



## Guía docente de la asignatura

2018-2019

<b>Asignatura</b>	INGLÉS TÉCNICO		
<b>Materia</b>	LENGUA TECNOLÓGICA		
<b>Módulo</b>	MATERIAS COMUNES A TODAS LAS MENCIONES		
<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS ESPECÍFICAS DE TELECOMUNICACIONES		
<b>Plan</b>	512	<b>Código</b>	46620
<b>Periodo de impartición</b>	1º CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	INGLÉS		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Carmen Santamaría Molinero		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	TELÉFONOS: 983-425674/983-424059 E-MAIL: <a href="mailto:csantama@tel.uva.es">csantama@tel.uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	Tutorías de Carmen Santamaría Molinero Véase <a href="http://www.uva.es">www.uva.es</a> → Centros → Campus de Valladolid → Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación y Facultad de Enfermería		
<b>Departamento</b>	FILOLOGÍA INGLESA		

## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

Inglés para fines específicos (IFE): inglés científico-técnico y académico en el área de las Telecomunicaciones, la Electrónica y las TIC.

El uso del inglés como “lingua franca” en entornos multiculturales y multidisciplinares.

La lengua inglesa indispensable como herramienta, medio de comunicación y fuente de información de conocimientos en el entorno de las telecomunicaciones, la electrónica y las TIC.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Uso Instrumental como herramienta de aprendizaje, estudio y trabajo. Se utilizarán textos y audiovisuales auténticos procedentes del área de conocimiento.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Conocer las estructuras sintácticas y gramaticales básicas de la lengua inglesa. Recomendable Nivel de Inglés B1.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- **GC1.** Capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo.
- **GC2.** Capacidad para comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
- **GC3.** Capacidad para trabajar en cualquier contexto, individual o en grupo, de aprendizaje o profesional, local o internacional, desde el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad de sexo, raza o religión y los principios de accesibilidad universal, así como la cultura de paz.
- **GB4.** Capacidad para trabajar en grupo, participando de forma activa, colaborando con sus compañeros y trabajando de forma orientada al resultado conjunto, y en un entorno multilingüe

## 3. Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Utilizar el lenguaje académico, profesional y científico-técnico del inglés específico en el área de las Telecomunicaciones, la Electrónica y las TIC, tanto hablado como escrito.
- Buscar y seleccionar información de forma autónoma, y con razonamiento crítico.
- Conocer el vocabulario de la especialidad en distintos entornos académico, profesional y técnico.
- Desarrollar y mejorar las estructuras gramaticales más comunes en el discurso académico-técnico y profesional. De la elaboración de la oración al párrafo y al documento.
- Conocer y usar las funciones retóricas propias del discurso profesional, académico y técnico.
- Elaborar discursos orales y escritos mediante las estructuras lingüísticas propias del discurso técnico-profesional.
- Entender y captar el contenido principal de textos y conferencias en el entorno de la tecnología.
- Reconocer y transferir con confianza las convenciones del inglés escrito y hablado a su propio discurso y/o producción en documentos y exposiciones en público

**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)	30	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes)			
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

## 5. Bloques temáticos

### Bloque 1: INGLÉS TECNOLÓGICO

Carga de trabajo en créditos : 

6
---

#### a. Contextualización y justificación

El uso del inglés como “lingua franca” en entornos multiculturales y multidisciplinares.

La lengua inglesa indispensable como herramienta, medio de comunicación y fuente de información de conocimientos en el entorno de las Telecomunicaciones, la Electrónica y las TIC.

Viene a completar y reforzar las competencias lingüísticas básicas necesarias para el desarrollo profesional de los futuros titulados. El estudiante tendrá la oportunidad de aproximarse a cualquier contenido del Grado desde un punto de vista textual, de modo que adquiera una mejor comprensión de los materiales en inglés o una mejor producción de textos académicos y profesionales.

