

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

Políticas Económicas de la Unión Europea**GADE + GECO - CURSO ACADÉMICO 2020/2021**

Asignatura	Políticas Económicas de la Unión Europea		
Materia	Política Económica		
Módulo			
Titulación	Grado en ADE/ECO		
Plan	466/468	Código	45416/45710
Periodo de impartición	S7	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2020-2021
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	español		
Profesor/es responsable/s	Dra. Rosario Pedrosa Sanz		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Dra. Rosario Pedrosa: 983.42.38.98 rosario.pedrosa@uva.es		
Departamento	Economía Aplicada		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La integración europea es un proceso con más de 50 años de historia que se ha ido adaptando a los numerosos acontecimientos que se han producido a lo largo de los mismos. Actualmente condiciona la realidad económica de todos sus miembros y en todos sus ámbitos.

Por ello, el principal objetivo que se persigue en esta asignatura es el de introducir a los alumnos en el estudio y comprensión de las Políticas Económicas más significativas de la Unión Europea (Monetaria, Presupuestaria, Comercial,...), enmarcadas, necesariamente, en el contexto evolutivo y en las consideraciones propias del proceso de integración europea.

1.2 Relación con otras materias

Políticas Económicas de la Unión Europea es una asignatura que guarda relación con las siguientes materias:

- ❖ Política Económica
- ❖ Historia Económica
- ❖ Estructura e Instituciones económicas
- ❖ Análisis Económico

1.3 Prerrequisitos

Es recomendable tener conocimientos básicos de Análisis Económico y de Política Económica.

2. Competencias

2.1 Generales

GADE:

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la Empresa.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económico-empresariales a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

GECO:

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

GADE:

E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.

E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.

GECO:

E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.

E4. Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E5. Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto social y cultural en el que se desarrollan los hechos económicos.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.

E8. Analizar y comprender los hechos económicos en conexión con el entorno social, cultural, jurídico, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica.

E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E11. Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografías, estadísticas, etc.), mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

E12. Conocer y aplicar en la resolución de problemas económicos las distintas técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo.

E13. Evaluar los resultados a los que conducen las diferentes opciones susceptibles de ser puestas en marcha para la resolución de problemas económicos

3. Objetivos

- Entender los fundamentos, las modalidades, las etapas y los efectos de un proceso de integración económica.
- Conocer las diferentes etapas, objetivos, prioridades y desafíos del proceso de integración europea.
- Comprender las principales políticas y acciones comunes de la Unión Europea y establecer las posibles relaciones existentes entre ellas.
- Ser capaz de extraer conceptos claros, desarrollar su capacidad de síntesis y adquirir un cierto espíritu crítico sobre las políticas y acciones comunes analizadas a lo largo del curso académico.
- Presentar los resultados de los estudios y análisis realizados, tanto de forma escrita como oral, de manera ordenada, clara y comprensible para todo tipo de públicos.
- Trabajar en equipo y desarrollar la capacidad necesaria para contribuir al logro de los objetivos del grupo.
- Poder revisar y actualizar el contenido de las políticas y acciones comunes analizadas en esta asignatura, a partir de los documentos y las estadísticas oficiales de la Unión Europea vigentes en cada momento.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Políticas Económicas de la Unión Europea

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

La integración europea es un proceso con más de 50 años de historia que se ha ido adaptando a los numerosos acontecimientos que se han producido a lo largo de los mismos. Actualmente condiciona la realidad económica de todos sus miembros y en todos sus ámbitos.

Por ello, el principal objetivo que se persigue en esta asignatura es el de introducir a los alumnos en el estudio y comprensión de las Políticas Económicas más significativas de la Unión Europea (Monetaria, Presupuestaria, Comercial,...), enmarcadas, necesariamente, en el contexto evolutivo y en las consideraciones propias del proceso de integración europea.

b. Objetivos de aprendizaje

- Entender los fundamentos, las modalidades, las etapas y los efectos de un proceso de integración económica.
- Conocer las diferentes etapas, objetivos, prioridades y desafíos del proceso de integración europea.
- Comprender las principales políticas y acciones comunes de la Unión Europea y establecer las posibles relaciones existentes entre ellas.
- Ser capaz de extraer conceptos claros, desarrollar su capacidad de síntesis y adquirir un cierto espíritu crítico sobre las políticas y acciones comunes analizadas a lo largo del curso académico.
- Presentar los resultados de los estudios y análisis realizados, tanto de forma escrita como oral, de manera ordenada, clara y comprensible para todo tipo de públicos.
- Trabajar en equipo y desarrollar la capacidad necesaria para contribuir al logro de los objetivos del grupo.
- Poder revisar y actualizar el contenido de las políticas y acciones comunes analizadas en esta asignatura, a partir de los documentos y las estadísticas oficiales de la Unión Europea vigentes en cada momento.

