

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

|  |  |                      |             |
|--|--|----------------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>                                | TRATAMIENTO DIGITAL DE LA SEÑAL  |                      |             |
| <b>Materia</b>                                   | TRATAMIENTO DE SEÑAL, SONIDO E IMAGEN  |                      |             |
| <b>Módulo</b>                                    | MATERIAS ESPECIFICAS DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION  |                      |             |
| <b>Titulación</b>                                | GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION   |                      |             |
| <b>Plan</b>                                      | 460  | <b>Código</b>        | 45029       |
| <b>Periodo de impartición</b>                    | 2º CUATRIMESTRE  | <b>Tipo/Carácter</b> | OBLIGATORIA |
| <b>Nivel/Ciclo</b>                               | GRADO  | <b>Curso</b>         | 3º          |
| <b>Créditos ECTS</b>                             | 6  |                      |             |
| <b>Lengua en que se imparte</b>                  | CASTELLANO   |                      |             |
| <b>Profesor/es responsable/s</b>                 | Alberto Izquierdo Fuente   |                      |             |
| <b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>   | Despacho 2L026<br>TELÉFONO: 983 185801<br>E-MAIL: <a href="mailto:alberto.izquierdo@uva.es">alberto.izquierdo@uva.es</a> |                      |             |
| <b>Departamento</b>                              | TEORIA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES E INGENIERIA TELEMATICA  |                      |             |
| <b>Fecha de revisión por el Comité de Título</b> | 29 de junio de 2023  |                      |             |

## **1. Situación / Sentido de la Asignatura**

---

### **1.1 Contextualización**

---

Los modernos sistemas de comunicación están basados en la digitalización de las señales y su posterior tratamiento mediante procesadores digitales. Para el diseño y análisis de las señales y de los sistemas involucrados es necesario conocer las herramientas matemáticas que permiten caracterizarlos en el dominio temporal y frecuencial. Esta asignatura se desarrolla por tanto en el ámbito de los sistemas digitales, en contraposición a los sistemas analógicos, y engloba las señales y sistemas unidimensionales y bidimensionales.

Tras la caracterización de las señales y los sistemas, la asignatura describe los principales algoritmos de procesamiento: filtrado y estimación espectral, así como las técnicas para emular un sistema analógico mediante un sistema discreto.

Finalmente, la asignatura aborda la caracterización de sistemas basados en múltiples sensores, denominados arrays, donde las señales se muestrean en el dominio espacial.

### **1.2 Relación con otras materias**

---

La asignatura pertenece al bloque "Tratamiento de señal, sonido e imagen" dentro de las Materias específicas de Tecnologías de Telecomunicación.

Dentro del bloque "Fundamentos de señales y sistemas" se relaciona con la asignatura "Sistemas Lineales" donde se adquieren los conocimientos básicos de los sistemas analógicos y digitales, junto con el teorema de muestreo. La asignatura supone una intensificación en los sistemas digitales y una extrapolación a los sistemas 2D. También se relaciona con la asignatura "Señales aleatorias y Ruido" del donde se adquieren conocimientos sobre los procesos estocásticos necesarios para la caracterización de los algoritmos de estimación espectral.

Colateralmente también se relaciona con la asignatura "Teoría de la Comunicación" del bloque Fundamentos de comunicaciones, donde se presentan modelos de sistemas de comunicación, que actualmente se implementan mediante emulación (radio Software).

Dentro del bloque "Tratamiento de señal, sonido e imagen" se complementa con la asignatura "Fundamentos de Sonido e Imagen" donde se describen los estándares de compresión y codificación para sonido, imagen y video, así como la asignatura "Aplicaciones Audiovisuales"

