

**Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD		
<b>Materia</b>	CONTABILIDAD		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
<b>Plan</b>	466	<b>Código</b>	45382
<b>Periodo de impartición</b>	2º SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	BASICA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	ANA MARÍA MORALES GUERRERO ELENA INGLADA GALIANA JOSE MANUEL SASTRE CENTENO MARTA NIÑO AMO		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Ver página Web de la UVA, Facultad de Económicas, Departamento de Economía Financiera y Contabilidad (o ver el siguiente enlace: <a href="http://www5.uva.es/efc/profesores">http://www5.uva.es/efc/profesores</a> )		
<b>Horario de tutorías</b>	Véase el siguiente enlace: <a href="http://www5.uva.es/efc/profesores">Universidad de Valladolid</a>		
<b>Departamento</b>	ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura Fundamentos de Contabilidad es una asignatura básica, de segundo semestre (primer curso) que se imparte en el grado de Administración y Dirección de empresa.

Se proporcionarán a los alumnos conocimientos teóricos y prácticos de la ciencia contable, de tal manera que el alumno sea capaz de elaborar la información contable financiera presentada por las empresas

### 1.2 Relación con otras materias

Es la primera asignatura de contabilidad que se ve y en la que se efectúa un primer acercamiento de los alumnos a la materia contable, que será base de las materias que se van a ir impartiendo en los cursos siguientes tanto de carácter obligatorio, como en su caso, opcional para el alumno.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

G2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.

G3 Tener capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico - empresarial para emitir juicios que incluyan una relación sobre temas de índole social, científica o ética.

G4 Poder transmitir (oralmente o por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económico - empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5 Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6 Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

### 2.2 Específicas

E1 Poseer un conocimiento adecuado de la empresa, su marco institucional y jurídico, así como los elementos básicos del proceso de dirección, la organización, la contabilidad, la fiscalidad, las operaciones, los recursos humanos, la comercialización y la financiación e inversión.

E2 Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.

E3 Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.

E4 Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como las ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a la financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.

E5 Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.

E6 Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E7 Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.

E8 Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc) mediante diferentes herramientas.

E9 Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada a la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E10 Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial.

E11 Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.

E12 Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

.

## 2.2 Transversales

T1 Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

T4 Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico - empresarial de documentos, bases de datos e informaciones sociales, así como desarrollar un espíritu crítico ante el saber establecido.

T5 Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.

T6 Gestionar de forma eficiente el tiempo, así como planificar y organizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para adoptar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.

T7 Adquirir un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.

T8 Desarrollar una actitud favorable al cambio y poseer una alta capacidad de adaptación.

## 3. Objetivos

- ❖ Dar a conocer los aspectos básicos de la contabilidad.



- ❖ Aprender a diferenciar entre activo, pasivo, gasto, ingreso y patrimonio neto.
- ❖ Comprender los aspectos más importantes sobre los distintos ajustes a realizar al cierre del ejercicio económico: amortizaciones, deterioros, provisiones, periodificación,...
- ❖ Comprender la dinámica a seguir para llegar a la redacción de las distintas cuentas anuales.

#### 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	100
Clases prácticas	27	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			
Evaluación	3*		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>120</b>



## 5. Bloques temáticos

### Bloque 1:

#### FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA CONTABILIDAD

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

##### a. Contextualización y justificación

En esta primera parte del programa nos acercamos a la disciplina contable, para ello comenzamos con un breve análisis de su naturaleza científica y de su utilidad para la toma de decisiones. Además, al efectuarse la división de la contabilidad vamos enmarcando el objeto de estudio de nuestra materia, contabilidad básica de las empresas, así como comentando los contenidos de otras materias de nuestra disciplina. A continuación se efectúa un breve análisis de la evolución de la contabilidad.

Se estudian posteriormente el patrimonio y sus variaciones, para conocer y comprender la incidencia en el patrimonio empresarial de los hechos contables.

La representación de los elementos patrimoniales, así como de sus variaciones derivadas de los hechos contables, son analizados como elemento introductor del método contable. Seguidamente se analizan sus fases, con especial referencia al principio de dualidad, todo ello con la finalidad de conocer el camino que hay que seguir para poder presentar la información contable, objetivo básico de esta asignatura.

##### b. Objetivos de aprendizaje

Dar a conocer los aspectos básicos de la contabilidad

Aprender a diferenciar entre activo, pasivo, gasto ingreso y patrimonio neto

##### c. Contenidos

Concepto y clasificación de la contabilidad; El patrimonio empresarial; La cuenta como elemento de representación y medida; Los gastos e ingresos; El método contable

##### d. Métodos docentes

Clases teóricas

Clases prácticas

Seminarios y tutorías

Estudio autónomo individual o en grupo

Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos

##### e. Plan de trabajo





El plan previsto comienza con las clases teóricas que proporcionan al alumno los contenidos básicos de cada tema. A partir de las mismas podrán efectuar el estudio, ya sea autónomo o en grupo, y efectuar las labores de documentación y recopilación de información.

