



## Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	INGLÉS TECNOLÓGICO		
<b>Materia</b>	LENGUA TECNOLÓGICA		
<b>Módulo</b>	MATERIAS COMUNES A TODAS LAS MENCIONES		
<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS ESPECÍFICAS DE TELECOMUNICACIÓN		
<b>Plan</b>	512	<b>Código</b>	46620
<b>Periodo de impartición</b>	1 <sup>er</sup> . CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	INGLÉS		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Beatriz Méndez Cendón		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	TELÉFONO: 983-186773 E-MAIL: <a href="mailto:cendon@lia.uva.es">cendon@lia.uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	Tutorías de Beatriz Méndez Cendón: Martes 11.15 a 13.15, Jueves 9:00 a 13.00 horas.		
<b>Departamento</b>	FILOLOGÍA INGLESA		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Inglés para fines específicos (IFE): inglés científico-técnico y académico en el área de las Telecomunicaciones, la Electrónica y las TIC.

El uso del inglés como “lingua franca” en entornos multiculturales y multidisciplinares.

La lengua inglesa indispensable como herramienta, medio de comunicación y fuente de información de conocimientos en el entorno de las telecomunicaciones, la electrónica y las TIC.

### 1.2 Relación con otras materias

Uso Instrumental como herramienta de aprendizaje, estudio y trabajo. Se utilizarán textos y audiovisuales auténticos procedentes del área de conocimiento.

### 1.3 Prerrequisitos

Conocer las estructuras sintácticas y gramaticales básicas de la lengua inglesa. Recomendable: nivel de Inglés B1.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- **GC1.** Capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo.
- **GC2.** Capacidad para comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
- **GC3.** Capacidad para trabajar en cualquier contexto, individual o en grupo, de aprendizaje o profesional, local o internacional, desde el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad de sexo, raza o religión y los principios de accesibilidad universal, así como la cultura de paz.
- **GB4.** Capacidad para trabajar en grupo, participando de forma activa, colaborando con sus compañeros y trabajando de forma orientada al resultado conjunto, y en un entorno multilingüe

### 3. Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Utilizar el lenguaje académico, profesional y científico-técnico del inglés específico en el área de las Telecomunicaciones, la Electrónica y las TIC, tanto hablado como escrito.
- Buscar y seleccionar información de forma autónoma, y con razonamiento crítico.
- Conocer el vocabulario de la especialidad en distintos entornos académico, profesional y técnico.
- Desarrollar y mejorar las estructuras gramaticales más comunes en el discurso académico-técnico y profesional. De la elaboración de la oración al párrafo y al documento.
- Conocer y usar las funciones retóricas propias del discurso profesional, académico y técnico.
- Elaborar discursos orales y escritos mediante las estructuras lingüísticas propias del discurso técnico-profesional.
- Entender y captar el contenido principal de textos y conferencias en el entorno de la tecnología.
- Reconocer y transferir con confianza las convenciones del inglés escrito y hablado a su propio discurso y/o producción en documentos y exposiciones en público.

### 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)	30	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes)			
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>



## 5. Bloques temáticos

### Bloque 1: INGLÉS TECNOLÓGICO

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

#### a. Contextualización y justificación

El uso del inglés como “lingua franca” en entornos multiculturales y multidisciplinares.

La lengua inglesa indispensable como herramienta, medio de comunicación y fuente de información de conocimientos en el entorno de las Telecomunicaciones, la Electrónica y las TIC.

Viene a completar y reforzar las competencias lingüísticas básicas necesarias para el desarrollo profesional de los futuros titulados. El estudiante tendrá la oportunidad de aproximarse a cualquier contenido del Grado desde un punto de vista textual, de modo que adquiera una mejor comprensión de los materiales en inglés o una mejor producción de textos académicos y profesionales.

