: Multiconferencias a través de las plataformas facilitadas por la Uva: Webex, Teams, Campus virtual UVA (Collaborate) o similar.
2. Estudio del caso. BIMODAL: Casos y lecturas recomendadas y posible entrega de tareas a través de Campus virtual (Moodle).
3. Resolución de problemas. BIMODAL: Casos y lecturas recomendadas y posible entrega de tareas a través del Campus virtual (Moodle).
4. Aprendizaje cooperativo.

e. Plan de trabajo

Modalidad PRESENCIALIDAD SEGURA: Clases magistrales, prácticas en el aula

Modalidad BIMODAL:

Clase magistral-activa en línea: se impartirán clases dedicadas a la exposición de contenidos, instituciones y conceptos claves de la asignatura.

Presentaciones con narraciones de voz con el contenido de cada una de las partes de este primer bloque de la asignatura.

Aprendizaje cooperativo: Se pueden proponer trabajos para realizar en grupo para profundizar en determinados temas de la asignatura propuestos por el profesor.

Tutorías: Con carácter prioritario, los alumnos podrán plantear todas sus dudas sobre el contenido de la asignatura y organizativas a través de los foros habilitados por el profesor en el campus virtual de la asignatura: el **Foro General de la Asignatura** (en el que los participantes pueden plantear cuantas cuestiones de carácter organizativo o de carácter general sobre la asignatura les surjan a lo largo del periodo lectivo) y el **Foro del Tema**. Este segundo foro estará dirigido a plantear dudas específicas sobre el contenido del curso. Estas dudas se irán formulando a medida que avance el curso y los alumnos profundicen en su estudio. Excepcionalmente, pueden plantearse consultas individuales y/o grupales a través de correo electrónico y mediante videoconferencia.

Aprendizaje autónomo: estudio del temario de la asignatura, lectura de textos obligatorios de cada tema, consulta de materiales colgados en la plataforma virtual de la universidad, preparación de las presentaciones que haya de realizar cada alumno, resolución de prácticas y tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual.

f. Evaluación

- Registros de observación sistemática de actividad. BIMODAL: Posibilidad de utilización de las herramientas de la Plataforma del Campus virtual Moodle (foros, chat, participación).
- Resolución de problemas y entregas de casos prácticos. BIMODAL: Con entregas de trabajos individuales o resúmenes de lecturas a través de la plataforma del Campus virtual Moodle (entrega tareas).
- Resolución de cuestionarios/tests. BIMODAL: Cuestionarios síncronos o asíncronos a través del Campus virtual Moodle. En su caso y con la autorización pertinente, de prueba escrita u oral final.

g. Material docente

Se facilitará a través del campus virtual.

g.1 Bibliografía básica

Constitución española de 1978, Tratados de la Unión Europea, y materiales de estudio, recursos de Internet y documentos específicos publicados en el campus virtual.

g.2. Bibliografía complementaria

- Blanco Valdés, R.L., *Introducción a la Constitución de 1978*, 5ª ed. Alianza Editorial, Madrid, 2016.
- Calonge Velázquez, A. (dir.), *Derecho básico de la Unión Europea*, 2ª ed., Comares, Granada, 2017.
- Otto y Pardo, Ignacio de, *Derecho constitucional y sistema de fuentes*, Ariel, Madrid, 2008.
- Garrorena Morales, Ángel, *El Estado español como estado social y democrático de Derecho*, Tecnos, Madrid, 1984.
- Pérez Royo, Javier, *Curso de Derecho Constitucional*, 16ª ed., Marcial Pons, Madrid, 2018.
- Santamaría Pastor, Juan Alfonso, *Principios de Derecho Administrativo General*, Tomo 1, 5ª ed., Lustel, Madrid, 2018.

g.3. Otros recursos telemáticos (Píldoras, Blogs, videos, revistas digitales...)