Las anteriores se completarán con clases prácticas en las que se presentan distintos problemas de valoración y/o ejecución de una serie de operaciones o hechos contables que son resueltos en el aula por el profesor.

#### **f. Evaluación**

En la primera convocatoria:

- ❖ Participación en las actividades presenciales y Diversas pruebas escritas durante el período de clases (30%).
- ❖ Prueba final teórico -práctica (70%).

Para la segunda convocatoria (julio habitualmente):

- ❖ Prueba final teórico-práctica (100%).

Puesto que se considera necesario haber adquirido unos conocimientos básicos en esta asignatura, toda vez que resultan indispensables para otras asignaturas de grados superiores, se exige, independientemente de la puntuación alcanzada hasta ese momento, aprobar la prueba final teórico-práctica propuesta para poder aprobar la asignatura (en ambas convocatorias).

#### **g. Bibliografía básica**

1. Contabilidad general [Recurso electrónico] / Omeñaca García, Jesús
2. Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades / Jesús Omeñaca García
3. Plan general de contabilidad y PGC de PYMES comentados [Recurso electrónico] / Jesús Omeñaca García
4. Plan general de contabilidad y de PYMES [2010] : Reales Decretos 1514-2007 y 1515-2007, de 16 de noviembre / prólogo de Leandro Cañibano
5. Introducción a la contabilidad financiera : un enfoque internacional / Vicente Montesinos Julve (coord.) ; Isabel Brusca Alijarde... [et al.]
6. Contabilidad financiera : El modelo contable básico: Teoría y supuestos / Antonio Socías Salvá ... [et al.]
7. Contabilidad financiera : teoría y ejercicios prácticos : adaptada al Plan General de Contabilidad R.D. 1514/2007 y R.D. 1515/2007 para Pymes / Rafael Domingo Martínez Carrasco
8. Contabilidad financiera I / coordinador, José Luis Wanden-Berghe Lozano ; Eliseo Fernández Daza, Cristina Bañón Calatrava
9. Contabilidad general : teoría y práctica / Lázaro Rodríguez Ariza, María Victoria López Pérez ; colaboradores, José Cáceres Salas ... [et al.]



10. Introducción a la contabilidad / Ángel Muñoz Merchante
11. Fundamentos de contabilidad financiera / coordinador, Vicente Montesinos Julve
12. Plan General de Contabilidad : (Comentarios y casos prácticos) / Sotero Amador Fernández, Inocencio Carazo González

#### **h. Bibliografía complementaria**

13. "Prácticas de Contabilidad". Editorial Pirámide. Madrid. (última edición). Leandro Cañibano Calvo y Gonzalo Angulo, J.A.
14. Supuestos de Contabilidad financiera (última edición) Editorial Pirámide. Madrid. Martínez Arias, A. y García Díez, J.
15. "Contabilidad. Comentarios, Esquemas, Ejercicios y cuestiones". . (última edición). Editorial Pirámide. Madrid. Martínez, F. J., Garay, J.A. y García, M<sup>a</sup> I.

#### **i. Recursos necesarios**

Aulas en las que además de pizarra se puedan impartir clases usando Power Point, así como acceso a la red para algunas clases puntuales. Sería deseable poder contar asimismo con pizarras digitales.

### **Bloque 2:**

#### **NORMALIZACION CONTABLE EN ESPAÑA**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### **a. Contextualización y justificación**

Comenzamos en esta segunda parte conociendo las actuales obligaciones de registro y llevanza de la contabilidad, así como la necesidad de obtención de información periódica. Ello implica la ejecución del ciclo contable, que trata de proporcionar información sobre la situación económico- financiera de la empresa, así como de los resultados obtenidos por la misma.

La información generada se elabora según un marco de referencia homogéneo, dado por la normalización contable, que indica los principios, criterios y normas que debe seguirse para el registro y posterior presentación de las cuentas anuales con el objetivo final de que la información sea comparable por sus diferentes usuarios.