#### b. Objetivos de aprendizaje

- Fomentar el desarrollo de destrezas analíticas y críticas.
- Familiarizarse con la terminología inherente a su especialidad.
- Desarrollar y mejorar estructuras lingüísticas que permitan una aproximación al texto académico-técnico
- Comunicarse de forma eficiente y efectiva en lengua inglesa
- Redactar documentos de acuerdo a las convenciones del marco académico, técnico y profesional
- Desarrollar la comprensión del discurso oral.
- Desarrollar la elaboración de su discurso oral

#### c. Contenidos

1. Verbal tenses and the passive structure.
  - Introduction to computing systems.
2. Expressing comparison and contrast
  - Computing devices. Peripherals
3. ‘To infinitive clauses’ and ‘-ing clauses’
  - Operating systems. The user interface.
4. Conditional clauses
  - Computer memory
5. Relative clauses with participles
  - Networking
6. Time clauses
  - The World Wide Web. Web browsing. Web design vs. development.
7. Cause and effect expressions
  - Data security. Hackers and viruses. Antivirus software.
8. Cleft sentences
  - Electronic publishing. Robotics. Artificial intelligence



#### d. Métodos docentes

---

- Lecciones magistrales/teóricas
- Aprendizaje mediante la realización de tareas (task-based learning methodology) y ejercicios en clase
- Talleres (workshops) y/o prácticas en clase
- Aprendizaje cooperativo (trabajo grupal)
- Elaboración y presentación de ejercicios a través de la plataforma virtual Moodle.
  - Ejercicios *Hot potatoes*.

#### e. Plan de trabajo

---

A continuación se detallan las horas **aproximadas** dedicadas a cada uno de los aspectos teóricos y prácticos que se tratarán en clase:

- Teoría:
  - English verbal tenses and passive structures (3 horas)
  - Expressing comparison and contrast (2 horas)
  - 'To-infinitive clauses' and '-ing clauses' (3 horas)
  - Conditional clauses (3 horas)
  - Relative clauses with a participle (1 hora)
  - Time clauses (1 hora)
  - Cause and effect expressions (1 hora)
  - Cleft sentences (1 hora)
- Práctica:
  - Reading comprehensions of texts about Telecoms and IT (10 horas)
  - Listening comprehensions dealing with Telecoms and IT (15 horas)
  - Writing texts about Telecoms and IT (10 horas)
  - Oral exercises in team work using the terminology of Telecoms and IT (10 horas)

#### f. Evaluación

---

La evaluación de la adquisición de competencias se basará en:

- Examen final
- Prácticas orales y escritas realizadas durante el curso (Evaluación continua)

#### g. Bibliografía básica

---

##### LIBROS DE TEXTO

- Comfort J. & Revell, R., "English for the Telecommunications Industry", O.U:P, 1986.
- Davies D., "Telecommunications: Developing Reading Skills in English", Pergamon Institute of English, Materials for Language practice. Pearson Prentice Hall, 1985.
- Glendinning E. & McEwan J. "Oxford English for Electronics", OUP, 2000.
- Ibbotson, M., "Cambridge English for Engineers", Cambridge University Press, 2009.



- Riccaa\_McCarthy, T. & Duckworth, M. "English for Telecoms and Information Technology". Express Series. O.U.P. 2009.
- Marks, J. "Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology". London: Bloomsbury, 2012.

#### **h. Bibliografía complementaria**

##### GRAMÁTICAS

- Bywater, F. (1977): "A Proficiency Course in English". Hodder & Stoughton, London.
- Eastwood, J. (1999): "Oxford Practice Grammar" OUP. Oxford, England.
- Quirk, R. & S. Greenbaum (1973): "A University Grammar of English". Longman, Burnt Mill, Harlow
- Schramm Azar, B. (1989): "Understanding and Using English Grammar". Prentice Hall Regents, New Jersey.
- Swan, M. (1980): "Practical English Usage". OUP, Oxford.
- Thomson, A.J., and Martinet, A.V. (1986): "A Practical English Grammar". OUP, Oxford.
- Collins Cobuild English Grammar. (1990). Birmingham University International Language Database. Collins Elt

##### DICCIONARIOS

- Beigdeber, F. Nuevo Diccionario Politécnico de las Lenguas Española e Inglesa. Madrid: Ediciones Díaz de Santos (2 vol.)
- Collins Cobuild English Dictionary. London: Harper Collins Publishers
- Routledge Spanish Technical Dictionary/ Diccionario Técnico Inglés. London: Routledge, Gilbert.
- Dictionary of Communications Technology. Chichester: John Wiley & Sons
- Aguado de Cea, G. (1994): "Diccionario Comentado de Terminología Informática". Ed. Paraninfo. Madrid
- 21ST Century Dictionary of Acronyms and Abbreviations. Dell Publishing. New York, NY. \*Collins Cobuild "Dictionary of Telecommunications". Penguin Books.

