

Guía docente de la asignatura

Asignatura	INGLÉS TECNOLÓGICO		
Materia	LENGUA TECNOLÓGICA		
Módulo	MATERIAS COMUNES A TODAS LAS MENCIONES		
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS ESPECÍFICAS DE TELECOMUNICACIÓN		
Plan	512	Código	46620
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Inglés		
Profesor/es responsable/s	Beatriz Torres Serna		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Despacho 17 – Departamento de Filología Inglesa Teléfono: 983 423 000- Ext. 4553 E-mail: btorres@fyl.uva.es		
Horario de tutorías	Consultar web: http://www.uva.es/resources/docencia/_ficheros/2015/440/tutorias.pdf		
Departamento	Departamento de Filología Inglesa		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Inglés para fines específicos (IFE): inglés científico-técnico y académico en el área de las Telecomunicaciones, la Electrónica y las TIC.

El uso del inglés como “lingua franca” en entornos multiculturales y multidisciplinares.

La lengua inglesa indispensable como herramienta, medio de comunicación y fuente de información de conocimientos en el entorno de las telecomunicaciones, la electrónica y las TIC.

1.2 Relación con otras materias

Uso Instrumental como herramienta de aprendizaje, estudio y trabajo. Se utilizarán textos y audiovisuales auténticos procedentes del área de conocimiento.

1.3 Prerrequisitos

Conocer las estructuras sintácticas y gramaticales básicas de la lengua inglesa. Recomendable: nivel de Inglés B1.

2. Competencias

GC1. Capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo.

GC2. Capacidad para comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.

GC3. Capacidad para trabajar en cualquier contexto, individual o en grupo, de aprendizaje o profesional, local o internacional, desde el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad de sexo, raza o religión y los principios de accesibilidad universal, así como la cultura de paz.

GB4. Capacidad para trabajar en grupo, participando de forma activa, colaborando con sus compañeros y trabajando de forma orientada al resultado conjunto, y en un entorno multilingüe

3. Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

- Utilizar el lenguaje académico, profesional y científico-técnico del inglés específico en el área de las Telecomunicaciones, la Electrónica y las TIC, tanto hablado como escrito.
- Buscar y seleccionar información de forma autónoma, y con razonamiento crítico.
- Conocer el vocabulario de la especialidad en distintos entornos académico, profesional y técnico.
- Desarrollar y mejorar las estructuras gramaticales más comunes en el discurso académico-técnico y profesional. De la elaboración de la oración al párrafo y al documento.
- Conocer y usar las funciones retóricas propias del discurso profesional, académico y técnico.
- Elaborar discursos orales y escritos mediante las estructuras lingüísticas propias del discurso técnico profesional.
- Entender y captar el contenido principal de textos y conferencias en el entorno de la tecnología.
- Reconocer y transferir con confianza las convenciones del inglés escrito y hablado a su propio discurso y/o producción en documentos y exposiciones en público.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)	30	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes)			
Total presencial	60	Total no presencial	90

5. Bloques temáticos

Bloque 1: Inglés Tecnológico

Carga de trabajo en créditos ECTS:

6

a. Contextualización y justificación

Ver secciones precedentes

b. Objetivos de aprendizaje

- Fomentar el desarrollo de destrezas analíticas y críticas.
- Familiarizarse con la terminología inherente a su especialidad.
- Desarrollar y mejorar estructuras lingüísticas que permitan una aproximación al texto académico-técnico
- Comunicarse de forma eficiente y efectiva en lengua inglesa
- Redactar documentos de acuerdo a las convenciones del marco académico, técnico y profesional
- Desarrollar la comprensión del discurso oral.
- Desarrollar la elaboración de su discurso oral

c. Contenidos

Grammar

- Verbal tenses and the passive structure.
- Expressing comparison and contrast
- 'To infinitive clauses' and '-ing clauses'
- Conditional clauses
- Relative clauses with participles
- Time clauses
- Cause and effect expressions
- Cleft sentences

Vocabulary

- An introduction to computing systems.
- Computing devices. Peripherals
- Operating systems. The user interface.
- Computer memory
- Networking
- The World Wide Web. Web browsing. Web design vs. development.
- Data security. Hackers and viruses. Antivirus software.
- Electronic publishing. Robotics. Artificial intelligence

d. Métodos docentes

Exposición magistral de conceptos teóricos
Aprendizaje mediante la realización de tareas y ejercicios en clase
Actividades y/o prácticas en clase
Aprendizaje cooperativo (trabajo grupal)
Presentación de ejercicios a través de la plataforma virtual Moodle.

e. Plan de trabajo

Cada semana se dedicarán, aproximadamente, 2 horas a conceptos teóricos y otras 2 horas a actividades prácticas.