Sitios de Internet a sitios relacionados con el contenido de la materia:

- *Viaje al centro de la Constitución española*:
<http://www.congreso.es/consti/constitucion/zonajoven/index.htm>
- El portal de la Unión Europea: <http://europa.eu/>
- Comisión Europea: http://ec.europa.eu/index_es.htm
- Rincón de Lectura de la Unión Europea: http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm

h. Recursos necesarios

- Aula convencional, aula de informática, biblioteca de la Facultad. Plataforma virtual (Moodle)
- BIMODAL: Plataforma campus virtual (Moodle).
- Para el seguimiento de esta asignatura, especialmente en modalidad bimodal, resulta imprescindible disponer de acceso al campus virtual, cuenta de correo electrónico oficial de la UVa, webcam y micrófono activados. Determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Blackboard Collaborate, Teams, Webex).

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2 ECTS	SEMANAS 1-4



Bloque 2 Las personas capacidad jurídica y capacidad de obrar. La personalidad jurídica**Carga de trabajo en créditos ECTS:**

1

a. Contextualización y justificación

Aunque el ordenamiento jurídico contemple distintas situaciones y realidades, sólo los sujetos pueden ser titulares de derechos y obligaciones. Es necesario aquí conocer e identificar los distintos sujetos (personas físicas y jurídicas) que puedan asumir esa titularidad, así como sus condicionantes, requisitos y limitaciones

b. Objetivos de aprendizaje

- . Conocer y comprender cómo los distintos estados civiles de las personas físicas inciden e influyen en la realización de las actividades económico-empresariales.
- . Identificar los distintos tipos de personas jurídicas reconocidas en el Derecho español y su actuación en el mercado.
- . Definir el marco jurídico en el que se desarrolla la actividad económica y empresarial

c. Contenidos

LOS SUJETOS DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA:

- A) LAS PERSONAS: CAPACIDAD JURÍDICA Y CAPACIDAD DE OBRAR.
- B) PERSONA FÍSICA: MAYORÍA Y MINORÍA DE EDAD. LA EMANCIPACIÓN.
- C) LA INCAPACIDAD.
- D) LOS REGÍMENES ECONÓMICOS DEL MATRIMONIO
- E) LA PERSONA JURÍDICA. CONCEPTO Y CLASES.

d. Métodos docentes

- Lección magistral. BIMODAL: Multiconferencias a través de las plataformas facilitadas por la Uva: Webex; Campus virtual Uva (Collaborate) o similar.
- Estudio del caso. BIMODAL: Casos y lecturas recomendadas y posible entrega de tareas a través de Campus virtual (Moodle)
- Resolución de problemas. BIMODAL: Casos y lecturas recomendadas y posible entrega de tareas a través del Campus virtual (Moodle).

e. Plan de trabajo

Modalidad PRESENCIALIDAD SEGURA: Clases magistrales, prácticas en el aula

Modalidad BIMODAL:

Clase magistral-activa en línea: se impartirán clases dedicadas a la exposición de contenidos, instituciones y conceptos claves de la asignatura.

Presentaciones con narraciones de voz con el contenido de cada una de las partes de este primer bloque de la asignatura.

Aprendizaje cooperativo: Se pueden proponer trabajos para realizar en grupo para profundizar en determinados temas de la asignatura propuestos por el profesor.

Tutorías: Con carácter prioritario, los alumnos podrán plantear todas sus dudas sobre el contenido de la asignatura y organizativas a través de los foros habilitados por el profesor en el campus virtual de la asignatura: el **Foro General de la Asignatura** (en el que los participantes pueden plantear cuantas cuestiones de carácter organizativo o de carácter general sobre la asignatura les surjan a lo largo del periodo lectivo) y el **Foro del Tema**. Este segundo foro estará dirigido a plantear dudas específicas sobre el contenido del curso. Estas dudas se irán formulando a medida que avance el curso y los alumnos profundicen en su estudio. Excepcionalmente, pueden plantearse consultas individuales y/o grupales a través de correo electrónico y mediante videoconferencia.

Aprendizaje autónomo: estudio del temario de la asignatura, lectura de textos obligatorios de cada tema, consulta de materiales colgados en la plataforma virtual de la universidad, preparación de las presentaciones que haya de realizar cada alumno, resolución de prácticas y tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual.

f. Evaluación

- Registros de observación sistemática de actividad. BIMODAL: Posibilidad de utilización de las herramientas de la Plataforma del Campus virtual Moodle (Foros, Chat, asistencia).
- Resolución de problemas y entregas de casos prácticos. BIMODAL Con entregas de trabajos individuales o resúmenes de lecturas a través de la plataforma del Campus virtual Moodle (entrega tareas).
- Pruebas evaluables y en su caso y con la autorización pertinente, prueba escrita final.

g Material docente

Se facilitará a través del campus virtual.

g.1 Bibliografía básica

CURSO DE DERECHO CIVIL PATRIMONIAL: INTRODUCCIÓN AL DERECHO. Lasarte Álvarez, C. Tecnos, Madrid, última edición.