#### **b. Objetivos de aprendizaje**

Comprender la dinámica a seguir para llegar a la redacción de las distintas cuentas anuales tras la aplicación de los principios y normas de valoración contables aplicables

#### **c. Contenidos**

Regulación contable; Análisis del ciclo contable; Plan general de contabilidad; Principios contables generalmente aceptados; periodificación contable

---

**d. Métodos docentes**

---

Clases teóricas  
Clases prácticas  
Seminarios y tutorías  
Estudio autónomo individual o en grupo  
Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos

---

**e. Plan de trabajo**

---

El plan previsto comienza con las clases teóricas que proporcionan al alumno los contenidos básicos de cada tema. A partir de las mismas podrán efectuar el estudio, ya sea autónomo o en grupo, y efectuar las labores de documentación y recopilación de información.

Las anteriores se completarán con clases prácticas en las que se presentan distintos problemas de valoración y/o ejecución de una serie de operaciones o hechos contables que son resueltos en el aula por el profesor.

---

**f. Evaluación**

---

En la primera convocatoria:

- ❖ Participación en las actividades presenciales y Diversas pruebas escritas durante el período de clases (30%).
- ❖ Prueba final teórico -práctica (70%).

Para la segunda convocatoria (julio habitualmente):

- ❖ Prueba final teórico-práctica (100%).

Puesto que se considera necesario haber adquirido unos conocimientos básicos en esta asignatura, toda vez que resultan indispensables para otras asignaturas de grados superiores, se exige, independientemente de la puntuación alcanzada hasta ese momento, aprobar la prueba final teórico-práctica propuesta para poder aprobar la asignatura (en ambas convocatorias).

---

**g. Bibliografía básica**

---

1. Contabilidad general [Recurso electrónico] / Omeñaca García, Jesús
2. Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades / Jesús Omeñaca García
3. Plan general de contabilidad y PGC de PYMES comentados [Recurso electrónico] / Jesús Omeñaca García
4. Plan general de contabilidad y de PYMES [2010] : Reales Decretos 1514-2007 y 1515-2007, de 16 de noviembre / prólogo de Leandro Cañibano
5. Introducción a la contabilidad financiera: un enfoque internacional / Vicente Montesinos Julve (coord.) ; Isabel Brusca Alijarde... [et al.]



6. Contabilidad financiera : El modelo contable básico: Teoría y supuestos / Antonio Socías Salvá ... [et al.]
7. Contabilidad financiera : teoría y ejercicios prácticos : adaptada al Plan General de Contabilidad R.D. 1514/2007 y R.D. 1515/2007 para Pymes / Rafael Domingo Martínez Carrasco
8. Contabilidad financiera I / coordinador, José Luis Wanden-Berghe Lozano ; Eliseo Fernández Daza, Cristina Bañón Calatrava
9. Contabilidad general : teoría y práctica / Lázaro Rodríguez Ariza, María Victoria López Pérez ; colaboradores, José Cáceres Salas ... [et al.]
10. Introducción a la contabilidad / Ángel Muñoz Merchante
11. Fundamentos de contabilidad financiera / coordinador, Vicente Montesinos Julve
12. Plan General de Contabilidad : (Comentarios y casos prácticos) / Sotero Amador Fernández, Inocencio Carazo González

#### **h. Bibliografía complementaria**

13. "Prácticas de Contabilidad". Editorial Pirámide. Madrid. (última edición). Leandro Cañibano Calvo y Gonzalo Angulo, J.A.
14. Supuestos de Contabilidad financiera (última edición) Editorial Pirámide. Madrid. Martínez Arias, A. y García Díez, J.
15. "Contabilidad. Comentarios, Esquemas, Ejercicios y cuestiones". . (última edición). Editorial Pirámide. Madrid. Martínez, F. J., Garay, J.A. y García, M<sup>a</sup> I.

#### **i. Recursos necesarios**

Aulas en las que además de pizarra se puedan impartir clases usando Power Point, así como acceso a la red para algunas clases puntuales. Sería deseable poder contar asimismo con pizarras digitales.

### **Bloque 3:**

#### **CUENTAS ANUALES**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### **a. Contextualización y justificación**

Se analiza la incidencia de los principios contables y criterios y normas de valoración en la elaboración de las Cuentas Anuales en concreto se incide en la valoración de partidas de activos y pasivos e ingresos y gastos relacionadas con las existencias (normativa de valoración de las existencias y de sus transacciones), el inmovilizado (amortizaciones) y el gasto de personal de la empresa (contabilización de la nómina), de tal forma que se pueda determinar su valor, así como obtener el resultado empresarial del ejercicio económico.



## **b. Objetivos de aprendizaje**

---

Comprender los aspectos más importantes sobre la valoración durante el ejercicio contable, así como los distintos ajustes a realizar al cierre del ejercicio económico: amortizaciones, deterioros, así como el tratamiento dado a las existencias para su valoración inicial y final.