c. Contenidos

- Tema 1. Bases Teóricas de la Integración Económica
- Tema 2. El Proceso de Integración Europea y la Política Económica
- Tema 3. Gobernanza Económico-Financiera
- Tema 4. Sistema Monetario Europeo, Política Monetaria Única y Política de Tipo de Cambio
- Tema 5. La Política Financiero-Presupuestaria
- Tema 6. Las Políticas Comercial y de Cooperación al Desarrollo
- Tema 7. La Política de Defensa de la Competencia
- Tema 8. La Política de Cohesión Territorial
- Tema 9. La Política Social y de Empleo
- Tema 10. Las Políticas Agraria y de Desarrollo Rural

d. Métodos docentes

Si el número de alumnos matriculados finalmente en la asignatura fuera acorde a la capacidad del aula asignada para impartir la docencia, y la situación del momento lo permitiera, la actividad docente teórico-práctica sería presencial.

Si no fuera así, y se partiera de un **escenario bimodal**, intermedio entre el de docencia presencial y docencia online, los métodos docentes a utilizar podrán ser de tres tipos, en función de las necesidades de cada momento y del número de alumnos matriculados finalmente en la asignatura:

- ❖ **Retransmisión síncrona por videoconferencia:** se realizaría la actividad teórico-práctica de manera presencial con el número máximo de alumnos que permita la restricción del distanciamiento interpersonal, y se retransmitiría de forma síncrona mediante videoconferencia al resto de estudiantes matriculados. Ambos grupos de estudiantes intercambiarían semanalmente sus roles, para garantizar la igualdad de condiciones.
- ❖ **Docencia inversa.** La profesora elaborará, en cualquier caso, cada uno de los temas de la asignatura y los subirá al campus virtual de esta última, en formato pdf, para que los alumnos puedan trabajar individualmente con anterioridad, durante y con posterioridad a las clases teórico-prácticas, tanto presenciales como online.
- ❖ **Docencia realizada parcialmente a través de videoconferencia.** Podría aplicarse a algunas clases teóricas, a la realización de tutorías grupales, seminarios, etc.

e. Plan de trabajo

Los 10 temas de que consta la asignatura de Políticas Económicas de la Unión Europea se desglosan de la siguiente manera:

Tema 1. BASES TEÓRICAS DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA

- 1.1. Concepto.
- 1.2. Modalidades.
- 1.3. Etapas.
- 1.4. Efectos.

Tema 2. EL PROCESO DE INTEGRACIÓN EUROPEA Y LA POLÍTICA ECONÓMICA

- 2.1. Las grandes etapas del proceso de integración europea.
- 2.2. Logros, debilidades y retos de la Unión Europea.
- 2.3. Los objetivos, las competencias y la Política Económica de la Unión Europea.
- 2.4. Estrategia Europa 2020 y Orientaciones Políticas 2019-2024.

TEMA 3. GOBERNANZA ECONÓMICO-FINANCIERA

- 3.1. La crisis financiera internacional y sus efectos en la UE-Eurozona.
- 3.2. La reforma de la gobernanza económico-financiera
- 3.3. La arquitectura reforzada de la UEM

Tema 4. SISTEMA MONETARIO EUROPEO, POLÍTICA MONETARIA ÚNICA Y POLÍTICA CAMBIARIA

- 4.1. El Sistema Monetario Europeo.
- 4.2. La Política Monetaria Única.
- 4.3. El euro y la política cambiaria.

Tema 5. LA POLÍTICA FINANCIERO-PRESUPUESTARIA

- 5.1. La intervención pública con distintos niveles de gobierno.
- 5.2. Delimitación de la actividad financiera de la Unión Europea.
- 5.3. El Marco Financiero Plurianual.
- 5.4. El Presupuesto General.
- 5.5. Los gastos e ingresos del Presupuesto General.
- 5.6. Hacia una mayor integración financiera europea

Tema 6. LAS POLÍTICAS COMERCIAL Y DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

- 6.1. La política comercial autónoma.
- 6.2. La política comercial convencional y las relaciones de cooperación.
- 6.3. La OMC y la política comercial exterior de la Unión Europea.
- 6.4. La cooperación al desarrollo de la Unión Europea.