### **1.3 Prerrequisitos**

---

Se recomienda haber cursado la asignatura "Sistemas lineales" del bloque "Fundamentos de Señales y Sistemas" puesto que: 1) la Discretización de la transformada de Fourier (DFT) se basa en la Transformada de Fourier para secuencias discretas, 2) el diseño de filtros discretos se basa en las técnicas de diseño de filtros analógicos y 3) la emulación necesita los conocimientos del teorema de muestreo y reconstrucción.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- GBE2 Capacidad para aplicar métodos analíticos y numéricos para el análisis de problemas en el ámbito de la ingeniería técnica de Telecomunicación.
- GBE3 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
- GBE4 Capacidad para diseñar y llevar a cabo experimentos, así como analizar e interpretar datos.
- GE1 Capacidad para trabajar en diversos entornos como laboratorios y empresas, supervisados por profesionales especializados.
- GE2 Capacidad para trabajar en un grupo multidisciplinar y multilingüe, responsabilizándose de la dirección de actividades objeto de los proyectos del ámbito de su especialidad y consiguiendo resultados eficaces.
- GE5 Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, así como el desarrollo sostenible del ámbito correspondiente.
- GC1 Capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo.
- GC2 Capacidad para comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
- 

### 2.2 Específicas

- SI1 Capacidad de construir, explotar y gestionar servicios y aplicaciones de telecomunicaciones, entendidas éstas como sistemas de captación, tratamiento analógico y digital, codificación, transporte, representación, procesado, almacenamiento, reproducción, gestión y presentación de servicios audiovisuales e información multimedia
- ST6 Capacidad para analizar, codificar, procesar y transmitir información multimedia empleando técnicas de procesado analógico y digital de señal.

## 3. Objetivos

#### Objetivos Conceptuales:

- Comprender los fundamentos de las señales asociadas al sonido y a la imagen.
- Comprender fundamentos básicos del tratamiento digital de la señal para señales unidimensionales y bidimensionales.
- Utilizar correctamente instrumental básico de medida.
- Ser capaz de implementar en tiempo real mediante un DSP los principales subsistemas discretos.

#### Objetivos Procedimentales y Actitudinales:

- Visualizar los dominios transformados

- Resolver problemas nuevos a partir de los conocimientos previos y las herramientas a su alcance (toma de decisiones)
- Resolver problemas con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico
- Diseñar y llevar a cabo experimentos, así como analizar e interpretar los datos.

#### 4. Contenido y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: TEORIA: FUNDAMENTOS

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2.6

###### a. Contextualización y justificación

Este bloque engloba todos los contenidos teóricos de la asignatura, estando dividido en 3 temas. Se asume que el alumno tiene un conocimiento preliminar del concepto de señal y sistema unidimensional para entornos continuos y discretos.

En primer lugar, se aborda con profundidad, las técnicas básicas para procesar señales unidimensionales discretas asociadas a dominios temporales, presentando: 1) la DFT que caracteriza a las secuencias y sistemas en frecuencia mediante una secuencia discreta, 2) las técnicas de emulación, que permiten implementar sistemas analógicos mediante sistemas discretos, 3) los filtros digitales que permiten modificar el contenido frecuencial de una señal y 4) los algoritmos de estimación espectral que permiten analizar en el dominio frecuencial una señal continua.

Tomando como base las técnicas unidimensionales, se extrapolan a los sistemas bidimensionales, asociados a imágenes redefiniendo las herramientas de la DFT, del filtrado discreto y del muestreo.

Finalmente, se estudian los sistemas basados en múltiples sensores, denominados arrays y sus técnicas para la detección de ángulos de llegada de una onda y realizar un filtrado espacial en función del ángulo de llegada.

Al término de cada tema se desarrollan clases de problemas con los aspectos prácticos asociados al diseño de un sistema, en base a los fundamentos teóricos de la asignatura.

###### b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer y manejar la DFT para la representación de señales y sistemas discretos en el dominio frecuencial.
- Conocer y manejar la convolución circular, y comprender su relación con la convolución lineal.
- Identificar y manejar las herramientas de caracterización de sistemas LTI en el dominio temporal y frecuencial.
- Identificar y conocer las características de los sistemas paso-todo, de fase mínima y de fase máxima, así como de los distintos tipos de sistemas FIR de fase lineal generalizada
- Conocer las relaciones discretas entre la entrada y la salida del decimador e interpolador en el dominio temporal y frecuencial.
- Conocer las técnicas para emular un sistema continuo mediante un sistema discreto.



