

**Proyecto docente de la asignatura**

Asignatura	Introducción a la Economía		
Materia	Análisis Económico		
Módulo	Formación Básica		
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
Plan	466	Código	45376
Periodo de impartición	Primer semestre	Tipo/Carácter	FB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Grupo 1 Maria Isabel Campos López Grupo 2 Inmaculada González Güemes (Micro) / Julio López Díaz (Macro) Grupo 3 Maria Isabel Campos López (Micro) / Julio López Díaz (Macro) Grupo 4 Pedro José Gutiérrez Díez		
Departamento	Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. e-mail: maribel@eco.uva.es Tfno. 983 184 458. Despacho 214 e-mail: gonzalez@eco.uva.es Tfno. 983 184 423. Despacho 211 e-mail: pedrojos@eco.uva.es Tfno. 983 184 396. Despacho 311 e-mail: jlopez@eco.uva.es Tfno. 983 423 381 Despacho 316		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

Se trata de una asignatura introductoria que permite acercar a los alumnos el conocimiento básico del funcionamiento de la economía desde una doble perspectiva: por un lado a través del estudio del comportamiento de los agentes individuales y por otro, mediante el análisis agregado de la economía en su conjunto. El estudio de esta asignatura permitirá abordar con éxito el análisis más profundo de la microeconomía y la macroeconomía en asignaturas posteriores

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se relaciona con la Organización de Empresas al abordar el estudio de la empresa desde una perspectiva complementaria. También con Estructura e Instituciones Económicas al estudiar los efectos de las diferentes estructuras comerciales, institucionales y financieras sobre la Economía. Por último con las matemáticas, como asignatura instrumental que proporciona herramientas básicas para el análisis económico

1.3 Prerrequisitos

Se recomiendan nociones sobre representación de funciones y cálculo de derivadas.

2. Competencias

2.1 Generales

G1: Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica

G2: Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G4: Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 Específicas

E1. Conocer los principales modelos económicos que explican el comportamiento de los agentes individuales y de las organizaciones (Administraciones Públicas, empresas, instituciones sin ánimo de lucro, etc.), así como las leyes que gobiernan el funcionamiento de los mercados específicos y la determinación de los precios relativos.

E2. Conocer los modelos fundamentales de determinación de la renta y del empleo agregados, junto con los factores que intervienen en la formación del nivel general de precios y salarios de la economía.

E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, así como de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.

E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.

E12. Conocer y aplicar en la resolución de problemas económicos las distintas técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo.

E13. Evaluar los resultados a los que conducen las diferentes opciones susceptibles de ser puestas en marcha para la resolución de problemas económicos.

3. Objetivos

Proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre los principales conceptos e indicadores utilizados en Economía con el fin de obtener una visión global del funcionamiento de una economía, así como proporcionar el marco teórico adecuado para su análisis y comprensión.

En particular:

- Llegar a comprender la existencia de problemas económicos y la necesidad de elegir para su solución.
- Comprender el comportamiento de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados y los equilibrios como resultado de comportamiento de los distintos agentes económicos.
- Entender el papel del dinero en la economía, el funcionamiento de sistema bancario y su importancia.
- Ser capaces de entender fenómenos tales como la inflación, el paro, los déficit fiscales y de balanza de pagos y las posibles soluciones.
- Ser capaces de interpretar el comportamiento conjunto de la economía.

4. Contenidos

MICROECONOMÍA

Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA

Tema 2. LA DEMANDA Y LA OFERTA

Tema 3. PRODUCCIÓN Y COSTES

Tema 4. LOS MERCADOS DE BIENES

MACROECONOMÍA

Tema 5. INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA

Tema 6. MERCADO DE BIENES. LA CURVA IS

Tema 7. EL MERCADO DE ACTIVOS FINANCIEROS. LA CURVA LM

Tema 8. EL MODELO IS-LM

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
MICROECONOMÍA	3,0	7,5 SEMANAS
MACROECONOMÍA	3,0	7,5 SEMANAS

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases teóricas. La docencia teórica tradicional se complementará en su caso con la aplicación el método docente conocido como “Flipped Classroom” o “Aula Inversa”.

Clases prácticas. A la tradicional resolución de prácticas por parte del profesor se añadirá en su caso la resolución de ejercicios en grupo (aprendizaje colaborativo) y la gamificación.

Tutorías. A las 6h semanales de tutorías presenciales se añadirá la posibilidad de que los alumnos planteen sus dudas a través del correo electrónico.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	36	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Laboratorios		Documentación: Consultas bibliográficas, Internet....	10
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías personalizadas y seminarios			
Evaluación y otras actividades	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito	70%	Un solo examen al final de la docencia. (35% parte Microeconomía y 35% parte Macroeconomía)
Trabajos individuales y/o en grupo y/o pruebas parciales escritas	20%	Se puntuará la realización de pruebas y/o prácticas "obligatorias" (10% parte Microeconomía y 10% parte Macroeconomía)
Participación activa	10%	Se puntuará la resolución en clase de ejercicios propuestos, las intervenciones en debates, y las preguntas realizadas (5% parte Microeconomía y 5% parte Macroeconomía)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Requisito común a ambas convocatorias:** Para aprobar es necesario llegar al 5, obteniendo como mínimo un 2 en cada uno de los bloques (Microeconomía y Macroeconomía).
- **Convocatoria ordinaria:** Se aplicará la ponderación de la tabla anterior (70% examen – 30% resto) a todos los alumnos.
- **Convocatoria extraordinaria:** Se aplicará al estudiante la alternativa más favorable, de entre las siguientes:
 - Exclusivamente mediante examen, que contará el 100% de la nota.
 - Mantener la ponderación del examen en la convocatoria ordinaria (70% examen – 30% resto)

8. Consideraciones finales