Tema 7. LA POLÍTICA DE DEFENSA DE LA COMPETENCIA

- 7.1. Antecedentes, justificación y fundamento de la política de competencia.
- 7.2. Objeto y ámbito de aplicación de la política de competencia comunitaria.
- 7.3. Operatividad de la política de competencia comunitaria.

Tema 8. LA POLÍTICA DE COHESIÓN TERRITORIAL

- 8.1. Las desigualdades regionales y la necesidad de intervención.
- 8.2. Evolución de la Política de Cohesión Territorial.
- 8.3. Instrumentos Financieros.

Tema 9. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO

- 9.1. La política social: concepto.
- 9.2. Evolución de la Política Social Europea.
- 9.3. Instrumentos Financieros.
- 9.4. La Estrategia Europea de Empleo.

Tema 10. LAS POLÍTICAS AGRARIA Y DE DESARROLLO RURAL

- 10.1. La PAC: objetivos y principios fundamentales.
- 10.2. Evolución de la PAC.
- 10.3. La política de desarrollo rural.

PROGRAMA ORIENTATIVO DE PRÁCTICAS

- 1. El funcionamiento de la Unión Europea: toma de decisiones y principales instituciones.
- 2. Unión Europea, Espacio Económico Europeo y Zona Schengen.
- 3. Retos político-económicos de la UE
- 4. Desigualdades nacionales en la Unión Europea.
- 5. Déficit público y Deuda Pública en la Unión Europea
- 6. Desigualdades regionales en la Unión Europea.
- 7. Indicadores sociales de la Unión Europea
- 8. La dimensión social de la Unión Europea
- 9. Principales indicadores sobre agricultura y desarrollo rural en la Unión Europea.

f. Evaluación

La **evaluación** de los conocimientos y de las competencias adquiridas **será continua** a partir de:

- Pruebas objetivas tipo test, para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis, ...
- Análisis de casos, supuestos prácticos, lectura y debate de documentos, para evaluar competencias relacionadas con la aplicación de técnicas, procedimientos o protocolos de actuación, resolución de problemas, capacidad de investigar, pensar o actuar con creatividad,...

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

A continuación se recoge cierta **bibliografía básica y complementaria** para la preparación y estudio de esta asignatura. Incluye los manuales más al uso y algunas obras específicas para determinados temas.

No obstante, el carácter cambiante de la misma obliga a una continua revisión y actualización de sus contenidos, resultando, por tanto, imprescindible la utilización de los documentos técnicos oficiales de la Unión Europea que aparecen en la página web: <http://europa.eu> en tal sentido para cada uno de los temas del programa de la asignatura.

CAMARERO, M, y TAMARIT ESCALONA, C. (Coordinadores) (2019): *Economía de la Unión Europea*. Ed. Civitas Thomson Reuters. Madrid.

DOCUMENTOS TÉCNICO-LEGISLATIVOS DE LA COMISIÓN EUROPEA: <http://europa.eu>



Teniendo en cuenta lo expuesto anteriormente, para facilitar el estudio y comprensión de la asignatura, la **profesora facilitará al alumno todos los temas del Programa, elaborados completamente, antes del inicio de la explicación de cada uno de ellos**. Los dejará en la fotocopidora y los subirá al **Campus Virtual** de la asignatura.