#### b. Objetivos de aprendizaje

- Fomentar el desarrollo de destrezas analíticas y críticas.
- Familiarizarse con la terminología inherente a su especialidad.
- Desarrollar y mejorar estructuras lingüísticas que permitan una aproximación al texto académico-técnico
- Comunicarse de forma eficiente y efectiva en lengua inglesa
- Redactar documentos de acuerdo a las convenciones del marco académico, técnico y profesional
- Desarrollar la comprensión del discurso oral.
- Desarrollar la elaboración de su discurso oral

#### c. Contenidos

##### CONTENIDOS TEMÁTICOS PARA EL DESARROLLO DE LA TEORÍA:

Los temas anteriores se desarrollarán alrededor de los siguientes contenidos temáticos:

- Satélites
- Fibra Óptica
- Telefonía móvil y convencional
- Internet
- Ordenadores.
- Radiocomunicaciones
- Redes de comunicación
- Señales y Sistemas de Transmisión
- Componentes Electrónicos, diagramas y dispositivos.
- Robótica
- Laser
- Antenas... entre otros

##### CONTENIDOS DE LAS PRÁCTICAS:

1. Verbal tenses and the passive structure.

2. Expressing comparison and contrast
3. To infinitive clauses' and '-ing clauses'
4. Conditional clauses
5. Relative clauses with participles
6. Time clauses
7. Cause and effect expressions
8. Cleft sentences
9. Writing Engineering documents

#### COMUNICACIÓN EN LENGUA INGLESA

- a) IEEE documents. Format and Use of English (Formal and Academic issues)
- b) Writing for the professional career: curriculum and cover letter
- c) Oral presentations. Structure and Vocabulary

#### d. Métodos docentes

---

##### PRESENCIALES

- Lecciones magistrales/teóricas
- Aprendizaje mediante la realización de prácticas y ejercicios en clase
- Talleres (workshops)y/o prácticas en clase
- Aprendizaje cooperativo (trabajo grupal)

##### NO PRESENCIALES

- Elaboración de documentos

#### e. Plan de trabajo

---

Véase Anexo I

#### f. Evaluación

---

La evaluación de la adquisición de competencias se basará en:

- Examen final
- Prácticas orales y escritas realizadas durante el curso

#### g. Bibliografía básica

---

**Los contenidos y apuntes serán proporcionados por el profesor a lo largo del curso**

##### LIBROS DE TEXTO

- Comfort J. et all. "English for the Telecommunications Industry". Oxford University Press, 1996.
- Davies D. "Telecommunications: Developing Reading Skills in English", Pergamon Institute of English, Materials for Language Practice. Pergamon Prentice Hall, 1985.



- Glendinning E. & McEwan J. "Oxford English for Electronics". Oxford University Press, 2000.
- Ibbotson. M. "Cambridge English for Engineers", Cambridge University Press, 2009.
- Riccaa-McCarthy, T. & Duckworth, M. "English for Telecoms and Information Technology". Express Series, Oxford University Press, 2009.
- Marks, J. "Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology". London: Bloomsbury, 2012.
- González, M.I., Val, S. & Valtueña, J. "Technical English: Function and Grammar". Prensas Universitarias de Zaragoza, 1998.
- Riccaa-McCarthy, T. & Duckworth, M. "English for Telecoms and Information Technology". Express Series. Oxford University Press. 2009.

#### GRAMÁTICAS

- Bywater, F. "A Proficiency Course in English". Hodder & Stoughton, London, 1977.
- Eastwood, J. "Oxford Practice Grammar" OUP. Oxford, England, 1999.
- Quirk, R. & Greenbaum, S. "A University Grammar of English". Longman, Burnt Mill, Harlow, 1973.
- Schramper Azar, B. "Understanding and Using English Grammar". Prentice Hall Regents, New Jersey, 1989.
- Swan, M. "Practical English Usage". OUP Oxford, 1980.
- Thomson, A.J., & Martinet, A.V. "A Practical English Grammar". OUP Oxford, 1986.
- Collins Cobuild English Grammar. Birmingham University International Language Database. Collins. Elt, 1990.