##### REVISTAS

- IEEE COMMUNICATIONS MAGAZINE.-Institute of Electrical and Electronics Engineers, Nueva York.- ISSN: 0163-6804.-Periodicidad: mensual
- IEEE COMPUTATIONAL SCIENCE AND ENGINEERING MAGAZINE.-Institute of Electrical and Electronics Engineers, Computer Society.-ISSN: 10709924.-Periodicidad:trimestral
- IEEE COMPUTER GRAPHICS AND APPLICATIONS MAGAZINE.-Institute of Electrical and Electronics Engineers, Computer Society.-ISSN: 0272-1716.-Periodicidad:bimestral
- COMMUNICATIONS OF THE ACM.-Association for Computing Machinery.-ISSN:0001-0782.- Periodicidad:mensual  
entre otras

##### DICTIONARIES

- Heaton, J.B., Turton, N.D. (1991): "Dictionary of Common Errors". Longman, Burnt Mill, Harlow. 7th impression.
- Hill J. & M. Lewis eds. (1997): "LTP Dictionary of Selected Collocations". Language Teaching Publishers.
- Hornby, A.S.: "Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English". OUP. London, England.

- Lafferty, P. & J. Rowe eds. (1994): "The Hutchinson Dictionary of Science". Helicon, Oxford.
- Longman Synonym Dictionary (1986). Longman, Burnt Mill, Harlow.
- Rees, D. (1989): "CDT Longman Reference Guides". Longman, Burnt Mill, Harlow.
- Uvarov E.B. & A. Isaacs (1993): "The Penguin Dictionary of Science". Penguin Books, 7th Edition.
- Webster's New Encyclopedic Dictionary. 1993.
- Young, E.C. (1988): "Dictionary of Electronics" The Penguin. Penguin Books. 5th edition.
- Shorter Oxford English Dictionary. 5th edition. OUP. Oxford

## ENLACES WEB

- <http://www.onelook.com>
- <http://www.lexicool.com>
- <http://www.itu.int/terminology/index.html>
- <http://www.m-w.com/home.htm>

**i. Recursos necesarios**

- Entorno de trabajo en la plataforma Moodle ubicada en el Campus Virtual de la Universidad de Valladolid

**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
INGLÉS TECNOLÓGICO	6 ECTS	Semanas 1 a 15

**7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen**

Los alumnos realizarán un test inicial para evaluar su nivel de inglés.

En la **primera convocatoria** se tendrán en cuenta los siguientes instrumentos de evaluación y porcentajes para la nota final:

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PROCENTAJE DE LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Realización de ejercicios prácticos en el aula y participación en clase	20%	No se valora la mera asistencia (5/10), sino la participación activa y continua (10/10).
Participación a través de la plataforma Moodle (elaboración de ejercicios, foros de discusión, etc.)	10%	
Examen final (Prueba escrita teórico-práctica objetiva-subjetiva)	70%	El alumno debe obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para que se le haga la media con el resto de los porcentajes.

Para los alumnos que no se hayan presentado en la primera convocatoria y no hayan podido asistir a clase, en la **segunda convocatoria (julio)** se requiere la realización de un trabajo individual obligatorio que computará 30% con el examen. Por lo tanto, el trabajo individual obligatorio sustituye los porcentajes de la “Realización de ejercicios prácticos en el aula y participación en clase” y “Participación a través de la plataforma Moodle”. Estos son los porcentajes para la segunda convocatoria:

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PROCENTAJE DE LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Realización de un trabajo individual obligatorio	30%	
Examen final (Prueba escrita teórico-práctica objetiva-subjetiva)	70%	El alumno debe obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para que se le haga la media con el resto de los porcentajes.

En el examen de la **convocatoria extraordinaria** se seguirán los mismos criterios de evaluación que en la segunda convocatoria.

## 8. Consideraciones finales

- Podrá solicitar el reconocimiento de créditos para no tener que cursar la asignatura el/la alumno/a que acredite un nivel equivalente a alguno de los siguientes:
  - **Nivel B2** de acuerdo al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) self-assessment grid (© Council of Europe).
  - Escuela Oficial de Idiomas 4º curso que corresponde al nivel avanzado en alguna de las siguientes lenguas: inglés, francés, alemán, chino o japonés.