g.2 Bibliografía complementaria

- AHIJADO, M. (1998): *La Unión Económica y Monetaria Europea. Mitos y realidades*. Ed. Pirámide. Madrid.
- AHIJADO, M. y OSUNA, R. (1999): *Unión Económica y Monetaria Europea. La ampliación al este I y II*. Pirámide. Madrid.
- AHIJADO, M. (2000): *Historia de la unidad europea*. Ed. Pirámide.
- ALCÁNTARA ALEJO, C y AHIJADO QUINTILLÁN, M. (2000): *Diccionario de la Unión Europea*. Ed. Pirámide.
- BACARIA, J. y BRUNET CID, F. (2013): *Europa: futuribles económicos y políticos*. EKONOMIAZ nº 82. Monográfico, Primer cuatrimestre
- BELTRÁN, F. (Coordinador) (2009): *Modelos sociales europeos*. Ed. Fundación Rafael del Pino. Madrid
- BORCHARDT, K. D. (1995): *La unificación europea: nacimiento y desarrollo de la Unión Europea*. Documentación Europea. Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas. Luxemburgo.
- BRUNET, F. (1999): *Curso de Integración Europea*. Alianza Editorial. Madrid.
- BITRAGO ESQUINAS, E. M. y ROMERO LANDA, L. B. (2013): *Economía de la Unión Europea. Análisis económico del proceso de integración europeo*. Ed. Pirámide. Madrid.
- CALVO HORNERO, A. (2014): *Organización monetaria y financiera de la Unión Europea*. Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid
- COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS. (1993): *Crecimiento, Competitividad, Empleo. Retos y Pistas para entrar en el siglo XXI. Libro Blanco*. Bruselas, 5-12-1993.
- CUENCA, E. y NAVARRO, M. (2019): *Lecciones de Economía de la Unión Europea*. Ed. Pirámide. Madrid.
- DE LA DEHESA, G. (2018): *La crisis de la eurozona. ¿Una crisis autoinfligida?*. Alianza Editorial
- FERNÁNDEZ NAVARRETE, D. (2007): *Fundamentos económicos de la Unión Europea*. Thomson Paraninfo S. A. Madrid.
- GALINDO MARTÍN, MIGUEL ÁNGEL y FERNÁNDEZ JURADO, YOLANDA (Coordinadores) (2006): *Política socioeconómica en la Unión Europea*. Delta Publicaciones. Madrid.
- GONZÁLEZ, R. y AHIJADO, M. (1999): *El Banco Central Europeo y la Política Monetaria Común*. Pirámide. Madrid.
- LERENA, L. A. (1985): "La teoría de la integración económica. Una presentación sintética". *Información Comercial Española*, nº 626, pp. 31-42.
- MUNS, J. (ed.) (2005): *Lecturas de integración económica. La Unión Europea*. Universidad de Barcelona.
- NIETO SOLÍS, J. A. (2001): *La Unión Europea*. Pirámide. Madrid.
- PABLO VALENCIANO, J. de (2008): *Cuestiones prácticas de Economía de la Unión Europea*. Thomson Paraninfo S. A. Madrid.

MATERIAL DOCENTE PARA LA CORRECTA PREPARACIÓN DE LA ASIGNATURA

Al comienzo de cada tema se facilitará a los alumnos, a través del **Campus Virtual** de la Universidad de Valladolid, el material didáctico elaborado por la Profesora de la asignatura tomando como base la bibliografía básica y complementaria recogida en esta *Guía Docente* para el correcto desarrollo, seguimiento y estudio de su contenido

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

- ❖ Cisco Webex Meetings
- ❖ Direcciones de Internet más relevantes:

http://europa.eu	UNIÓN EUROPEA
http://www.cdoce.uva.es	CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA
http://www.ecb.europa.eu	BANCO CENTRAL EUROPEO
http://ec.europa.eu/eurostat	EUROSTAT
http://www.ine.es	INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA
http://www.bde.es	BANCO DE ESPAÑA
http://www.jcyl.es	JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

h. Recursos necesarios

- Material Docente de la asignatura
- Ordenador con conexión a Internet, cámara de video y micrófono, Cañón
- Acceso a Cisco Webex Meetings
- Documentos de apoyo
- Pautas para la realización de las prácticas docentes

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	28.9.2020 – 22.12.2020

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases Teórico-Prácticas en Aula/Videoconferencia (Actividades Presenciales/Bimodales)

- ❖ Subida al campus virtual de cada uno de los temas del Programa, previamente elaborados por la profesora, con detalladas explicaciones teórico-prácticas y documentación complementaria en forma de gráficos/tablas de datos/lecturas, ...
- ❖ Clase magistral participativa en Aula
- ❖ Debates sobre documentos propuestos (en Aula/Cisco Webex Meetings).
- ❖ Análisis de casos prácticos (en Aula/Cisco Webex Meetings).
- ❖ Presentación y resolución de prácticas y/o trabajos tutelados (en Aula/Cisco Webex Meetings).
- ❖ Cuestionarios Moodle de evaluación continua/evaluación final.
- ❖ Tutorías, individuales y de grupo