. CURSO DE DERECHO PRIVADO. dir. Beltrán Sánchez, E y Orduña Moreno, FJ. tirant lo blanch, Valencia, última edición.

. NOCIONES DE DERECHO CIVIL PATRIMONIAL E INTRODUCCIÓN AL DERECHO. Lacruz Berdejo, JL., edición revisada y puesta al día por Delgado Echeverría, J y Parra Lucán, MA. Dykinson, Madrid, última edición.

. CUESTIONES RELEVANTES DE DERECHO CIVIL PARA EL COMERCIO. Serrano Chamorro, ME. Civitas, Navarra, última edición.

g.2 Bibliografía complementaria

. ELEMENTOS DE DERECHO CIVIL. Coord. J. Delgado Echeverría. Dykinson, Madrid. T I, Vol. 2 Parte general. Personas, última edición

h. Recursos necesarios

Plataforma Moodle y textos legales vigentes (Código Civil)

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	SEMANAS 5 a 7

Bloque 3 Principios generales del Derecho de Obligaciones y Contratos.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La actuación de los operadores económicos en el mercado se desarrolla, fundamentalmente, a través de técnicas contractuales. La mayor parte de la actividad, particularmente de los empresarios, está presidida por el contrato. Es necesario aquí comprender el régimen jurídico que gobierna la actuación contractual.

b. Objetivos de aprendizaje

- . Conocer la teoría de la relación jurídica obligatoria y comprender su aplicación, en particular, a las relaciones contractuales.
- . Identificar los instrumentos básicos contractuales del Derecho privado en las actuaciones de los empresarios en el mercado
- . Identificar los conflictos de intereses que se originan en el ejercicio de la actividad empresarial

c. Contenidos

A) PRINCIPIOS GENERALES DE DERECHO DE OBLIGACIONES

- a) La obligación: concepto.
- b) Elementos de la obligación: Sujetos. Objeto: la prestación y sus categorías.
- c) Las fuentes de las obligaciones.
- d) El cumplimiento de las obligaciones.
- e) El incumplimiento de las obligaciones.

B) PRINCIPIOS GENERALES DE LOS CONTRATOS

- a) El contrato. Concepto.
- b) Los requisitos del contrato: consentimiento, objeto, causa y forma.
- c) La formación del contrato.
- d) Los efectos del contrato.
- e) Ineficacia del contrato

d. Métodos docentes

- Lección magistral. BIMODAL: Multiconferencias a través de las plataformas facilitadas por la Uva: Webex; Campus virtual UVa (Collaborate) o similar.
- Estudio del caso. BIMODAL: Casos y lecturas recomendadas y posible entrega de tareas a través de Campus virtual (Moodle)
- Resolución de problemas. BIMODAL: Casos y lecturas recomendadas y posible entrega de tareas a través del Campus virtual (Moodle).

e. Plan de trabajo

Modalidad PRESENCIALIDAD SEGURA: Clases magistrales, prácticas en el aula

Modalidad BIMODAL:

Clase magistral-activa en línea: se impartirán clases dedicadas a la exposición de contenidos, instituciones y conceptos claves de la asignatura.

Presentaciones con narraciones de voz con el contenido de cada una de las partes de este primer bloque de la asignatura.

Aprendizaje cooperativo: Se pueden proponer trabajos para realizar en grupo para profundizar en determinados temas de la asignatura propuestos por el profesor.