- Identificar y manejar las distintas técnicas de diseño e implementación de filtros digitales FIR.
- Extender el uso de la DFT al análisis de Fourier de señales continuas, señales aleatorias y señales no estacionarias.
- Conocer e identificar los métodos de estimación espectral no paramétricos.
- Conocer las formas de representación de una señal bidimensional
- Conocer la caracterización en el dominio frecuencial de las secuencias bidimensionales
- Conocer las técnicas muestro para señales bidimensionales
- Identificar y manejar las distintas herramientas de caracterización de sistemas LTI discretos bidimensionales en el dominio temporal y frecuencial.
- Identificar y manejar las distintas técnicas de diseño de filtros digitales 2D
- Conocer el conformador de haz
- Conocer los tipos de conformador y los tipos de arrays
- Calcular el diagrama de radiación de un array
- Identificar y manejar las distintas técnicas de conformación
- Caracterizar un conformador determinístico delay-sum

### **c. Contenidos**

---

#### **BLOQUE 1: TÉCNICAS BÁSICAS DE PROCESADO PARA SEÑALES Y SISTEMAS DISCRETOS UNIDIMENSIONALES**

1. La transformada discreta de Fourier (DFT)
2. Sistemas LTI discretos I: Respuesta frecuencial. Filtros ideales. Funciones de transferencia racional. Relaciones modulo-fase.
3. Sistemas LTI discretos II: Sistemas pasó todo. Sistemas de fase mínima y máxima. Sistemas FIR de fase lineal generalizada.
4. Emulación de sistemas continuos. Técnicas de diezmado e interpolación.
5. Diseño de filtros digitales FIR
6. Técnicas de análisis espectral

#### **BLOQUE 2: TÉCNICAS BÁSICAS DE PROCESADO PARA SEÑALES Y SISTEMAS DISCRETOS BIDIMENSIONALES**

7. Señales y sistemas bidimensionales: Caracterización temporal y Frecuencial
8. Filtros 2D
9. Muestreo rectangular 2D
10. Introducción a las técnicas de video

#### **BLOQUE 3: ARRAYS DE SENSORES Y PROCESADO ESPACIAL**

11. Introducción al procesamiento espacial
12. El conformador de haz
13. Esquemas de implementación y algoritmos de conformación avanzados
14. Descripción de arrays comerciales de RF y acústicos

### **d. Métodos docentes**

---

- Clase magistral participativa
- Cuestionarios de evaluación continua

### **e. Plan de trabajo**

---

Ver anexo I, con plan de trabajo global para los tres bloques

### **f. Evaluación**

---

La evaluación de este bloque se realizará mediante técnicas de evaluación continua consistentes en la realización de un conjunto de cuestionario asociados a cada tema que estarán en coherencia con los objetivos de la asignatura. Los objetivos de la evaluación serán evaluar el conocimiento de los conceptos teóricos explicados durante las clases de teoría y potenciar el estudio de los conceptos teóricos antes de realizar las prácticas en laboratorio.

Los cuestionarios se realizarán dentro del horario de clases, preferentemente al principio de las clases de teoría, en la semana siguiente en la que se han impartido los conceptos susceptibles de evaluación. Las fechas de estas evaluaciones estarán reflejadas en el Anexo I.

Cada una de las preguntas del cuestionario se evalúa con un sistema de 3 niveles: Bien (100% de la puntuación), Regular (50% de la puntuación) y Mal (0 % de la puntuación). No hay puntuaciones intermedias.

Tanto en la convocatoria extraordinaria como en la convocatoria extraordinaria fin de carrera, la evaluación continua se sustituirá por un examen escrito compuesto por varias preguntas a contestar de forma breve.

La calificación obtenida en la convocatoria ordinaria será válida para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico siempre que no se entregue el examen de la convocatoria extraordinaria para su evaluación, en cuyo caso se utilizará la calificación obtenida de esta convocatoria extraordinaria.

No se requiere obtener una puntuación mínima.