Prácticas individuales/grupo (Actividades no Presenciales)

- ❖ Realización de prácticas solicitadas para su posterior resolución en clase
- ❖ Lectura y estudio del material docente de la asignatura

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	27	Estudio autónomo individual o grupal	58
Clases prácticas de aula (A) / Seminarios (S)	18	Elaboración de trabajos teórico-prácticos	30
		Consultas documentales, bases de datos, Internet, etc	17
Total presencial	45	Total no presencial	105
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
<u>Prácticas o Trabajos realizados:</u> Se valorarán las prácticas realizadas en la asignatura, propuestas y entregadas en clase o a través del campus virtual (vía tareas)	30% (3 puntos)	Todas puntuarán igual <u>-evaluación continua -</u>
<u>Examen sobre el contenido del Programa:</u> Se realizarán 3 Cuestionarios Moodle de evaluación [con preguntas tipo test de respuesta múltiple, (con 4 opciones y solución única) y/o preguntas verdadero/falso] - a través del campus virtual: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario 1 ⇒ 9 preguntas de los temas 1 a 3 (2,1 puntos) ▪ Cuestionario 2 ⇒ 9 preguntas de los temas 4 a 6 (2,1 puntos) ▪ Cuestionario 3 ⇒ 12 preguntas de los temas 7 a 10 (2,8 puntos) 	70% (7 puntos)	No se requiere un mínimo de respuestas correctas. Las contestaciones incorrectas no puntuarán negativamente. Todas las preguntas puntuarán igual (0,2333 puntos cada una) <u>-evaluación continua -</u>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Para superar la asignatura, es necesario (pero no suficiente) alcanzar una calificación total igual o superior a 5 sobre 10
 - Es preciso obtener un mínimo de 3,5 puntos sobre 7, calculados dichos puntos mediante la calificación ponderada de los 3 cuestionarios de evaluación
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - **Alumnos que han participado en evaluación continua (prácticas + cuestionarios Moodle de evaluación) y no aprobaron la asignatura en convocatoria ordinaria** ⇒ Solo será recuperable el/los cuestionario/s de evaluación no aprobado/s o no realizado/s
 - **Alumnos que no han participado en evaluación continua (prácticas + cuestionarios Moodle de evaluación) en convocatoria ordinaria** ⇒ Realizarán un cuestionario de evaluación final (con 30 preguntas tipo test/verdadero-falso) que tendrá una ponderación del 100%
 - En cualquiera de las 2 situaciones precedentes, será necesario alcanzar una calificación igual o superior a 5 sobre 10 para superar la asignatura

8. Consideraciones finales**ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO**

Políticas Económicas de la Unión Europea es una asignatura de amplio contenido que conviene empezar a estudiar desde el primer día. El alumno que intente concentrar su estudio en los días previos al examen encontrará muchas más dificultades que el que haya ido profundizando poco a poco en ella. Se sugieren, a continuación, ciertas pautas a seguir en un proceso convencional de estudio:

1. **Examinar** detenidamente el desglose (esquema) del tema, para adquirir una visión global rápida, pero con una estructura lógica, de los contenidos que se deberán estudiar en él.
2. **Leer** atentamente el tema, preocupándose, en un primer momento, de entender lo que se lee.
3. **Retener** las ideas y conceptos clave del tema, a partir del esquema-resumen de su contenido.

CALIFICACIONES Y REVISIÓN DE EXÁMENES

Las calificaciones se expondrán en el **Campus Virtual de la UVA**. Igualmente, se consignará la fecha, la hora y el lugar en que tendrá lugar la revisión de exámenes, dejando transcurrir un período de tiempo razonable para permitir que todos los alumnos dispongan de dicha información.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

A4. Contenidos y/o bloques temáticos

El Programa de Políticas Económicas de la Unión Europea consta de un bloque único y abarca 10 temas.