Tutorías: Con carácter prioritario, los alumnos podrán plantear todas sus dudas sobre el contenido de la asignatura y organizativas a través de los foros habilitados por el profesor en el campus virtual de la asignatura: el **Foro General de la Asignatura** (en el que los participantes pueden plantear cuantas cuestiones de carácter organizativo o de carácter general sobre la asignatura les surjan a lo largo del

periodo lectivo) y el **Foro del Tema**. Este segundo foro estará dirigido a plantear dudas específicas sobre el contenido del curso. Estas dudas se irán formulando a medida que avance el curso y los alumnos profundicen en su estudio. Excepcionalmente, pueden plantearse consultas individuales y/o grupales a través de correo electrónico y mediante videoconferencia.

Aprendizaje autónomo: estudio del temario de la asignatura, lectura de textos obligatorios de cada tema, consulta de materiales colgados en la plataforma virtual de la universidad, preparación de las presentaciones que haya de realizar cada alumno, resolución de prácticas y tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual.

f. Evaluación

- Registros de observación sistemática de actividad. BIMODAL: Posibilidad de utilización de las herramientas de la Plataforma del Campus virtual Moodle (Foros, Chat, asistencia).
- Resolución de problemas y entregas de casos prácticos. BIMODAL Con entregas de trabajos individuales o resúmenes de lecturas a través de la plataforma del Campus virtual Moodle (entrega tareas).
- En su caso y con la autorización pertinente, de prueba escrita final.

g Material docente

Se facilitará a través del campus virtual.

g.1 Bibliografía básica

. CURSO DE DERECHO CIVIL PATRIMONIAL: INTRODUCCIÓN AL DERECHO. Lasarte Álvarez, C. Tecnos, Madrid, última edición.

. CURSO DE DERECHO PRIVADO. dir. Beltrán Sánchez, E y Orduña Moreno, FJ. tirant lo blanch, Valencia, última edición.

. NOCIONES DE DERECHO CIVIL PATRIMONIAL E INTRODUCCIÓN AL DERECHO. Lacruz Berdejo, JL. edición revisada y puesta al día por Delgado Echeverría, J y Parra Lucán, MA. Dykinson, Madrid, última edición.

. CUESTIONES RELEVANTES DE DERECHO CIVIL PARA EL COMERCIO. Serrano Chamorro, ME. Civitas, Navarra, última edición.

g.2 Bibliografía complementaria

. FUNDAMENTOS DE DERECHO CIVIL PATRIMONIAL, Díez Picazo, L. Civitas Madrid, T I Introducción. Teoría del contrato; T II. Las relaciones obligatorias, última edición.

. ELEMENTOS DE DERECHO CIVIL. Coor. J. Delgado Echeverría. Dykinson, Madrid. T II Vol 2 Derecho de obligaciones, última edición.

h. Recursos necesarios



Plataforma Moodle y textos legales vigentes (Código Civil)

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	SEMANAS 8 a 11





Bloque 4 Algunos contratos en particular

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

a. Contextualización y justificación

Resulta imprescindible para los estudiantes del grado de ADE conocer el marco jurídico de algunos de los principales contratos a través de los cuales se desarrolla la actividad empresarial.

b. Objetivos de aprendizaje

- . Reconocer y diferenciar las grandes categorías de contratos.
- . Conocer las normas básicas que regulan las diferentes categorías contractuales.
- . Interpretar la normativa contractual vigente en el Ordenamiento jurídico español.

c. Contenidos

- A) EL CONTRATO DE COMPRAVENTA Y CONTRATOS AFINES
- B) CONTRATO DE ARRENDAMIENTO
- C) CONTRATO DE COMISIÓN
- D) CONTRATOS DE COLABORACIÓN

d. Métodos docentes

- Lección magistral. BIMODAL: Multiconferencias a través de las plataformas facilitadas por la Uva: Webex; Campus virtual UVa (Collaborate) o similar.
- Estudio del caso. BIMODAL: Casos y lecturas recomendadas y posible entrega de tareas a través de Campus virtual (Moodle)
- Resolución de problemas. BIMODAL: Casos y lecturas recomendadas y posible entrega de tareas a través del Campus virtual (Moodle).

e. Plan de trabajo

Modalidad PRESENCIALIDAD SEGURA: Clases magistrales, prácticas en el aula

Modalidad BIMODAL:

Clase magistral-activa en línea: se impartirán clases dedicadas a la exposición de contenidos, instituciones y conceptos claves de la asignatura.