## **c. Contenidos**

---

Principios contables generalmente aceptados; Criterios de valoración; Amortizaciones; Deterioros de valor; Existencias; Cambios de estimación, Cambios de criterio errores; existencias

## **d. Métodos docentes**

---

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Seminarios y tutorías
- Estudio autónomo individual o en grupo
- Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos

## **e. Plan de trabajo**

---

El plan previsto comienza con las clases teóricas que proporcionan al alumno los contenidos básicos de cada tema. A partir de las mismas podrán efectuar el estudio, ya sea autónomo o en grupo, y efectuar las labores de documentación y recopilación de información.

Las anteriores se completarán con clases prácticas en las que se presentan distintos problemas de valoración y/o ejecución de una serie de operaciones o hechos contables que son resueltos en el aula por el profesor.

## **f. Evaluación**

---

En la primera convocatoria:

- ❖ Participación en las actividades presenciales y Diversas pruebas escritas durante el período de clases (30%).
- ❖ Prueba final teórico -práctica (70%).

Para la segunda convocatoria (julio habitualmente):

- ❖ Prueba final teórico-práctica (100%).

Puesto que se considera necesario haber adquirido unos conocimientos básicos en esta asignatura, toda vez que resultan indispensables para otras asignaturas de grados superiores, se exige,

independientemente de la puntuación alcanzada hasta ese momento, aprobar la prueba final teórico-práctica propuesta para poder aprobar la asignatura (en ambas convocatorias).

#### **g. Bibliografía básica**

---

1. Contabilidad general [Recurso electrónico] / Omeñaca García, Jesús
2. Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades / Jesús Omeñaca García
3. Plan general de contabilidad y PGC de PYMES comentados [Recurso electrónico] / Jesús Omeñaca García
4. Plan general de contabilidad y de PYMES [2010] : Reales Decretos 1514-2007 y 1515-2007, de 16 de noviembre / prólogo de Leandro Cañibano
5. Introducción a la contabilidad financiera: un enfoque internacional / Vicente Montesinos Julve (coord.) ; Isabel Brusca Alijarde... [et al.]
6. Contabilidad financiera : El modelo contable básico: Teoría y supuestos / Antonio Socías Salvá ... [et al.]
7. Contabilidad financiera : teoría y ejercicios prácticos : adaptada al Plan General de Contabilidad R.D. 1514/2007 y R.D. 1515/2007 para Pymes / Rafael Domingo Martínez Carrasco
8. Contabilidad financiera I / coordinador, José Luis Wanden-Berghe Lozano ; Eliseo Fernández Daza, Cristina Bañón Calatrava
9. Contabilidad general : teoría y práctica / Lázaro Rodríguez Ariza, María Victoria López Pérez ; colaboradores, José Cáceres Salas ... [et al.]
10. Introducción a la contabilidad / Ángel Muñoz Merchante
11. Fundamentos de contabilidad financiera / coordinador, Vicente Montesinos Julve
12. Plan General de Contabilidad : (Comentarios y casos prácticos) / Sotero Amador Fernández, Inocencio Carazo González

#### **h. Bibliografía complementaria**

---

13. "Prácticas de Contabilidad". Editorial Pirámide. Madrid. (última edición). Leandro Cañibano Calvo y Gonzalo Angulo, J.A.
14. Supuestos de Contabilidad financiera (última edición) Editorial Pirámide. Madrid. Martínez Arias, A. y García Díez, J.
15. "Contabilidad. Comentarios, Esquemas, Ejercicios y cuestiones". . (última edición). Editorial Pirámide. Madrid. Martínez, F. J., Garay, J.A. y García, M<sup>a</sup> I.

#### **i. Recursos necesarios**

---



Aulas en las que además de pizarra se puedan impartir clases usando Power Point, así como acceso a la red para algunas clases puntuales. Sería deseable poder contar asimismo con pizarras digitales.

## 6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Fundamentos metodológicos de la contabilidad	2	5
Normalización contable en España	2,50	6
Cuentas Anuales	1,50	4

## 7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINA 1ºconv./2º conv.	OBSERVACIONES
Participación en las actividades presenciales y diversas pruebas escritas durante el período de clases	30 %/0%	
Prueba final teórico-práctica	70 %/100%	Se exige, independientemente de la puntuación alcanzada hasta ese momento, aprobar la prueba final propuesta para poder aprobar la asignatura.

En convocatorias posteriores a la primera convocatoria la prueba final teórico-práctica se valorará por el 100 %. Se exige, independientemente de la puntuación alcanzada hasta ese momento, obtener un mínimo tanto en la parte práctica como en la parte teórica de la prueba final propuesta para poder aprobar la asignatura.