### **g Material docente**

---

[https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC\\_UVA/lists/4928987400005774?auth=SAML](https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/4928987400005774?auth=SAML)

#### **g.1 Bibliografía básica**

---

- Oppenheim, "Tratamiento de señales en tiempo discreto". Prentice, 2000 2ed. ISBN: 8420529877
- Proakis, "Digital signal processing ". Macmillan. 2007 (4 ed.). ISBN 0131873741
- Mitra, "Digital signal processing: a computer-based approach", Boston, Massachusetts. MacGraw-Hill, 2001 (2nd ed.)
- González, Woods, "Digital Image Processing", 2nd Ed., Prentice Hall, 2002. ISBN: 0201600781

#### **g.2 Bibliografía complementaria**

---

- Kehtarnavaz. "Digital Signal Processing System Design" Amsterdam: Academic Press, 2008 (2nd. ed.)
- Smith, "Digital signal processing a practical guide for engineers and scientists" Amsterdam; Boston: Newnes, 2003

- Barrero, "Procesadores digitales de señal de altas prestaciones de Texas Instruments TM: de la familia TMS320C3x a la TMS320C6000" McGraw-Hill/Interamericana de España, 2005
- Jain, "Fundamentals of Digital Image Processing", Prentice Hall, 1989.
- Pratt, "Digital Image Processing", 2nd Ed., Wiley-Interscience, 1991
- Bovik, "Handbook of Image and Video Processing", Academic Press, 2005. ISBN 9780121197926

### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

### h Recursos necesarios

Serán necesarios los siguientes recursos, todos ellos facilitados por la UVa o el profesor:

- Entorno de trabajo en la plataforma Moodle ubicado en el Campus Virtual de la Universidad de Valladolid

En este bloque se utilizan herramientas docentes online para la docencia y la evaluación. En caso de un transcurso normal de la docencia estarán disponibles las aulas informáticas del centro. En caso de una afección por medidas sanitarias especiales, el alumno debe contar con medios informáticos y telemáticos suficientes para interactuar con el Campus Virtual y con los sistemas de videoconferencia.

### i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 2.6        | Semana 1 a 15                  |

## Bloque 2: PROBLEMAS

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1.2

### a. Contextualización y justificación

Este bloque hace referencia a la adquisición de las aptitudes y estrategias relativas a la resolución de ejercicios analíticos que capaciten a los estudiantes para resolver, diseñar y afrontar sistemas de tratamiento digital.

El aprendizaje acerca de la resolución de problemas analíticos afianza el conocimiento de los conceptos teóricos, además de ampliarlo y complementarlo, mostrando la aplicación práctica de las formulaciones teóricas.

Un estudiante de ingeniería debe alcanzar los conceptos teóricos orientados a su aplicación práctica, que es objetivo ineludible para su desarrollo como profesional.

### b. Objetivos de aprendizaje

- Calcular la DFT de una secuencia en función del tamaño de la DFT y de la longitud de la secuencia

- Calcular la convolución por bloques vía DFT
- Analizar la función de transferencia  $H(z)$  de un filtro y su respuesta frecuencial
- Descomponer un filtro en sistemas paso todo y sistemas de fase mínima
- Diseñar filtros FIR
- Relacionar el dominio frecuencial continuo y discreto en un emulador.
- Implementar algoritmos de procesado basados en las técnicas de diezmado e interpolación
- Estimar un espectro en base a la resolución, manchado y separación requeridos.

### **c. Contenidos**

---

Se estructuran 4 seminarios de problemas:

- S1: Problemas de DFT y sistemas LTI
- S2: Problemas de Emulación, Diezmado e Interpolación
- S3: Problemas de filtrado
- S4: Problemas de análisis espectral

### **d. Métodos docentes**

---

- Resolución de problemas tipo mediante pizarra
- Planteamiento de problemas y resolución de los mismos por los alumnos en grupos reducidos de forma no presencial
- Resolución de dudas sobre la colección de problemas planteados

### **e. Plan de trabajo**

---

Ver Anexo I, con plan de trabajo global para los tres bloques

### **f. Evaluación**

---

La evaluación de esta parte tendrá un peso del 50% del total de la calificación de la asignatura.

La evaluación de este bloque se realizará mediante una prueba escrita de resolución individual al final del cuatrimestre que estará en coherencia con los objetivos de la asignatura. En ella se tratará de comprobar la capacidad del alumno para aplicar los conocimientos teóricos de la asignatura para la resolución analítica de problemas.

En el ejercicio de examen, se establecerán un conjunto de objetivos y su puntuación máxima para cada uno. Se evalúa con un sistema de 3 niveles. Cada objetivo, se valorará como: Bien (100% de la puntuación), Regular (50% de la puntuación) y Mal (0 % de la puntuación). No hay puntuaciones intermedias.