Presentaciones con narraciones de voz con el contenido de cada una de las partes de este primer bloque de la asignatura.

Aprendizaje cooperativo: Se pueden proponer trabajos para realizar en grupo para profundizar en determinados temas de la asignatura propuestos por el profesor.

Tutorías: Con carácter prioritario, los alumnos podrán plantear todas sus dudas sobre el contenido de la asignatura y organizativas a través de los foros habilitados por el profesor en el campus virtual de la asignatura: el **Foro General de la Asignatura** (en el que los participantes pueden plantear cuantas cuestiones de carácter organizativo o de carácter general sobre la asignatura les surjan a lo largo del periodo lectivo) y el **Foro del Tema**. Este segundo foro estará dirigido a plantear dudas específicas sobre el contenido del curso. Estas dudas se irán formulando a medida que avance el curso y los alumnos profundicen en su estudio. Excepcionalmente, pueden plantearse consultas individuales y/o grupales a través de correo electrónico y mediante videoconferencia.

Aprendizaje autónomo: estudio del temario de la asignatura, lectura de textos obligatorios de cada tema, consulta de materiales colgados en la plataforma virtual de la universidad, preparación de las presentaciones que haya de realizar cada alumno, resolución de prácticas y tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual.

f. Evaluación

- Registros de observación sistemática de actividad. BIMODAL: Posibilidad de utilización de las herramientas de la Plataforma del Campus virtual Moodle (Foros, Chat, asistencia).
- Resolución de problemas y entregas de casos prácticos. BMODAL Con entregas de trabajos individuales o resúmenes de lecturas a través de la plataforma del Campus virtual Moodle (entrega tareas).
- En su caso y con la autorización pertinente, de prueba escrita final.

g Material docente

Se facilitará a través del campus virtual.

g.1 Bibliografía básica

. FUNDAMENTOS DE DERECHO CIVIL PATRIMONIAL, Díez Picazo, L. Civitas Madrid, T I Introducción. Teoría del contrato; T II. Las relaciones obligatorias, última edición.

. ELEMENTOS DE DERECHO CIVIL. Coor. J. Delgado Echeverría. Dykinson, Madrid. T II Vol 2 Derecho de obligaciones, última edición.

CURSO DE DERECHO CIVIL PATRIMONIAL: INTRODUCCIÓN AL DERECHO. Lasarte Álvarez, C. Tecnos, Madrid, última edición.

. CURSO DE DERECHO PRIVADO. dir. Beltrán Sánchez, E y Orduña Moreno, FJ. tirant lo blanch, Valencia, última edición.

. NOCIONES DE DERECHO CIVIL PATRIMONIAL E INTRODUCCIÓN AL DERECHO. Lacruz Berdejo, JL. edición revisada y puesta al día por Delgado Echeverría, J y Parra Lucán, MA. Dykinson, Madrid, última edición.



g.2 Bibliografía complementaria

Revista de Derecho Civil Patrimonial

h. Recursos necesarios

Plataforma Moodle y textos legales vigentes (Código Civil)

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	SEMANAS 12 y 13





5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Lección magistral. Videconferencias a través de las plataformas facilitadas por la Uva: Webex, Campus virtual (Collaborate) o similar.
- Estudio del caso. BIMODAL: Casos y lecturas recomendadas y entrega de tareas a través del Campus Virtual UVa (Moodle)
- Resolución de problemas. BIMODAL: Casos y lecturas recomendadas y posible entrega de tareas a través del Campus virtual UVa (Moodle)

Plan de trabajo:

- Clase magistral sobre contenidos teóricos. BIMODAL: Videoconferencias programadas a través de Webex, Campus Virtual UVa (Collaborate) o similar. Posibilidad de videos con Kaltura o similar.
- Resolución de supuestos prácticos proporcionados al alumnado. BIMODAL: Realización de entregas a través del campus virtual UVa (Moodle)
- Lecturas obligatorias o recomendadas sobre las materias del bloque. BIMODAL: Realización de entregas a través del campus virtual UVa (Moodle)
- Tutorías individuales y/o grupales. BIMODAL: Foros de consultas y dudas a través del Campus virtual UVa (Moodle). Excepcionalmente consultas individuales por correo ordinario