f. Evaluación

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de un examen final y de prácticas evaluables orales y escritas (evaluación continua)

g. Bibliografía Básica

Apuntes de la profesora

LIBROS DE TEXTO

- Comfort J. & Revell, R., "English for the Telecommunications Industry", O.U:P, 1986.
- Davies D., "Telecommunications: Developing Reading Skills in English", Pergamon Institute of English, Materials for Language practice. Pearson Prentice Hall, 1985.
- Esteras, S. R., & Fabre, E. M. (2009). Professional English in Use ICT. *For Computers and the Internet*, CUP.
- Glendinning E. & McEwan J. "Oxford English for Electronics", OUP, 2000.
- Ibbotson, M., "Cambridge English for Engineers", Cambridge University Press, 2009.
- Marks, J. "Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology". London: Bloomsbury, 2012.
- Pueyo, M. I. G., Blasco, S. V., & Gracia, J. V. (1998). Technical English: function and grammar. Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Riccaa_McCarthy, T. & Duckworth, M. "English for Telecoms and Information Technology". Express Series.O.U.P. 2009.

h. Bibliografía Complementaria

GRAMÁTICAS

- Bywater, F. (1977): "A Proficiency Course in English". Hodder & Stoughton, London.
- Eastwood, J. (1999): "Oxford Practice Grammar" OUP. Oxford, England.

- Quirk, R. & S. Greenbaum (1973): "A University Grammar of English". Longman, Burnt Mill, Harlow
- Schramm Azar, B. (1989): "Understanding and Using English Grammar". Prentice Hall Regents, New Jersey.
- Swan, M. (1980): "Practical English Usage". OUP, Oxford.
- Thomson, A.J., and Martinet, A.V. (1986): "A Practical English Grammar". OUP, Oxford.
- Collins Cobuild English Grammar. (1990). Birmingham University International Language Database. Collins Ltd

DICCIONARIOS

- Beigdeber, F. Nuevo Diccionario Politécnico de las Lenguas Española e Inglesa. Madrid: Ediciones Díaz de Santos (2 vol.)
- Collins Cobuild English Dictionary. London: Harper Collins Publishers
- Routledge Spanish Technical Dictionary/ Diccionario Técnico Inglés. London: Routledge, Gilbert.
- Dictionary of Communications Technology. Chichester: John Wiley & Sons
- Aguado de Cea, G. (1994): "Diccionario Comentado de Terminología Informática". Ed. Paraninfo. Madrid
- 21ST Century Dictionary of Acronyms and Abbreviations. Dell Publishing. New York, NY. * Collins Cobuild "Dictionary of Telecommunications". Penguin Books.

REVISTAS

- IEEE COMMUNICATIONS MAGAZINE.-Institute of Electrical and Electronics Engineers, Nueva York.-
- ISSN: 0163-6804.-Periodicidad: mensual
- IEEE COMPUTATIONAL SCIENCE AND ENGINEERING MAGAZINE.-Institute of Electrical and
- Electronics Engineers, Computer Society.-ISSN: 10709924.-Periodicidad: trimestral
- IEEE COMPUTER GRAPHICS AND APPLICATIONS MAGAZINE.-Institute of Electrical and Electronics
- Engineers, Computer Society.-ISSN: 0272-1716.-Periodicidad: bimestral
- COMMUNICATIONS OF THE ACM.-Association for Computing Machinery.-ISSN: 0001-0782.-
- Periodicidad: mensual

DICTIONARIES

- Heaton, J.B., Turton, N.D. (1991): "Dictionary of Common Errors". Longman, Burnt Mill, Harlow. 7th
- impression.
- Hill J. & M. Lewis eds. (1997): "LTP Dictionary of Selected Collocations". Language Teaching Publishers.
- Hornby, A.S.: "Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English". OUP. London, England.

- Lafferty, P. & J. Rowe eds. (1994): "The Hutchinson Dictionary of Science". Helicon, Oxford.
- Longman Synonym Dictionary (1986). Longman, Burnt Mill, Harlow.
- Rees, D. (1989): "CDT Longman Reference Guides". Longman, Burnt Mill, Harlow.

i. Recursos necesarios

Acceso a internet y al Campus Virtual

6. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

Los estudiantes habrán de realizar un test inicial para evaluar su nivel de inglés. Su calificación es meramente orientativa y, en ningún caso, será tomada en cuenta para la nota final.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación Activa: Prácticas Evaluables	30%	La participación activa del estudiante se llevará a cabo a través de Prácticas Evaluables, es decir, actividades que se completarán y entregarán durante las sesiones en aula. Las fechas de realización de las Prácticas Evaluables no siempre se darán a conocer con anterioridad y han de entregarse de acuerdo con las características, formatos y medios que la profesora indique al principio de cada una de ellas.
Examen final	70%	La puntuación obtenida la prueba objetiva ha de alcanzar, al menos, el 50% de los puntos posibles (5/10) para aprobar.

Para superar la segunda convocatoria, los alumnos habrán de cumplir los criterios establecidos para la primera. Por tanto, deberán entregar todas las prácticas evaluables requeridas en la primera convocatoria para poder superar la asignatura.

8. Consideraciones finales

- Cualquier práctica de la asignatura que contenga fragmentos plagiados o copiados no podrán ser tenidos en cuenta y serán evaluadas con puntuación 0 (Reglamento de Ordenación Académica, 16 de febrero de 2012, Artículo 44)
- Podrá solicitar el reconocimiento de créditos para no tener que cursar la asignatura los alumnos que acrediten un nivel equivalente a alguno de los siguientes:
 - Nivel B2 de acuerdo al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) self assessment grid (© Council of Europe).
 - Nivel avanzado (EOI) en alguna de las siguientes lenguas: inglés, francés, alemán, chino o japonés.