El alumno ha de alcanzar al menos el 40% de la puntuación máxima del examen para poder superar la asignatura.



---

**g Material docente**

---

[https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC\\_UVA/lists/4928987400005774?auth=SAML](https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/4928987400005774?auth=SAML)

---

**g.1 Bibliografía básica**

---

- Oppenheim, "Tratamiento de señales en tiempo discreto". Prentice-Hall, 2000 (2ª ed.)
- Proakis, "Digital signal processing". Macmillan. 2007 (4 ed.)
- Jain, "Fundamentals of Digital Image Processing". Prentice Hall, 1989.

---

**g.2 Bibliografía complementaria**

---

---

**g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

---

---

**h. Recursos necesarios**

---

Serán necesarios los siguientes recursos, todos ellos facilitados por la UVa o el profesor:

- Entorno de trabajo en la plataforma Moodle ubicado en el Campus Virtual de la Universidad de Valladolid

En este bloque se utilizan herramientas docentes online para la docencia y la evaluación. En caso de un transcurso normal de la docencia estarán disponibles las aulas informáticas del centro. En caso de una afección por medidas sanitarias especiales, el alumno debe contar con medios informáticos y telemáticos suficientes para interactuar con el Campus Virtual y con los sistemas de videoconferencia

---

**i. Temporalización**

---

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 1.2        | Semana 1 a 15                  |

---

**Bloque 3: LABORATORIO**

---

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2.2

---

**a. Contextualización y justificación**

---

Este bloque desarrolla a nivel práctico los conocimientos teóricos mediante su implementación en tiempo real. Se utiliza un dispositivo hardware myDAQ de National Instruments y un software Labview que permite su programación, de forma que los sistemas corren en tiempo real y permiten trabajar con señales reales a la entrada y a la salida del sistema.

**b. Objetivos de aprendizaje**

---

- Generar señales con formas y parámetros específicos
- Analizar y medir parámetros de las señales en el dominio de tiempo y la frecuencia
- Caracterizar los márgenes dinámicos de los conversores A/D y D/A del DSP
- Calcular la DFT de un número de puntos diferentes a la longitud de la secuencia
- Implementar una convolución lineal mediante DFT
- Diseñar e implementar filtros FIR
- Emular un filtro continuo mediante un filtro discreto
- Diezmar e interpolar secuencias discretas
- Estimar el espectro y seleccionar la resolución frecuencial, la separación frecuencial y el nivel de manchado espectral
- Analizar imágenes en el dominio frecuencial
- Implementar filtros para imágenes 2D
- Implementar conformadores de haz
- Obtener los diagramas de radiación de un array de sensores

**c. Contenidos**

---

Se estructuran 8 prácticas de laboratorio:

- P1: Introducción a los sistemas de instrumentación y medida
- P2: Introducción Labview y myDAQ
- P3: DFT
- P4: Emulación. Diezmado e Interpolación
- P5: Diseño de filtros
- P6: Análisis espectral
- P7: DFT y Filtrado 2D en imagen y video
- P8: Conformador determinístico

**d. Métodos docentes**

---

Prácticas de laboratorio individuales con soporte del profesor

**e. Plan de trabajo**

---

Ver Anexo I, con plan de trabajo global para los tres bloques

**f. Evaluación**

---

La evaluación de esta parte tendrá un peso del 30% del total de la calificación de la asignatura.

Para la evaluación de este bloque se definirán al comienzo del curso un conjunto de objetivos docentes y habilidades que el alumno debe conseguir relacionados con la capacidad del alumno para aplicar los

conocimientos teóricos de la asignatura para la resolución de problemas. Los objetivos docentes se definirán a partir de los objetivos de aprendizaje del apartado b.

La consecución de los objetivos docentes se validará mediante la evaluación de un conjunto de prácticas docentes específicas realizadas durante el curso académico.

A la finalización de un conjunto seleccionado de prácticas los alumnos tendrán que entregar el trabajo realizado que será evaluado por el profesor y sus compañeros

La calificación de la evaluación corresponde al profesor corrigiendo las practicas entregadas en base a los objetivos docentes definidos para la práctica concreta que se evalúa, pudiendo evaluar también cualesquiera de los objetivos previos evaluados en prácticas anteriores. Los objetivos docentes se evalúan como: Conseguidos (100%) o No conseguidos (0%).