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES Modalidad PRESENCIALIDAD SEGURA. (Menos de 40 alumnos)	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	36	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Evaluación y otras	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90
		Total Presencial +no Presencial	150

ACTIVIDADES PRESENCIALES Modalidad BIMODAL (PRESENCIALIDAD A DISTANCIA 30%)	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas: streaming; uso de foros; e-mail y asistencia a distancia.	30	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas de aula. Distancia interpersonal	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	35
Total presencial	45	Total no presencial	105
Total Presencial +no Presencial			150

- (1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

En función de las circunstancias y modalidades de cada grupo docente oportunamente se concretarán los pesos de cada una de las pruebas. Podrá establecerse que la calificación total de la asignatura sea el resultado de la entrega periódica por parte del alumno de las actividades de aprendizaje requeridas (evaluación continua). En todo caso, de no superarla, el alumno siempre podría acudir a las convocatorias oficiales cuando así se posibilite.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Registros de observación sistemática de actividad.	10%-20%	Aplicación a lo largo de todo el curso.
Análisis de casos.	15%-30%	Entrega y valoración de casos prácticos.
Trabajos individuales y trabajos en grupo.	15%-30%	Entrega y valoración de trabajos individuales y en grupo.



En su caso, Examen final: prueba de desarrollo escrito u oral	30%-60%	Prueba y valoración sobre aspectos teóricos del programa y de resolución de casos. En función de la modalidad y con la debida información previa, podrá requerirse superar, al menos, el 50% de estas pruebas, para poder proceder a la valoración del resto de actividades.
---	---------	---

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**• Convocatoria ordinaria:****CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- 1.- Registros de participación activa en clases. Participación en Foros. (10 %-20%).
- 2.- Resolución y entrega de casos prácticos (15%-30%)
- 3.- Realización, entrega y, en su caso, exposición de trabajos realizados individualmente o en grupo (15%-30%)
- 4.- Posibilidad, en su caso y con la autorización pertinente, prueba evaluable escrita final o, en su caso, oral (30-60%), En función de la modalidad y con la debida información previa, podrá requerirse superar, al menos, el 50% de estas pruebas, para poder proceder a la valoración del resto de actividades

Convocatoria extraordinaria:

- Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.

Reconocimiento de la participación realizada o, en su defecto, prueba o cuestionario (10 %-20%)

Entrega de casos prácticos, resúmenes de lecturas etc., propuestos específicamente (15%-30%)

Realización, entrega y, en su caso, exposición de trabajos realizados individualmente (15%-30%)

Posibilidad, en grupos numerosos y con la autorización pertinente, de prueba escrita u oral final (30-60%).

8. Consideraciones finales

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Esta adenda refleja las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. El contacto con los profesores se efectuará a través del campus virtual Uva de la asignatura. Excepcionalmente se utilizarán los correos institucionales de los profesores encargados de la asignatura.

A4. Contenidos y/o bloques temáticos

Sin variaciones.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos Adaptados a formación online

Los contenidos de ambos bloques se adaptarán a la circunstancia excepcional de la docencia no presencial o a distancia, pudiendo experimentar algunas reducciones que no disminuirán el logro de la adquisición de las competencias que se consideran fundamentales

d. Métodos docentes online

1. Lección magistral. Multiconferencias a través de las plataformas facilitadas por la Uva: Webex; Campus virtual Uva (Collaborate) o similar.
2. Estudio del caso. Casos y lecturas recomendadas y posible entrega de tareas a través del Campus virtual Uva (Moodle)
3. Resolución de problemas Casos y lecturas recomendadas y posible entrega de tareas a través del Campus virtual (Moodle).

e. Plan de trabajo online

- Clase magistral sobre contenidos teóricos: Videoconferencias programadas a través de Webex Campus Virtual Uva (Collaborate) o similar.
- Tutoría individual y/ o grupal y seminarios: Foros de consultas y dudas a través del Campus virtual Uva (Moodle). Excepcionalmente consultas individuales por correo ordinario.
- Resolución de supuestos prácticos. Recomendación de lecturas específicas relacionadas con la materia. Entrega de trabajos individuales y/o de grupo

f. Evaluación online

- Registros de observación sistemática de actividad. Posibilidad de utilización de las herramientas de la Plataforma del Campus virtual Moodle: Foros, Chat, asistencia.
- Resolución de problemas y entregas de casos prácticos o trabajos individuales o resúmenes de lecturas a través de la plataforma del Campus virtual Moodle (Actividad entrega tareas).
- Con la autorización pertinente, posibilidad de prueba escrita final, o en su caso oral, de modo presencial.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1	SEMANAS 1 a 4
BLOQUE 2	SEMANAS 5 a 7
BLOQUE 3	SEMANAS 8 a 11
BLOQUE 4	SEMANAS 12 y 13