#### DICCIONARIOS

- Beigdeber, F. "Nuevo Diccionario Politécnico de las Lenguas Española e Inglesa". Madrid: Ediciones Díaz de Santos (2 vol.)
- "Collins Cobuild English Dictionary". London: HarperCollins Publishers
- Routledge "Spanish Technical Dictionary/ Diccionario Técnico Inglés". London: Routledge, Gilbert.
- "Dictionary of Communications Technology. Chichester". John Wiley & Sons
- Aguado de Cea, G. "Diccionario Comentado de Terminología Informática". Ed. Paraninfo. Madrid, 1994.
- 21ST Century Dictionary of Acronyms and Abbreviations. Dell Publishing. New York, NY.
- "Collins Cobuild Dictionary of Telecommunications". Penguin Books.

#### **h. Bibliografía complementaria**

##### REVISTAS

- IEEE COMMUNICATIONS MAGAZINE. Institute of Electrical and Electronics Engineers, Nueva York. ISSN: 0163-6804. Periodicidad: mensual
- IEEE COMPUTATIONAL SCIENCE AND ENGINEERING MAGAZINE. Institute of Electrical and Electronics Engineers, Computer Society. ISSN: 10709924. Periodicidad: trimestral
- IEEE COMPUTER GRAPHICS AND APPLICATIONS MAGAZINE. Institute of Electrical and Electronics Engineers, Computer Society. ISSN: 0272-1716. Periodicidad: bimestral
- COMMUNICATIONS OF THE ACM Association for Computing Machinery. ISSN:0001-0782. Periodicidad: mensual

## DICTIONARIES

- "Collins Cobuild English Language Dictionary". Collins ELT., 1987.
- Heaton, J.B. & Turton, N.D. "Dictionary of Common Errors". Longman, Burnt Mill, Harlow. 1996.
- Hill J. & M. Lewis eds "LTP Dictionary of Selected Collocations". Language Teaching Publishers. 1997.

## REFERENCIAS WEB

- <http://www.onelook.com>
- <http://www.lexicool.com>
- <http://www.itu.int/terminology/index.html>
- <http://www.m-w.com/home.htm>

**i. Recursos necesarios**

---

Acceso a Internet y al Campus Virtual de la Universidad de Valladolid.





**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Inglés Tecnológico	6 ECTS	Semanas 1 a 15

**7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen**

En la **primera convocatoria** se tendrán en cuenta los siguientes instrumentos de evaluación y porcentajes para la nota final:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Realización de ejercicios prácticos en el aula y participación en clase. Prácticas evaluables	40%	La participación activa se llevará a cabo mediante prácticas evaluables. Se estipularán fechas para la realización y entrega de las mismas, así como las características, formatos y medios que el profesor indique para cada uno de ellos.
Examen final (Prueba escrita teórico-práctica)	60%	El alumno deberá obtener una calificación mínima de 5/10 puntos para realizar la media con el resto de los porcentajes.

Para los alumnos que no se han presentado en la primera convocatoria y no hayan podido asistir a clase, en la **segunda convocatoria** se requiere la realización de 2 trabajos individuales obligatorios escritos y uno oral que computarán 40% con el 60% del examen.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Realización de un trabajo individual obligatorio (escrito y oral)	40%	
Examen final (Prueba escrita teórico-práctica)	60%	El alumno debe obtener una calificación mínima de 5 puntos para realizar la media con el resto de los porcentajes.

En el examen de la **convocatoria extraordinaria** se seguirán los mismos criterios de evaluación que en la segunda convocatoria.

## 8. Consideraciones finales

El Anexo I mencionado en la guía, donde se describe la planificación detallada de la asignatura, se entregará al comienzo de la asignatura.

- Podrá solicitar el reconocimiento de créditos para no tener que cursar la asignatura el/la alumno/a que acredite un nivel equivalente a alguno de los siguientes:
  - **Nivel B2** de acuerdo al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) self-assessment grid (© Council of Europe).
  - Escuela Oficial de Idiomas 4º curso que corresponde al nivel avanzado en alguna de las siguientes lenguas: inglés, francés, alemán, chino o japonés.

En la página informativa del Centro de Idiomas de la UVa está disponible un cuadro con las equivalencias entre los niveles CEFR y los exámenes oficiales de distintas lenguas (<http://www.idiomasuva.com/wp-content/uploads/tabla-11-12-creditos-ECTS1.pdf>).