Los alumnos coevalúan a sus compañeros, a título informativo, validando la consecución de los objetivos docentes mediante un checklist, informando de forma cualitativa los errores cometidos y generando una rúbrica de 5 niveles que evaluará la practica en su conjunto.

Las tareas de evaluación por parte de los alumnos se valoran con una puntuación equivalente al 10% de los objetivos docentes. En cada prueba y según el número de objetivos docentes a evaluar, se obtendrá una puntuación. El profesor valorará el trabajo de coevaluación de los alumnos como: Bien (100% de la puntuación), Regular (50% de la puntuación) y Mal (0 % de la puntuación), promediándose entre las coevaluaciones realizadas (típicamente 3).

En el caso de que se detecte que un alumno esta evaluando como conseguido un objetivo docente que claramente no se ha satisfecho, podrá invalidarse la coevaluación global del laboratorio su totalidad o un porcentaje significativo.

La calificación del bloque se calculará como el porcentaje de objetivos docentes (incrementados por el 10% de la coevaluación) conseguidos por el alumno. Será requisito necesario para superar la asignatura que se haya conseguido un 50% de los objetivos docentes totales propuestos.

Tanto en la convocatoria extraordinaria como en la convocatoria extraordinaria fin de carrera, la evaluación continua se sustituirá una prueba práctica a realizar durante los periodos oficiales de exámenes. Esta prueba práctica consistirá en el diseño e implementación en tiempo real de un sistema para la resolución práctica de un conjunto de ejercicios con la finalidad de demostrar el dominio de los objetivos docentes.

La calificación obtenida en la convocatoria ordinaria, si ha superado el 50%, será válida para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico siempre que no se entregue el examen de la convocatoria extraordinaria para su evaluación, en cuyo caso se utilizará la calificación obtenida en esta convocatoria extraordinaria.

---

#### **g Material docente**

[https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC\\_UVA/lists/4928987400005774?auth=SAML](https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/4928987400005774?auth=SAML)

### **g.1 Bibliografía básica**

- Lajara, "LabVIEW: entorno gráfico de programación" Marcombo, 2006
- Clark "LabVIEW digital signal processing: and digital Communications". McGraw-Hill. 2005
- Kehtarnavaz, "Digital Signal Processing System-Level Design Using LabVIEW". Newnes, 2005
- Bishop, "Learning with LabVIEW 8" Pearson Prentice Hall, cop. 2007

### **g.2 Bibliografía complementaria**

- Bitter, "LabView advanced programming techniques". CRC Press/Taylor & Francis Group, 2007 (2 ed)
- Essick, "Hands-on introduction to LabVIEW for scientists and engineers". Oxford University Press, 2009

### **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

### **h. Recursos necesarios**

Serán necesarios los siguientes recursos, todos ellos facilitados por la UVa o el profesor:

- Laboratorio docente con puestos dotados de: generador de funciones avanzado con modulaciones analógicas y digitales, Osciloscopio digital con FFT, PC, myDAQ y software LABVIEW
- Entorno de trabajo en la plataforma Moodle ubicado en el Campus Virtual de la Universidad de Valladolid

En este bloque se utilizan herramientas docentes online para la docencia y la evaluación. En caso de un transcurso normal de la docencia estarán disponibles las aulas informáticas del centro. En caso de una afección por medidas sanitarias especiales, el alumno debe contar con medios informáticos y telemáticos suficientes para interactuar con el Campus Virtual y con los sistemas de videoconferencia

### **i. Temporalización**

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 2.2        | Semana 1 a 15                  |

## **5. Métodos docentes y principios metodológicos**



**6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura**

| ACTIVIDADES PRESENCIALES                           | HORAS     | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES           | HORAS      |
|--|-----------|---------------------------------------|------------|
| Clases teóricas                                    | 24,5      | Estudio y trabajo autónomo individual | 90         |
| Clases prácticas                                   | 8         |                                       |            |
| Laboratorios                                       | 26        |                                       |            |
| Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes) | 1,5       |                                       |            |
| <b>Total presencial</b>                            | <b>60</b> | <b>Total no presencial</b>            | <b>90</b>  |
| <b>Total presencial + no presencial</b>            |           |                                       | <b>150</b> |

