

**Proyecto docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	ECONOMÍA ESPAÑOLA		
<b>Materia</b>			
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
<b>Plan</b>	466	<b>Código</b>	45393
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Española		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	M. <sup>a</sup> Elisa Álvarez López Josefa Vega Crespo		
<b>Departamento(s)</b>	Economía Aplicada		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	M. <sup>a</sup> Elisa Álvarez López ( <a href="mailto:elsa@eco.uva.es">elsa@eco.uva.es</a> ) Josefa Vega Crespo ( <a href="mailto:josefa@eco.uva.es">josefa@eco.uva.es</a> ) Teléfono: 983423353 Despacho: 347		



## **1. Situación / Sentido de la Asignatura**

---

### **1.1 Contextualización**

---

Asignatura obligatoria que se imparte en el segundo semestre del segundo curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas.

### **1.2 Relación con otras materias**

---

Esta asignatura es tributaria de los conocimientos adquiridos en otras materias como Introducción a la Economía y Estadística I, impartidas, respectivamente, en el primer y segundo semestre del primer curso. Ambas proporcionan los conceptos, elementos y herramientas básicos para el análisis de la realidad económica española; una realidad que, a su vez, solo es posible entender en el contexto de la Economía Mundial, cuyo análisis se aborda también en el primer curso del Grado.

### **1.3 Prerrequisitos**

---

Ninguno.





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la Empresa.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico empresarial.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

### 2.2 Específicas

- E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.
- E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.
- E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas...) mediante diferentes herramientas.
- E12. Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

### 3. Objetivos

- Resolver problemas económicos y elaborar y presentar los argumentos adecuados en respaldo de las soluciones propuestas.
- Argumentar juicios económicos sobre temas de índole social, científica o ética.
- Transmitir coherentemente, de forma oral y escrita, ideas y argumentos de naturaleza económica a públicos especializados y no especializados.
- Explicar las bases institucionales y el funcionamiento de la economía española.
- Identificar los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional en el que los agentes económicos desarrollan su actividad, así como los aspectos más relevantes de su comportamiento.
- Evaluar las alternativas que pueden conducir a la resolución de problemas económicos y presentar los argumentos correspondientes.
- Localizar e interpretar información, bibliografía y estadísticas, tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas.
- Elaborar informes sobre aspectos o sectores determinados de la economía española.
- Analizar e interpretar documentos, bases de datos e informaciones sociales, así como desarrollar un espíritu crítico ante el saber establecido.
- Desarrollar trabajos en equipo.
- Mostrar un comportamiento ético y de responsabilidad ante la sociedad.
- Dominar el manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

### 4. Contenidos

#### **Bloque 1: Una visión de conjunto del desarrollo de la economía española**

Tema 1. El desarrollo de la economía española.

#### **Bloque 2: Factores determinantes del proceso de desarrollo I**

Tema 2. El capital físico y tecnológico.

Tema 3. Recursos naturales, población y capital humano.

#### **Bloque 3: Factores determinantes del proceso de desarrollo II**

Tema 4. El mercado de trabajo.

Tema 5. El sector público.

#### **Bloque 4: Cambio sectorial y competitividad**

Tema 6. Evolución de la estructura sectorial de la economía española.

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Método expositivo (exposición oral de los temas acompañada de otros recursos y modos de expresión)  
Resolución de ejercicios y problemas.  
Lectura y discusión de textos.  
Aprendizaje colaborativo.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	36	Estudio y trabajo autónomo individual	54
Clases prácticas de aula (A)	14	Estudio y trabajo autónomo grupal	28
Laboratorios (L)	6	Documentación, consultas bibliográficas, bases de datos.	8
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)	2		
Evaluación	2		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba final escrita sobre los temas expuestos en el aula (puede incluir todas o algunas de las siguientes posibilidades: preguntas tipo test, de respuesta corta y resolución de ejercicios y problemas)	62,5%	Prueba recuperable en la convocatoria extraordinaria. Se exigirá un mínimo de 3 puntos (sobre 6,25) para superar la prueba final escrita, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.
Actividades de evaluación continua (elaboración y presentación de ejercicios y trabajos prácticos, y participación activa en las diferentes actividades programadas)	37,5%	Parte no recuperable en la convocatoria extraordinaria.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - La calificación final de la asignatura será, siempre que se alcance un mínimo de 3 puntos en la prueba final escrita (sobre 6,25), la suma ponderada de las notas obtenidas en la prueba final escrita y en las actividades de evaluación continua (de acuerdo con las ponderaciones que figuran en la tabla anterior)
  - En caso de no obtener un mínimo de 3 puntos en la prueba final escrita (sobre 6,25), la calificación final de la asignatura será suspenso.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - La calificación final de la asignatura será, siempre que se alcance un mínimo de 3 puntos en la prueba final escrita (sobre 6,25), la suma ponderada de las notas obtenidas en la prueba final escrita y en las actividades de evaluación continua (de acuerdo con las ponderaciones que figuran en la tabla anterior)
  - En caso de no obtener un mínimo de 3 puntos en la prueba final escrita (sobre 6,25), la calificación final de la asignatura será suspenso.

## 8. Consideraciones finales