Bloque 1: “Políticas Económicas de la Unión Europea”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos Adaptados a formación online

- Tema 1. Bases Teóricas de la Integración Económica
- Tema 2. El Proceso de Integración Europea y la Política Económica
- Tema 3. Gobernanza Económico-Financiera
- Tema 4. Sistema Monetario Europeo, Política Monetaria Única y Política de Tipo de Cambio
- Tema 5. La Política Financiero-Presupuestaria
- Tema 6. Las Políticas Comercial y de Cooperación al Desarrollo
- Tema 7. La Política de Defensa de la Competencia
- Tema 8. La Política de Cohesión Territorial
- Tema 9. La Política Social y de Empleo
- Tema 10. Las Políticas Agraria y de Desarrollo Rural

d. Métodos docentes online

Véase apartado 5, p. 9

e. Plan de trabajo online

Véase apartado 4 e, pp. 5-7

Gradualmente, se subirán al campus virtual de la asignatura los sucesivos calendarios con la planificación de las sucesivas tareas semanales que deben realizar los estudiantes: tema/s a estudiar y práctica/s a realizar y enviar; así como de los debates, seminarios, resolución de prácticas,... online

f. Evaluación online

Véase apartado 4 f, p. 7

i. Temporalización

Véase apartado 4 f, p. 9



CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	28.9.2020 – 22.12.2020

Añada tantos bloques temáticos como considere.

A5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Subida al campus virtual de cada uno de los temas del Programa, previamente elaborados por la profesora, con detalladas explicaciones teórico-prácticas y documentación complementaria en forma de gráficos/tablas de datos/lecturas, ...
- Subida al campus virtual de las prácticas a realizar por los estudiantes
- Planes de Trabajo a seguir por los estudiantes, incluyendo en ellos ciertas recomendaciones/pautas a tener en cuenta sobre el contenido de cada uno de los temas
- Fijación de Tareas a realizar por los estudiantes y, tras su entrega, subida de las soluciones explicativas de cada una de ellas, todo a través del campus virtual
- Cuestionarios Moodle de evaluación continua/evaluación final
- Reuniones/seminarios de apoyo a través de mi sala personal en Cisco WebEx Meetings:
<https://universidaddevalladolid.webex.com/join/join.aspx?meetingid=123456789>
- Resolución de dudas de los estudiantes a través de correo electrónico (rosario.pedrosa@uva.es) y Cisco WebEx Meetings

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	27	Estudio autónomo individual o grupal	58
Clases prácticas / Seminarios	18	Elaboración de trabajos teórico-prácticos	30
		Consultas documentales, bases de datos, Internet, etc	17
Total presencial a distancia	45	Total no presencial	105
Total presencial a distancia + no presencial			150

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
<u>Prácticas o Trabajos realizados:</u> Se valorarán las prácticas realizadas en la asignatura, propuestas y entregadas en clase o a través del campus virtual (vía tareas)	30% (3 puntos)	Todas puntuarán igual (1 punto cada una) <u>-evaluación continua -</u>
<u>Examen sobre el contenido del Programa:</u> Se realizarán 3 Cuestionarios Moodle de evaluación [con preguntas tipo test de respuesta múltiple, (con 4 opciones y solución única) y/o preguntas verdadero/falso] - a través del campus virtual: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario 1 ⇒ 9 preguntas de los temas 1 a 3 (2,1 puntos) ▪ Cuestionario 2 ⇒ 9 preguntas de los temas 4 a 6 (2,1 puntos) ▪ Cuestionario 3 ⇒ 12 preguntas de los temas 7 a 10 (2,8 puntos) 	70% (7 puntos)	No se requiere un mínimo de respuestas correctas. Las contestaciones incorrectas no puntuarán negativamente. Todas las preguntas puntuarán igual (0,2333 puntos cada una) <u>-evaluación continua -</u>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ Para superar la asignatura, es necesario (pero no suficiente) alcanzar una calificación total igual o superior a 5 sobre 10 ○ Es preciso obtener un mínimo de 3,5 puntos sobre 7, calculados dichos puntos mediante la calificación ponderada de los 3 cuestionarios de evaluación • Convocatoria extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ Alumnos que han participado en evaluación continua (prácticas + cuestionarios Moodle de evaluación) y no aprobaron la asignatura en convocatoria ordinaria ⇒ Solo será recuperable el/los cuestionario/s de evaluación no aprobado/s o no realizado/s ○ Alumnos que no han participado en evaluación continua (prácticas + cuestionarios Moodle de evaluación) en convocatoria ordinaria ⇒ Realizarán un cuestionario Moodle de evaluación final (con 30 preguntas tipo test/verdadero-falso) que tendrá una ponderación del 100% <p>En cualquiera de las 2 situaciones precedentes, será necesario alcanzar una calificación igual o superior a 5 sobre 10 para superar la asignatura</p>