A5. Métodos docentes y principios metodológicos**Métodos Docentes**

1. Lección magistral. Videconferencias a través de las plataformas facilitadas por la Uva: Webex; Campus Virtual UVa (Collaborate) o similar.
2. Estudio del caso. Casos y lecturas recomendadas y posible entrega de tareas a través firl >Campus virtual UVa (Moodle)
3. Resolución de problemas. Casos y lecturas recomendadas y posible entrega de tareas a través del Campus virtual (Moodle)

Plan de trabajo:

1. Videconferencias programadas a través de Webex: Campus virtual (Collaborate) o similar. Posibilidad de videos con Kaltura o similar.
2. Resolución de supuestos prácticos proporcionados al alumnado. Realización de entregas a través del campus virtual UVa (Moodle)
3. Lecturas obligatorias o recomendadas sobre las materias del bloque. Realización de entregas a través del campus virtual UVa (Moodle).
4. Tutorías individuales y/o grupales. Foros de consultas y dudas a través del Campus virtual UVa (Moodle). Excepcionalmente consultas individuales por correo e-mail.

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas (Lección Magistral participativa, Videoconferencia.	30	Estudio y trabajo autónomo individua	70
Clases prácticas: análisis de casos; resolución de problemas, Videoconferencia ; Uso de Foros Campus Virtual; correos y asistencia a distancia	15	Estudios y trabajos por equipos a distancia	35
Total presencial a distancia (30%)	45	Total no presencial	105
Total presencial a distancia + no presencial			150

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura. Presencialidad 30%

A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

En función de las circunstancias oportunamente se concretarán los pesos de cada una de las pruebas. Podrá establecerse que la calificación total de la asignatura sea el resultado de la entrega periódica por parte del alumno de las actividades de aprendizaje requeridas (**evaluación continua**). De no superarla, el alumno siempre podría acudir a las convocatorias oficiales que lo posibiliten.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación activa del alumno.	10%-20%%	Participación activa del estudiante (Foros; Chat; Debates...)
Desarrollo de actividades Prácticas, análisis de casos, resúmenes de lecturas. Entregas a través del campus virtual.	15%-20%	Resolución y entrega de casos prácticos, resúmenes de lecturas individualmente o, en su caso, en grupos
Trabajos realizados individualmente o en grupo.	15%-30%	Realización, entrega y, en su caso, exposición de trabajos realizados individualmente o, en su caso, en grupo.
En su caso, Examen final: prueba evaluable teórico-práctica de desarrollo escrito u oral	30-60%	Prueba y valoración sobre aspectos teóricos teórico-prácticos del programa y resolución de casos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ Participación activa en clases: Foros; Chat; Debates...) (10 %-20%)○ Resolución y entrega de casos prácticos; resúmenes de lecturas. individualmente o en grupo (15%-20 %)○ Realización, entrega y, en su caso, exposición de trabajos realizados individualmente o en grupo (15%-30%)○ Posibilidad, en su caso y con la autorización pertinente, de prueba evaluable escrita u oral final (30%-60%),• Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura<ul style="list-style-type: none">○ Participación activa realizada o, en su defecto, prueba o cuestionario (10%-20%)○ Entrega de casos prácticos; resúmenes de lecturas, propuestos específicamente individualmente o en grupo (15%-30 %)○ Realización, entrega y, en su caso, exposición de trabajos realizados individualmente o en grupo (15%-30%)○ Posibilidad, en su caso y con la autorización pertinente, de prueba evaluable escrita u oral final (30%-60%),En el caso de no ser posible el cómputo de las actividades anteriores, el peso de esta prueba será del 100%.