**7. Sistema y características de la evaluación****A) Convocatoria general ordinaria**

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO   | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES   |
|---|-----------------------|---|
| Evaluación continua del bloque de fundamentos teóricos            | 20%                   | La calificación obtenida está vigente en las dos convocatorias del curso académico, ordinaria y extraordinaria, en el que se haya realizado la evaluación continua.<br><br>Este ítem no puede evaluarse mediante un examen escrito alternativo.   |
| Examen escrito del bloque resolución de problemas                 | 50%                   | La calificación obtenida en la convocatoria ordinaria será válida para la extraordinaria del mismo curso académico siempre que no se entregue el examen de la convocatoria extraordinaria para su evaluación, en cuyo caso se utilizará la calificación obtenida de esta convocatoria extraordinaria.<br><br>Nota mínima del 40%. |
| Consecución de objetivos docentes durante las prácticas docentes. | 30%                   | La calificación obtenida está vigente en las dos convocatorias del curso académico, ordinaria y extraordinaria, en el que se haya realizado la evaluación continua.<br><br>Este ítem no puede evaluarse mediante un examen práctico alternativo.<br><br>Nota mínima 50%   |

Para poder superar la asignatura, la nota final será al menos de 5.0 y será necesario superar la nota mínima en el examen escrito del bloque de resolución de problemas y de la consecución de objetivos docentes durante las prácticas docentes

En el caso de que la nota final sea igual o superior a 5.0 pero no se haya superado la nota mínima de alguna de las dos partes, la nota final se calculará mediante la fórmula:  $\text{nota final} = \min(\text{nota real}, 4.5)$

#### B) Convocatoria extraordinaria

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO                         | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES  |
|---|-----------------------|--|
| Examen escrito del bloque de fundamentos teóricos | 20%                   | La calificación obtenida en la convocatoria ordinaria será válida para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico siempre que no se entregue el examen de la convocatoria extraordinaria para su evaluación, en cuyo caso se utilizará la calificación obtenida de esta convocatoria extraordinaria.                         |
| Examen escrito del bloque resolución de problemas | 50%                   | La calificación obtenida en la convocatoria ordinaria será válida para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico siempre que no se entregue el examen de la convocatoria extraordinaria para su evaluación, en cuyo caso se utilizará la calificación obtenida de esta convocatoria extraordinaria.<br><br>Nota mínima 40%. |
| Examen práctico de laboratorio.                   | 30%                   | La calificación obtenida en la convocatoria ordinaria, será válida para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico siempre que no se entregue el examen de la convocatoria extraordinaria para su evaluación, en cuyo caso se utilizará la calificación obtenida de esta convocatoria extraordinaria.<br><br>Nota mínima 50% |

Para poder superar la asignatura, la nota final será al menos de 5.0 y será necesario superar la nota mínima en el examen escrito del bloque de resolución de problemas y en el examen práctico del laboratorio.

En el caso de que la nota final sea igual o superior a 5.0 pero no se haya superado la nota mínima de alguna de las dos partes, la nota final se calculará mediante la fórmula:  $\text{nota final} = \min(\text{nota real}, 4.5)$

#### C) Convocatoria extraordinaria Fin de Carrera



| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO                            | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES   |
|--|-----------------------|-----------------|
| Examen escrito del bloque de fundamentos teóricos    | 20%                   |                 |
| Examen escrito del bloque de resolución de problemas | 50%                   | Nota mínima 40% |
| Examen práctico de laboratorio                       | 30%                   | Nota mínima 50% |

Para poder superar la asignatura, la nota final será al menos de 5.0 y será necesario superar la nota mínima en el examen escrito del bloque de resolución de problemas y de la consecución de objetivos docentes del examen de laboratorio

En el caso de que la nota final sea igual o superior a 5.0 pero no se haya superado la nota mínima de alguna de las dos partes, la nota final se calculará mediante la fórmula:  $\text{nota final} = \min(\text{nota real}, 4.5)$

## 8. Consideraciones finales

El Anexo I mencionado en la guía, donde se describe la planificación detallada, se entregará al comienzo de la asignatura.